

Первый Всероссийскій съѣздъ по педагогической психологiи,  
въ С.-Петербургѣ, 31 мая—4 iюня 1906 г.

256

5A  
14089

# ОТЧЕТЪ

## О занятiяхъ съѣзда.

Сост. дир. Рев. Алекс. гимн. Н. Ивановъ.

Приложенiе къ „Циркулярамъ по Рижскому учебному  
Округу“ за 1906 годъ.



Рига.

Типографiя Л. Бланкенштейна.

1906.

Первый Всероссийскій съѣздъ по педагогической психологии, въ С-Петербургѣ, 31 мая—4 іюня 1906 г.

## Отчетъ о занятіяхъ съѣзда.

Сост. дир. Рев. Алекс. гимн. *Н. Ивановъ.*

Съѣздъ былъ устроенъ по почину Совѣта педологическихъ курсовъ, существующихъ съ 1904 г. при Педагогическомъ музеѣ военно-учебныхъ заведеній. Открылся съѣздъ 31 мая и продолжался пять дней. На съѣздѣ присутствовало до 200 лицъ, преимущественно педагоговъ и врачей, командированныхъ учеными и учебными заведеніями и учрежденіями, имѣющими отношеніе къ образованію и воспитанію. Сверхъ того, присутствовало много членовъ добровольцевъ. Присутствовалъ также въ качествѣ члена попечитель Рижскаго учебнаго округа, Д. М. Лѣвшинъ. Всего засѣданія съѣзда посѣщало свыше четырехсотъ лицъ. Засѣданія происходили въ аудиторіяхъ педагогическаго музея и открыты были начальникомъ этого музея, г.-л. А. Н. Макаровымъ, который былъ предсѣдателемъ и организаціоннаго комитета по устройству съѣзда. Первое засѣданіе съѣзда было посвящено выслушанію привѣтствій отъ разныхъ учреждений: отъ Академіи Наукъ, военно-медиц. Академіи, С.-Петерб. университета, Казанскаго университета, а также разныхъ обществъ. Было получено привѣтствіе отъ предсѣдателя Государственной Думы. Всѣ дальнѣйшія засѣданія съѣзда, происходившія по утрамъ и по вечерамъ, были посвящены выслушанію докладовъ и преніямъ по возбужденнымъ послѣдними вопросамъ. Нужно сказать, что

доклады не носили строго опредѣленнаго характера, согласно съ наименованіемъ сѣзда. Нѣкоторые доклады, повидимому, попали совсѣмъ случайно и не имѣли никакого отношенія къ ближайшимъ задачамъ сѣзда. Вообще сѣздъ, видимо, не былъ достаточно заранее подготовленъ и организованъ. Засѣданія сѣзда были общія, лишь три доклада, сдѣланы были въ отдѣльной группѣ слушателей (одна параллельн. секція).

Я изложу содержаніе большей части докладовъ по группамъ, а затѣмъ укажу нѣкоторые отдѣльные доклады.

Основную группу докладовъ, наиболѣе интересовавшую большинство членовъ и вызвавшую наибольшіе дебаты, составляли доклады о психологіи, какъ наукѣ и какъ предметѣ преподаванія. Къ этой группѣ докладовъ относились:

1) Докладъ д-ра Крөгуса: „Отношеніе психологіи къ другимъ научнымъ дисциплинамъ“. Докладчикъ противопоставилъ психологію другимъ наукамъ—физическимъ а) по объекту изслѣдованія, б) по методу изслѣдованія и в) по исходной точкѣ изслѣдованія. Основная мысль доклада та, что внутренняя, духовная жизнь имѣетъ самодовлѣющую цѣнность; внѣшнее должно приспособляться къ внутреннему, а не наоборотъ. Есть совѣсть познавательная, эстетическая и волевая. Всякое сознаніе, постигшее истинность даннаго состоянія, обязывается его исполнить. Докладъ д-ра Крөгуса вообще носилъ идеалистическій характеръ.

2) Докладъ проф. Челпанова: „О преподаваніи психологіи въ средней школѣ“. Авторъ основалъ свой докладъ преимущественно на своемъ опытѣ преподаванія психологіи въ двухъ Кіевскихъ гимназіяхъ въ теченіе послѣдняго учебнаго года. Но сверхъ того, авторъ изучалъ постановку преподаванія этого предмета въ западно-европейскихъ среднихъ учебныхъ за-

веденіяхъ. Нельзя сказать, по словамъ докладчика, чтобы въ этихъ послѣднихъ заведеніяхъ прочно утвердилось положеніе психологіи, какъ учебнаго предмета. Особенно сильныя колебанія относительно цѣлесообразности курса психологіи въ средней школѣ замѣтны въ Германіи, гдѣ лишь съ 1903 года раздались рѣшительные голоса за введеніе психологіи въ курсъ гимназій. Наиболѣе прочно положеніе психологіи и вмѣстѣ философіи въ курсахъ французскихъ лицеевъ и коллежей, гдѣ этимъ предметамъ посвящается по 8 часовъ въ недѣлю. Очень хорошо поставлено изученіе психологіи въ итальянскихъ гимназіяхъ, гдѣ она преподается три года по 2 часа въ недѣлю. Въ Австріи также психологія и логика преподаются издавна въ двухъ старшихъ классахъ. Постановка преподаванія психологіи и логики въ австрійскихъ гимназіяхъ послужила образцомъ и для нашихъ гимназій при введеніи съ 1905—1906 учебн. г. въ курсъ гимназій философской пропедевтики.

Затѣмъ проф. Челпановъ въ своемъ докладѣ остановился на разсмотрѣніи слѣдующихъ четырехъ вопросовъ: а) доступна ли психологія пониманію учащихся среднихъ учебныхъ заведеній; б) какой матеріалъ изъ курса психологіи долженъ быть предлагаемъ для изученія въ гимназіяхъ; в) отвѣчаетъ ли курсъ психологіи внутреннимъ запросамъ учащихся среднихъ учебныхъ заведеній, и г) какія измѣненія слѣдовало бы произвести въ министерской программѣ по психологіи. Докладчикъ чрезвычайно оптимистически смотритъ на рѣшеніе перваго вопроса. Ссылаясь на свой преподавательскій опытъ, проф. Челпановъ указываетъ, что всѣ вопросы психологіи, даже такіе, которые считаются наиболѣе трудными, оказались вполне доступными учащимся. Второй вопросъ представляется докладчику очень труднымъ. Министерская программа психологіи имѣетъ въ виду

исключительно эмпирический материалъ. Докладчикъ находитъ такой материалъ слишкомъ и напрасно ограниченнымъ. По его мнѣнію, психологія есть наука философская. Материаломъ курса психологіи должны служить не только эмпирическія данныя, но и ученіе о душѣ. Самый терминъ, употребляемый министерскою программою для обозначенія курса, „философская пропедевтика“, обязываетъ къ этому. Экспериментальная психологія должна занимать въ гимназическомъ курсѣ опредѣленное мѣсто, но ея одной недостаточно. Эксперименты, имѣющіе исключительно методологическое значеніе, въ курсѣ психологіи средней школы входить не должны. Всякій опытъ необходимо ученикамъ разъяснить. Опыты по психологіи въ средней школѣ должны служить лишь иллюстраціей уже извѣстныхъ положеній психологіи. Вообще эксперименты при преподаваніи психологіи въ средней школѣ не необходимы и представляютъ скорѣе роскошь. Изъ западно-европейскихъ гимназій лишь въ австрійскихъ эксперименты получили широкое распространеніе, во французскихъ же не знаютъ никакихъ опытовъ. Третій вопросъ докладчикъ рѣшаетъ въ томъ смыслѣ, что курсъ психологіи вполнѣ отвѣчаетъ внутреннимъ запросамъ учащихся старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Этотъ курсъ безспорно оказываетъ сильное вліяніе на умственную жизнь учащихся, при чемъ введеніе въ курсъ такихъ отдѣловъ, какъ ученіе о душѣ, имѣетъ вполнѣ реальное основаніе. По вопросу объ измѣненіяхъ въ министерской программѣ курса психологіи докладчикъ, какъ уже замѣчено выше, настаиваетъ на введеніи въ эту программу теоретической части психологіи, а также отдѣловъ: психологіи животныхъ, о гипнотизмѣ, о видахъ и развитіи памяти и о свободѣ воли.

Сверхъ указанныхъ вопросовъ, проф. Челпановъ остановился въ своемъ докладѣ также на разсмотрѣніи

нѣкоторыхъ внѣшнихъ условій постановки курса психологіи въ нашихъ гимназіяхъ. Прежде всего онъ указалъ на нѣкоторую недостаточность времени для этого курса. Необходимы, по крайней мѣрѣ, 80 годовыхъ часовъ для обстоятельнаго и неторопливаго прохожденія курса психологіи. Сверхъ того, необходимо согласовать прохожденіе курсовъ психологіи и физики. Дѣло здѣсь касается оптики и акустики, съ которыми учащіеся въ въ VII кл., гдѣ положенъ курсъ психологіи, еще не знакомы, что затрудняетъ прохожденіе важнаго отдѣла психологіи объ ощущеніяхъ. Затѣмъ проф. Челпановъ настаиваетъ на необходимости введенія въ курсъ гимназіи физиологіи человѣка, безъ которой курсъ психологіи имѣетъ шаткую почву. Наконецъ докладчикъ высказался за необходимость выработки точной и опредѣленной программы курса психологіи въ средней школѣ.

3) Докладъ П. Д. Енько: „О преподаваніи психологіи“ касался ограниченной области языка, которымъ слѣдуетъ, по мнѣнію докладчика, излагать результаты экспериментальныхъ изслѣдованій по психологіи. Основной тезисъ его доклада былъ слѣдующій: результаты изслѣдованій, производимыхъ надъ другими людьми, должны быть излагаемы, какъ результаты изслѣдованій по функціональной физиологіи нервной системы, а не какъ результаты субъективной психологіи.

4) Докладъ М. Н. Конорова: „О демонстраціяхъ при преподаваніи элементарнаго курса психологіи“. Соглашаясь съ проф. Челпановымъ о значеніи демонстрацій при преподаваніи психологіи въ средней школѣ, докладчикъ показалъ нѣкоторые простѣйшіе приборы и приемы демонстрированія психическихъ явленій. Таковы, напр., приборы для демонстрированія закона Вебера-Фехнера, затѣмъ явленій иллюзорныхъ въ зависимости отъ привычныхъ ассоціацій и проч. Нѣкоторые при-



боры и приемы этого демонстрирования своею элементарностью производили нѣсколько комическое впечатлѣніе, а нѣкоторые и прямо курьезное. Напр., демонстрирование „порога сознанія“ посредствомъ выдвиганія волоска, продѣтаго въ пробку склянки, или демонстрирование иллюзіи посредствомъ обыкновенной платяной щетки (поглаживаніе спины испытуемаго рукою, показавши ему предварительно щетку и выразивъ намѣреніе почистить ему сзади одежду, при чемъ испытуемому кажется, что ему чистятъ платье щеткою). Замѣчу здѣсь же, что докладъ г. Конорова вызвалъ къ себѣ въ послѣдующихъ преніяхъ отрицательное отношеніе. Проф. Челпановъ, напр., замѣтилъ, что онъ лично не рѣшился бы явиться на урокъ психологіи съ платяною щеткою въ рукахъ, не рискуя произвести въ ученикахъ комическое впечатлѣніе и тѣмъ испортить подобающее настроеніе въ ученикахъ для серьезной умственной работы на урокъ психологіи. Въ томъ же духѣ отозвался проф. Челпановъ о демонстрированіи „порога сознанія“ посредствомъ волоска въ пробкѣ, заключенной въ пузырькѣ.

Предположенный по программѣ сѣзда докладъ проф. Н. Н. Ланге: „О преподаваніи психологіи въ университетѣ“, за неприбытіемъ докладчика на сѣздъ, къ сожалѣнію, не состоялся.

5) Къ этой же серіи докладовъ относился докладъ А. П. Нечаева: „О практическихъ занятіяхъ по психологіи“. Докладчикъ описалъ нѣсколько психологическихъ опытовъ, иллюстрированныхъ имъ въ раскрашенныхъ таблицахъ на экранѣ и произведенныхъ по извѣстнымъ однообразнымъ приемамъ, въ нѣсколькихъ учебныхъ заведеніяхъ, слушательницами фребелевскихъ курсовъ, слушателями воспитательскихъ курсовъ, а также педологическихъ. Цѣль производства опытовъ состояла въ опре-

дѣленіи запаса реальныхъ представленій у дѣтей, воспитывающихся въ разныхъ условіяхъ, у мальчиковъ и дѣвочекъ.

Въ послѣдовавшихъ за упомянутыми докладами преніяхъ по возбужденнымъ ими вопросамъ обнаружилось довольно большое разнообразіе основныхъ точекъ зрѣнія у разныхъ лицъ на характеръ психологіи, какъ научно-учебной дисциплины, и на ея отношеніе къ другимъ наукамъ. Д-ръ Крогіусъ и проф. Челпановъ отстаивали философскую точку зрѣнія на предметъ, за что упрекали ихъ въ приверженности къ метафизикѣ. А. П. Нечаевъ и др., не отрицая совершенно за теоретической психологіей значенія научной дисциплины, придавали главное значеніе психологіи экспериментальной, какъ наукѣ, въ настоящее время вполне установившейся и обладающей точными методами изслѣдованія. (Ср. „Къ вопр. о реформѣ средн. шк.“ А. П. Нечаева. Педагогич. сб. военно-уч. завед. Іюль. 1906.) Д-ръ Игнатьевъ высказалъ совершенно противоположную точку зрѣнія. По его мнѣнію, психологіи, какъ отдѣльной науки, безъ анатоміи и фізіологіи, не можетъ быть. Наконецъ высказанъ былъ взглядъ, что вообще науки о душѣ существовать не можетъ; по крайней мѣрѣ, въ настоящее время нѣтъ какой-либо общераспространенной и общепринятой теоріи душевной жизни. Поэтому страннымъ представляется стремленіе вводить въ курсъ средней школы совершенно неуставившуюся дисциплину. Это послѣднее мнѣніе, впрочемъ, стояло совершенно одинаково и никѣмъ поддержано не было, кромѣ высказавшаго его.

Проф. В. И. Ивановскій представилъ схему дѣленія психологіи, какъ науки, въ зависимости отъ разныхъ точекъ зрѣнія на предметъ и отъ отношенія ея къ другимъ наукамъ. Онъ различаетъ: а) метафизическую психологію, съ подраздѣленіемъ ея на спиритуалисти-

ческую и материалистическую, и б) феноменистическую съ подраздѣленіемъ ея на изученіе психическихъ явленій въ нихъ самихъ—интроспективная психологія—и изученіе этихъ явленій въ отношеніи къ другимъ явленіямъ—психологія экстраспективная, съ подраздѣленіемъ послѣдней на психологію сравнительную по внѣшнимъ проявленіямъ и исторію душевныхъ явленій въ ихъ сопровожденіи фізіологическими явленіями—экспериментальная и фізіологическая психологія.

Сверхъ этихъ принципиальныхъ взглядовъ, были высказаны нѣкоторыя замѣчанія и по частнымъ вопросамъ, затронутымъ въ упомянутыхъ выше докладахъ. Въ этомъ отношеніи вниманіе създа было занято положеніемъ о значеніи экспериментальной психологіи вообще и въ приложеніи къ преподаванію въ средней школѣ въ частности. Проф. Челпановъ, возражая д-ру Крогіусу, указалъ на то, что нельзя отрывать экспериментальную психологію отъ теоретической. Сама по себѣ экспериментальная психологія, какъ отдѣльная наука, по мнѣнію проф. Челпанова, не мыслима. Той-же точки зрѣнія держался и проф. Лазурскій. Экспериментальная психологія, по его замѣчанію, пользуется методомъ самонаблюденія, но присоединяетъ къ нему экспериментъ. Всякій подвергающійся опыту опредѣляетъ свои внутреннія состоянія посредствомъ самонаблюденія. Экспериментальная психологія не имѣетъ ничего общаго съ фізіологіей.

Д-ръ Бернштейнъ настаивалъ на возможности и необходимости измѣрять душевныя явленія. Въдѣ пространство и время, замѣтилъ д-ръ Бернштейнъ, понятія отвлеченныя, однако мы ихъ измѣряемъ. Д-ръ Бернштейнъ, впрочемъ, не объяснилъ, какъ онъ понимаетъ возможность измѣрять душевныя явленія.

Д-ръ Крогіусъ отрицалъ возможность примѣненія къ душевнымъ явленіямъ мѣры и вѣса. На упрекъ въ приверженности къ метафизикѣ д-ръ Крогіусъ отвѣтилъ, что нельзя игнорировать метафизику; она стоитъ гораздо ближе къ жизни, чѣмъ обыкновенно думаютъ. Философія, по его опредѣленію, есть наука о цѣнностяхъ. Всѣ мы заняты этими цѣнностями. Важнѣйшую цѣнность можно найти только въ нашей духовной жизни.

А. П. Нечаевъ, возражая проф. Челпанову, утверждалъ, что психологія, какъ наука, недоступна пониманію учащихся среднихъ учебныхъ заведеній. Онъ предлагаетъ строго разграничивать науку, которая преподается только въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, отъ учебнаго предмета, преподаваемого въ среднихъ школахъ. Экспериментальную психологію онъ считаетъ вѣнцомъ психологическихъ изслѣдованій, и эта психологія учащимся среднихъ учебныхъ заведеній недоступна. Но дать понятіе ученикамъ о психологическомъ экспериментѣ необходимо. Проф. Нечаевъ затѣмъ вполне одобряетъ министерскую программу по психологіи и не согласенъ съ проф. Челпановымъ о доступности пониманію учениковъ отвлеченныхъ вопросовъ психологіи (о пространствѣ, времени, свободѣ воли и проч.). Ученикамъ, по его мнѣнію, доступны только элементы эмпирической психологіи.

Проф. Ивановскій возражалъ проф. Челпанову по поводу его построенія курса психологіи. По мнѣнію проф. Иванова, курсъ проф. Челпанова является какою-то окаменѣlostью. Возражалъ онъ также противъ необходимости выработки строго опредѣленной программы. Съ своей стороны, проф. Ивановскій рекомендовалъ при преподаваніи психологіи прямо приступать къ анализу конкретныхъ психическихъ актовъ, при чемъ начало и порядокъ анализируемыхъ фактовъ безразличны.

По его же мнѣнію, раціональная психологія (теоретическая часть курса, вводимая проф. Челпановымъ), есть не что иное, какъ критическое введеніе въ философію; слѣдов., должна состоять изъ изложенія и критики различныхъ философскихъ теорій. Очевидно, раціональной психологіи не мѣсто въ средней школѣ.

Директоръ земской учительской школы Ѳ. Ѳ. Ольденбургъ указалъ на то, что ученики VI кл., гдѣ преподается психологія, обладаютъ чрезвычайно большимъ запасомъ психологическихъ фактовъ. Задача преподаванія психологіи въ средней школѣ заключается, по его мнѣнію, въ томъ, чтобы привести въ систему существующіе у учениковъ готовые психологическіе факты. Ближайшая цѣль такого преподаванія заключается въ томъ, чтобы развить въ ученикахъ интересъ къ психологическимъ наблюденіямъ. Въ дальнѣйшемъ преподаваніи авторъ занимается систематическимъ анализомъ психологическихъ фактовъ, заимствуемыхъ изъ литературныхъ произведеній (онъ беретъ „Наканунъ“, Турген.), и переходитъ къ анализу разныхъ способностей душевныхъ. Общую систему преподаванія г. Ольденбургъ предлагаетъ такую: начиная отъ цѣлаго человѣка, какъ носителя цѣльной душевной жизни, итти къ отдѣльнымъ проявленіямъ ея, анализируя послѣднія, и оканчивать такъ же общою душевною жизнью человѣка, какъ цѣлаго.

По вопросу о расширеніи министерской программы по психологіи докладъ проф. Челпанова не встрѣтилъ поддержки въ членахъ съѣзда. Находили, что и существующее число уроковъ по психологіи, и матеріалъ ея достаточны, и расширеніе допустить трудно.

Вопросъ о введеніи въ курсъ психологіи матеріала литературнаго встрѣтилъ также нѣкоторые возраженія, основанныя на томъ, что литературные типы не всегда

могутъ быть признаны годными для психологическаго анализа, какъ не отвѣчающіе вполне дѣйствительности. Въ послѣднемъ сознавались даже такіе художники, какъ Л. Толстой, отрицающій въ настоящее время правдивость изображенныхъ имъ персонажей въ его произведеніяхъ: „Дѣтство“ и „Отрочество“. Черпать психологическій матеріалъ изъ произведеній Тургенева было бы, по мнѣнію одного возражателя, величайшею ошибкою. Проф. Челпановъ высказалъ крайнее недоумѣніе относительно указаннаго проф. Нечаевымъ противопоставленія науки учебному предмету. Отрицательно проф. Челпановъ высказался и относительно метода, рекомендованнаго проф. Ивановскимъ. Этотъ методъ, по мнѣнію проф. Челпанова, обратилъ бы курсъ психологіи въ праздные разговоры. Не соглашался проф. Челпановъ и съ методомъ преподаванія г. Ольденбурга, настаивая на систематическомъ преподаваніи психологіи.

Къ изложенной категоріи докладовъ примыкалъ докладъ проф. Лазурскаго психологическо-прикладнаго характера: „О составленіи характеристикъ“. Докладчикъ издалъ въ текущемъ году книгу подъ заглавіемъ: „Очеркъ науки о характерѣ“. Спб. 1906 г. Въ приложеніи къ этой книгѣ помѣщены программы изслѣдованія личности, состоящія собственно изъ двухъ программъ: программа № 1. руководящая и программа № 2. объяснительная. Первая содержитъ въ себѣ перечень основныхъ качествъ или сторонъ личности, поскольку онѣ являются результатомъ тщательнаго психологическаго анализа. Вторая заключаетъ въ себѣ болѣе или менѣе длинный рядъ конкретныхъ проявленій, соответствующихъ каждому изъ вышеназванныхъ основныхъ качествъ. Въ объяснительной программѣ упоминаются вкратцѣ также и эксперименты, пригодные для изслѣдованія того или иного изъ основныхъ качествъ. Матеріалъ этой программы и

развилъ проф. Лазурскій въ своемъ вышеупомянутомъ докладѣ. (Опыты производились надъ кадетами.) Составленіе характеристикъ можно производить, по мнѣнію докладчика, двумя методами: а) методомъ внѣшнихъ наблюденій—надъ рѣчью, поступками, жестами и проч. Вопросъ здѣсь сводится къ приложенію научныхъ понятій къ этимъ наблюденіямъ. Для этого необходимо замѣчать лишь наиболѣе характерные поступки, рѣчи и проч. Наблюденія въ этомъ случаѣ слѣдуетъ вести въ видѣ дневника. (Примѣръ: наблюдаются одинъ мальчикъ 6-ти лѣтъ и его братъ 5-ти лѣтъ, живущіе вмѣстѣ при одинаковыхъ условіяхъ. Мальчикъ 6-ти лѣтъ просидѣлъ, не отрываясь, около часу за наклейкой картинокъ животныхъ, энергично достигая своихъ цѣлей при распределеніи картинокъ и не обращая никакого вниманія на окружающее. Другой мальчикъ, занимаясь наклеиваніемъ тѣхъ же картинокъ, поминутно отрывался отъ работы, обращая вниманіе на происходящее вокругъ и принимая въ немъ то или другое участіе. Выводы: у перваго вниманіе устойчивое, воля работаетъ въ опредѣленномъ направленіи, второй работаетъ подъ вліяніемъ чувства.) Факты для этихъ характеристикъ должны быть записаны точно и объективно. Дневникъ ведется недѣли, мѣсяцы. По накопленіи достаточнаго матеріала для характеристики приступаютъ къ составленію дополнительныхъ свѣдѣній съ цѣлюю провѣрить правильность и достовѣрность перваго рода наблюденій.

б) Второй методъ заключается въ записываніи по памяти различныхъ фактовъ, характеризующихъ психическую жизнь наблюдаемой личности. Если соединить оба эти приѣма, то получимъ хронологическую характеристику. Однако послѣдняя, чтобы быть научной, должна удовлетворять еще систематическому анализу. Нужно разобратъсь въ сыромъ матеріалѣ. Вотъ подспорьемъ для анализа

этого сырого матеріала и служатъ вышеупомянутыя составленныя авторомъ программы изслѣдованія личности. Придавая важное значеніе изслѣдованію индивидуальныхъ особенностей личности, въ особенности для педагога, проф. Лазурскій сравниваетъ въ этомъ отношеніи педагога съ врачомъ-клиницистомъ. Какъ послѣдній у постели больного, пользуясь наличными признаками и теченіемъ болѣзни, а также анамнезомъ больного, изображаетъ исторію болѣзни, чтобы тѣмъ легче и вѣрнѣе поставить діагнозъ и установить прогнозъ болѣзни, такъ и педагогъ, наблюдая внѣшнія проявленія психической жизни воспитанника и пользуясь всѣми другими о ней свѣдѣніями, долженъ точно устанавливать отличительныя индивидуальныя свойства личности воспитанника.

Въ послѣдовавшихъ за докладомъ проф. Лазурскаго преніяхъ было указано на необходимость при составленіи рекомендуемыхъ докладчикомъ характеристикъ принимать во вниманіе и многія другія условія, подъ вліяніемъ которыхъ складывается характеръ. Сюда относятся: наслѣдственность, условія домашней и общественной, а также школьной среды. Необходимо также обращать вниманіе при составленіи школьных характеристикъ на постановку ученія и воспитанія въ данномъ учебномъ заведеніи. Къ экспериментальнымъ выводамъ при составленіи характеристикъ нужно относиться съ большою осторожностью (интересы дѣтей въ зависимости отъ постановки того или другого учебного предмета). Нѣкоторые указывали на чрезвычайно важное значеніе составленія научныхъ характеристикъ учащихся для индивидуализаціи обученія и воспитанія.

Далѣе слѣдуетъ интересный рядъ докладовъ, касающихся современныхъ условій и постановки образованія

и воспитанія въ нашихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Къ этому отдѣлу относятся доклады:

1) Проф. Ивановскаго: „Объ отношеніи нашей школы къ общественности“. По своему характеру этотъ докладъ не представлялъ ничего особенно новаго и интереснаго въ нашей педагогической журнальной литературѣ послѣдняго времени. Газеты и журналы за послѣдній годъ представляли не мало подобныхъ разсужденій по затронутому вопросу. Докладъ этотъ интересенъ лишь какъ выраженіе господствующаго у насъ въ настоящее время настроенія по отношенію къ среднимъ школамъ. Невыгодное впечатлѣніе доклада проф. Ивановскаго усугублялось тѣмъ, что докладчикъ самъ лично не стоялъ близко у дѣла школьнаго воспитанія и образованія и является лишь стороннимъ наблюдателемъ. Слѣдствіемъ этого явилось то, что докладчикъ дѣлаетъ выводы не на основаніи строгаго всесторонняго и систематическаго изученія фактовъ соотвѣтствующей области, а наоборотъ—готовую шаблонную теорію въ духѣ современнаго „освободительнаго движенія“ приложилъ къ извѣстнымъ ему фактамъ школьной жизни послѣдняго времени. Докладчикъ развивалъ слѣдующія положенія: а) старое недовольство учащихся и ихъ родителей бюрократическимъ строемъ школы, зародившееся уже три четверти вѣка тому назадъ и особенно обострившееся со времени введенія въ гимназіи клас-сизма гр. Толстого, выразилось, въ связи съ современнымъ общественнымъ движеніемъ, въ забастовкахъ учащихся, всевозможныхъ, не бывавшихъ прежде, нарушеніяхъ дисциплины и необыкновенно дерзкихъ выходкахъ по отношенію къ дѣтелямъ школы; б) причины раз-сматриваемаго явленія заключаются въ томъ, что школа утратила внутренній авторитетъ, державшійся до сихъ поръ на одномъ страхѣ передъ наказаніями. Какъ

только исчезъ этотъ страхъ, рушились основы школьной дисциплины; в) выходъ изъ такого положенія для школы одинъ: школа должна найти новый авторитетъ, который бы занялъ мѣсто прежняго страха. Новый авторитетъ долженъ быть внутреннимъ а не внѣшнимъ: онъ долженъ быть нравственнымъ; г) для достиженія этой цѣли необходима коренная реформа школы. Никакими временными палліативными мѣрами привести школьную жизнь къ нормальному строю невозможно; д) школа должна быть не правительственной, а народной, общественной. Все управленіе школами должно быть передано въ общественныя руки; е) устройство новой школы должно быть основано на полной независимости ея дѣателей отъ правительственныхъ взглядовъ и вообще какихъ-бы то ни было внѣшнихъ факторовъ. Учителя должны быть несмѣняемы, не должны получать ни чиновъ, ни орденовъ. Должна быть предоставлена извѣстная самостоятельность учащимся. Въ доказательство и развитіе своихъ положеній докладчикъ ссыался на устройство западно-европейской, преимущественно англійской школы, а также далъ бѣглый очеркъ отношенія нашей средней школы, съ 30-хъ годовъ прошлаго столѣтія и до настоящаго времени, къ требованіямъ и запросамъ общества. Проф. Ивановскій рекомендуетъ англійскую систему режима среднихъ школъ. Въ этихъ послѣднихъ директоръ учебнаго заведенія является единственнымъ отвѣтчикомъ предъ государствомъ и обществомъ за направленіе ученія и воспитанія въ школѣ. Соотвѣтственно тому онъ надѣленъ правами подбирать самостоятельно учительскій и воспитательскій персоналъ и по своему усмотрѣнію удалять изъ школы не подходящихъ, по его мнѣнію, дѣателей.

Такимъ образомъ докладчикъ совершенно односторонне освѣтилъ вопросъ. Причины разстройства

школы онъ видитъ исключительно въ ней самой, не считаясь совершенно съ внѣшними условіями общественной и государственности. На это обстоятельство и указано было прежде всего докладчику въ послѣдовавшихъ по его докладу преніяхъ. Причина разстройства нашей школы, по мнѣнію одного изъ возражавшихъ проф. Ивановскому, (Д. А. Дриль), лежитъ не только въ стѣнахъ школы, но и въ окружающихъ условіяхъ и прежде всего въ условіяхъ наслѣдственности. По недавнимъ статистическо-медицинскимъ изслѣдованіямъ оказалось, напр., что даже въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ Пажескій корпусъ, 98% дѣтей-дегенератовъ. Вообще, по медицинскимъ показаніямъ, въ нашихъ школахъ оказывается масса дѣтей болѣзненныхъ, нравственно-извращенныхъ, истеричныхъ и проч. Въ борьбѣ съ этими явленіями на помощь школѣ должна прійти семья. Съ дѣтьми—дегенератами педагогамъ не разобратъся и не справиться. Указывалось далѣе на то, что сильныя общественныя движенія всегда отражались такъ или иначе и на школѣ. Это наблюдалось и въ школахъ западно-европейскихъ, напр., въ 1848 году.

Нѣкоторые изъ возражавшихъ, соглашаясь съ докладчикомъ въ томъ, что основныя причины разстройства нашей школы лежатъ въ ней самой, указывали, какъ на главный факторъ этого разстройства, на совершенную неподготовленность къ своему дѣлу преподавателей, на отсутствіе у нихъ педагогическо-психологической подготовки, а также на несогласованность нашихъ школьных программъ и всего строя школы съ психическимъ строемъ учащихся дѣтей и юношей. Съ другой стороны, указывали на иныя, чѣмъ докладчикъ, мѣры къ упорядоченію школьной жизни. Было, напр., указано, что передача школы въ общественныя руки въ настоящее переходное время еще болѣе опасна: такая

мѣра непремѣнно еще далѣе толкнула бы школу въ сторону современнаго такъ называемаго освободительнаго движенія со всѣми его крайностями и погубила бы школу окончательно на долгое время. Отсюда указывалось, какъ на выходъ изъ современнаго хаотическаго состоянія школы, на необходимость развивать личность ученика, а въ отношеніи общественной проводить принципъ саціальной правды. Было также указано на то, что школа не умиротворится до тѣхъ поръ, пока не будетъ національною и по возможности индивидуальною, къ чему стремятся въ настоящее время особенно въ американскихъ школахъ, при чемъ первымъ шагомъ къ этому служить сильное сокращеніе числа учащихся въ отдѣльныхъ классахъ. Школа должна быть не только вообще національна, она должна быть и строго народна по характеру учащихся и по принадлежности ихъ къ тѣмъ или инымъ населяющимъ Россію народностямъ (Фальборкъ).

Наконецъ, одинъ изъ возражателей заявилъ, что докладчикъ совершенно неправильно смотритъ на состояніе современной школы: школа наша не погибла, какъ думаетъ докладчикъ, наоборотъ, школа живетъ полною жизнію. Школа есть дѣтище общественности. Современное общественное движеніе показываетъ, что общество не только живо, но имѣетъ свои идеалы, стремленія и находитъ въ себѣ силы проводить свои стремленія въ жизнь. вмѣстѣ съ тѣмъ и школа обнаруживаетъ могучее стремленіе выйти на новую дорогу, найти новые пути для своего развитія. Нужно только школу освободить отъ всего наноснаго, не свойственнаго ей, и тогда она сама собою зацвѣтетъ. Нужно идти впередъ, а не стараться задерживать здоровые задатки новаго строя, новой жизни.

2) Докладъ д-ра Н. М. Щербинина: „Вырожденіе среди учащихся въ средней школѣ“. Основныя мысли

этого доклада слѣдующія: а) среди учащихся въ средней школѣ имѣется большое число дѣтей, около  $\frac{2}{3}$ , отягченныхъ болѣе или менѣе тяжелой нервной и психопатологической наслѣдственностью; б) у огромнаго большинства лицъ этой категоріи имѣются ясные признаки физическаго или психическаго вырожденія. Эти признаки въ психической области выражаются: въ необыкновенной разсѣянности и неумѣнн сосредоточивать въ дефектахъ чувственныхъ воспріятій, въ разстройствѣ воображенія и памяти, въ дефектахъ нравственнаго чувства, въ слабости воли, въ извращеніи инстинктовъ и стремленій и т. п. Нѣтъ ничего удивительнаго въ томъ, что эти дѣти являются въ школѣ отстающими, отличаются странностями и ненормальностями поведенія.

в) Огромное число дегенератовъ среди учащихся должно остановить на себѣ вниманіе общества. Не во власти школы устранить причины дегенерации дѣтей, лежащая въ условіяхъ нашего соціального строя, но школа должна считаться съ этими фактами огромной важности; задача школы въ этомъ отношеніи—ослабить и смягчить природные недостатки правильно выработаннымъ и строго проведеннымъ планомъ обученія и воспитанія. Базисомъ для такого плана должно служить полное и всестороннее ознакомленіе съ индивидуальностью каждаго воспитанника путемъ тщательнаго психофизическаго изслѣдованія.

г) Какія мѣры должны быть предприняты для оздоровленія нашего общества, что должна предпринять школа для борьбы съ дегенерацией учащихся,—все это крупные и важные вопросы. Но послѣднихъ вопросовъ докладчикъ не касался; онъ принялъ на себя болѣе скромную задачу выяснить нѣкоторыя важныя причины неуспѣшности и ненормальности поведенія учащихся. Докладчикъ изслѣдовалъ 111 учениковъ екатеринослав-

скаго коммерческаго училища и 200 учениковъ другого такого же училища въ Екатеринославѣ. Въ томъ и другомъ случаѣ докладчикъ нашелъ ясные признаки вырожденія у  $\frac{2}{3}$  учащихся. Такимъ образомъ выводы автора доклада представляютъ результаты точныхъ и обстоятельныхъ, притомъ проверенныхъ, какъ о томъ заявилъ самъ докладчикъ, изслѣдованій. Правда, докладчикъ на основаніи изслѣдованій сравнительно небольшой группы учащихся и притомъ одного города рѣшается дѣлать общіе выводы о составѣ нашихъ учащихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Однако выводы д-ра Щербинина подтверждены, между прочимъ, изслѣдованіями питомцевъ Пажескаго корпуса, какъ о томъ упомянуто было выше, при чемъ только 0% дегенератовъ въ послѣднемъ случаѣ выше. Докладчикъ не прочь распространить свои выводы и на школы народныя, но въ этомъ случаѣ встрѣтилъ возраженія, основанныя, впрочемъ, не на изслѣдованіяхъ, а лишь на поверхностныхъ наблюденіяхъ.

3) Докладъ д-ра Е. П. Радина: „Дегенеративно—прогенеративный типъ личности въ періодъ возмужалости; его воспитаніе и будущее“. Этотъ небольшой докладъ, основанный на наблюденіи одного лица—дегенерата, служить существеннымъ дополненіемъ къ предыдущему. Докладчикъ наблюдалъ и изслѣдовалъ одного дегенерата (сапожн. подмаст.), вырожденіе котораго выражалось главнымъ образомъ въ дефектахъ нравственнаго чувства. Это былъ, по словамъ докладчика, типъ врожденнаго преступника. Будучи юношей, онъ убилъ (изъ-за нѣскольк. коп.) четырехлѣтняго сына своего хозяина. Однако убійца скоро пришелъ къ раскаянію и подъ вліяніемъ чтенія одной книги популярно-научнаго содержанія (популярная астрономія), за которую дегенератъ преступникъ схватился съ какою-то необыкновенною страстностью, онъ совершенно переродился нравственно.

Это раскаяніе въ преступленіи такъ было сильно, что существеннымъ образомъ подѣйствовало на его физическое здоровье; субъектъ впалъ въ туберкулезъ и умеръ. Докладчикъ на основаніи этого частнаго случая приходитъ къ заключенію, что психопатологическое обезцѣненіе личности, обязанное наслѣдственности, не даетъ еще само по себѣ основанія считать такую личность негоднымъ и безнадежнымъ членомъ общества. Наоборотъ такія личности могутъ оказаться выдающимися въ какомъ-нибудь направленіи, по какимъ-либо отдѣльнымъ своимъ качествамъ. По этому докладчикъ находитъ, что педагогъ по отношенію къ ясно выраженнымъ дѣтямъ-дегенератамъ долженъ быть психотерапевтомъ, долженъ бережно относиться къ ихъ индивидуальнымъ особенностямъ. Необходимо дать выходъ лучшимъ чувствамъ и задаткамъ дегенератовъ. Обобщая далѣе свой выводъ, докладчикъ приходитъ къ заключенію, что основная причина современнаго хаотическаго состоянія общества и школы—особенности дѣйствующихъ поколѣній, страдающихъ послѣдствіями отъ наслѣдственныхъ формъ алкоголизма и разныхъ тяжелыхъ болѣзней.

4) Докладъ того-же д-ра Е. П. Радина: „Зависимость нервно-психической гигиѣны учащихся отъ учебно-воспитательной задачи средне-учебнаго заведенія и физическаго здоровья учащагося“ развивалъ детально мысли предыдущаго доклада. Основныя положенія послѣдняго доклада слѣдующія. Упадокъ физическаго здоровья является часто показателемъ вырожденія, какъ основной причины нервно-психической слабости. Полнаго параллелизма здѣсь не наблюдается. Забота о лѣченіи нервнобольныхъ дѣтей требуетъ вмѣшательства врача-спеціалиста. Нервно-психическая профилактика распадается на три отдѣла: а) устраненіе вредныхъ для физическаго здоровья условій; б) учебный курсъ и вос-

питаніе, отвѣчающіе запросамъ ума, чувства и воли психически развивающагося ребенка и в) устраненіе вредныхъ для психическаго здоровья условій. Осуществленіе нервно-психической профилактики возможно только въ средней школѣ новаго типа, въ которой психологически подготовленный врачъ долженъ играть важную роль.

5) Небольшой докладъ г. Гершельмана: „О психологическихъ основахъ школьной дисциплины“ не соотвѣтствовалъ по своему содержанію интересному своему заглавію. Докладъ состоялъ изъ набора общихъ мѣстъ и указанія нѣкоторыхъ частныхъ, но не обследованныхъ съ психологической именно стороны, случаевъ. Общія мысли доклада слѣдующія: дисциплины у насъ въ школѣ нѣтъ, хотя правила дисциплины есть. Важнѣйшую причину этого докладчикъ видитъ въ томъ, что сами преподаватели—воспитатели не соблюдаютъ этихъ правилъ. Если преподаватель не справляется въ дисциплинарномъ отношеніи съ классомъ, то онъ, преподаватель, самъ прежде всего въ томъ виноватъ. Записывая, напр., учениковъ въ кондуитный журналъ за невниманіе, преподаватель собственно самъ себя записываетъ, расписывается въ своемъ неумѣніи держать учениковъ, поддерживать ихъ вниманіе. Ученики для того и отдаются въ школу, чтобы ихъ учили и воспитывали. Между дѣятелями школы должно быть единство во взглядахъ на задачи и средства дисциплины. Дисциплина основывается на союзѣ, заключенномъ нами, педагогами, съ лучшими элементами изъ учащихся. Часто педагоги, укоряя въ чемъ-либо дѣтей, обращаются къ нимъ съ наставленіемъ: „не срамите школы“. Но при этомъ забываютъ указать, какъ воспитанники должны себя держать, чтобы не срамитъ школы. Основнымъ недостаткомъ доклада было то, что докладчикъ не выяснилъ ни понятія дисциплины, ни психологической



основы ея, какъ то объѣсаль заглавіемъ своего доклада, на что и было ему указано А. Н. Макаровымъ. Но все-таки нельзя не сказать, что докладчикъ напомнилъ хотя и общія, но на практикѣ часто забываемыя, мѣста по части дисциплины, и такое напоминовеніе не лишено практическаго значенія, конечно, только не съ ученой каеэды.

6) Наконецъ нѣкоторое отношеніе къ современнымъ явленіямъ школьной жизни имѣлъ докладъ П. О. Каптерева: „Аналогіи въ развитіи человѣка и человѣчества“. Основные положенія доклада слѣдующія: а) основные свойства нашихъ давнихъ предковъ, созданныя въ нихъ условіями жизни, унаслѣдованы нами и обнаруживаются соотвѣтственными стремленіями, инстинктами и дѣйствіями у дѣтей. б) Общій ходъ психическаго развитія личности аналогиченъ развитію человѣчества: отъ господства простаго воспроизведенія къ творчеству, отъ матеріальнаго и конкретнаго къ духовному, отъ непосредственной рефлексивной реакціи къ разумной волѣ. в) Вышеуказанныя аналогіи значительно затемняются краткостью развитія личности сравнительно съ продолжительностью исторіи рода. г) Для серьезнаго изученія развитія личности необходимымъ пособіемъ служить исторія культуры человѣчества, а потому исторія культуры должна войти въ составъ учебныхъ педагогическихъ курсовъ.

Въ развитіи своихъ положеній докладчикъ держался теоріи школы Гербарта, по которой развитіе человѣчества прошло три главныхъ фазиса. Гербартъ и его послѣдователи дѣлили все развитіе человѣчества на слѣдующіе фазисы. Первый періодъ жизни человѣчества—охотничій. Въ этотъ періодъ человѣкъ является вообще разрушителемъ и убійцей изъ-за добычи пищи. Человѣкъ-охотникъ все время проводитъ въ погонѣ за птицами и звѣрями. Второй періодъ—пастушескій и земледѣльческій бытъ. Человѣкъ изъ губителя всего

живого дѣлается постепенно мирнымъ обитателемъ земли, приручаетъ животныхъ, заботится о развитіи и сохраненіи злаковъ, какъ главной своей пищи въ этотъ періодъ. Человѣкъ подчиняется землѣ, изъ кочевника дѣлается осѣдлымъ. вмѣстѣ съ тѣмъ человѣкъ испытываетъ и душевный переворотъ. Наконецъ третій періодъ—развитіе городской жизни. Человѣкъ стремится освободиться отъ власти земли и переходитъ отъ обработки послѣдней къ ручной ремесленной дѣятельности.

Отраженіе инстинктовъ первой—охотничьей эпохи жизни человѣчества авторъ видитъ въ замѣчаемой нерѣдко у дѣтей жестокости, въ стремленіи къ разрушенію и истребленію, въ любви къ передвиженію и бродяжничеству. Среди дѣтей есть немало бродягъ. Да и взрослые нерѣдко обнаруживаютъ тѣже наклонности. Наслѣдство отъ второго періода развитія человѣчества докладчикъ видитъ въ любви дѣтей къ животнымъ. Наконецъ третій, городской періодъ жизни человѣчества отражается въ характерѣ дѣтей наклонностью мастерить, желаніемъ помогать въ этомъ отношеніи старшимъ.

Примѣняя свои выводы къ современнымъ явленіямъ школьной жизни, докладчикъ указываетъ на то, что хотя указанные выше особенности дѣтской натуры, соотвѣтствующія различнымъ фазисамъ развитія человѣчества, всегда и постоянно присущи дѣтямъ, но въ обычныхъ, нормальныхъ, условіяхъ эти особенности рѣзко не проявляются, остаются какъ бы въ скрытомъ состояніи, въ эпохи же всеобщаго возбужденія, въ эпохи разложенія стараго строя и возникновенія новаго, однимъ словомъ въ эпохи переходныя, указанные особенности неизмѣнно и бурно проявляются. Этимъ докладчикъ объясняетъ различныя эксцентричности, ненормальности и дикія выходки въ поведеніи школьниковъ нашего недавняго прошлаго, а отчасти и современные.

Нельзя не замѣтить, что докладъ г. Каптерева отличается нѣкоторою искусственностью построения и малою обоснованностью выводовъ. Докладъ вызвалъ не мало возраженій. Прежде всего было забраковано самое основаніе аналогій г. Каптерева—теорія развитія человѣчества, какъ ее развилъ Герbartъ и его послѣдователи. Теорія эта теперь почти забыта. Отправною точкою для построения теоріи исторіи человѣческой культуры для Герbartа служило стремленіе обосновать на твердыхъ психологическихъ данныхъ теорію обученія и воспитанія. Но исторія педагогики достаточно опровергла уже основательность Герbartовской системы. Были сдѣланы возраженія докладчику и въ томъ смыслѣ, что онъ произвольно отмѣчаетъ у дѣтей лишь нѣкоторыя особенности ихъ душевнаго склада и не менѣе произвольно представляетъ ихъ постепенное развитіе. Вообще теоретичность построения доклада г. Каптерева не встрѣтила никакого сочувствія со стороны слушателей.

7) Къ тому же отдѣлу докладовъ можно отнести докладъ проф. Ивановскаго о подготовкѣ преподавателей средней школы. Докладъ носилъ заглавіе: „О преподаваніи педагогики въ русскихъ университетахъ“. Докладчикъ развивалъ слѣдующія мысли. Для педагога необходимо изученіе педагогики. Но одного этого недостаточно. Само по себѣ теоретическое изученіе круга предметовъ, входящихъ въ область педагогики, еще не образуетъ педагога. Для истиннаго педагога необходимы: а) педагогическій талантъ и б) благопріятныя условія для проявленія таланта. Секретъ педагогическаго таланта, по мнѣнію докладчика, заключается въ способности совершенно не думать о себѣ, думать только объ ученіи и ученикахъ. Необходимыя условія для благопріятнаго развитія и проявленія педагогическаго таланта могутъ быть матеріальныя и нравственныя. На педагогическое

образованіе учителей въ западно-европейскихъ государствахъ обращается весьма серьезное вниманіе. Но въ разныхъ странахъ естественно это образованіе имѣетъ свой особенный характеръ. Такъ, въ Англіи распространеніе педагогическихъ воззрѣній среди студентовъ имѣетъ особый, въ значительной степени, практический характеръ, во Франціи и Германіи оно носитъ характеръ теоретическій. Попытки организаціи преподаванія педагогики въ русскихъ университетахъ до сихъ поръ успѣха не имѣли. Развивая свои соображенія о преподаваніи педагогики, докладчикъ полагаетъ, что важна не отдѣльная кафедра педагогики, а важно образовать штатъ преподавателей—лекторовъ, которые должны каждый по своей специальности вести занятія со студентами. При этомъ докладчикъ основывается на томъ соображеніи, что вѣдь въ сущности не существуетъ педагогики, какъ отдѣльной и самостоятельной научной дисциплины. Въ понятіи педагогики мыслится и психологія, и философія, и физиологія, и гигиена, и анатомія, и чисто педагогическія ученія, какъ то: общая педагогика и ея исторія, дидактика и методика. Но дидактика, напр., не можетъ быть преподаваема иначе, какъ только исторически. Она же должна совмѣщать и вопросы методическіе по ихъ историческому развитію. Преподаваніе педагогическихъ дисциплинъ и вообще педагогическое образованіе въ университетѣ не должно носить демонстративно-практическое направленіе, чтобы не обременять учащихся практическою рутинною. Это образованіе должно носить научно-теоретическій характеръ. Педагогическое образованіе должны получать всѣ преподаватели—и филологи, и математики, и естественники. Существенная задача педагогическаго образованія возбудить самодѣтельность студентовъ—будущихъ учителей.

Два доклада относились къ преподаванію отдѣльныхъ предметовъ. Эти доклады: 1) К. В. Дубровскаго:

„О наглядности при изучении природы“. Докладчикъ главнымъ образомъ указывалъ на то, что при преподаваніи физики можно пользоваться во многихъ случаяхъ вмѣсто дорого стоящихъ фабричныхъ приборовъ самыми простыми, самодѣльными. Докладчикъ демонстрировалъ опытъ съ давленіемъ воздуха безъ воздушнаго насоса (при помощи воронкообразной стеклянной трубки, на узкій конецъ которой надѣта резиновая трубка. Стоитъ закрыть широкое отверстіе воронки тонкой бумагою и вытянуть губами черезъ резиновую трубку воздухъ, и вдавленіе бумаги внутрь будетъ показывать давленіе внѣшняго воздуха), затѣмъ водяной фонтанъ (при помощи ламповаго стекла съ резиновою трубкою), сегнерово колесо (при помощи плоской жестяной коробки отъ горчичника), преломленіе лучей свѣта (при помощи обыкновенной аптечной плоской многогранной микстурной склянки, заклеенной съ одной стороны темною бумагою съ узкимъ прорѣзомъ и наполненной водою, и обыкновенной свѣчи). Указывая на эти доступныя всѣмъ средства демонстраціи физическихъ законовъ и явленій, докладчикъ подчеркивалъ то, что наглядность преподаванія есть лишь средство, а не цѣль, что иногда упускается изъ виду. Цѣль состоитъ въ общемъ развитіи учащихся.

2) Другой докладъ—С. П. Шохоръ-Троцкого: „Преподаваніе математики съ точки зрѣнія требованій психологіи“. Основные положенія доклада слѣдующія: а) преподаваніе математики, какъ и всякаго предмета, должно считаться съ требованіями психологіи. б) Въ математикѣ много матеріала, котораго нельзя преподавать: ему надо учить. Это обстоятельство еще болѣе подтверждаетъ, какъ важны психологическія точки зрѣнія при такъ называемомъ преподаваніи математики. в) Области числа, пространства и движенія, какъ области, изъ которыхъ черпается матеріалъ математики какъ

учебнаго предмета, требуютъ вниманія съ психологическихъ точекъ зрѣнія. г) Необходимо при преподаваніи математики держаться тѣхъ же точекъ зрѣнія, которыя психологія предъявляетъ къ другимъ учебнымъ предметамъ, а именно, полного и неустаннаго вниманія къ слѣдующимъ условіямъ пріобрѣтенія знаній и навыковъ: къ чувственнымъ воспріятіямъ, къ соответствующимъ ощущеніямъ, къ возникающимъ, на этой почвѣ представленіямъ, къ надлежащей выработкѣ понятій и идей, къ возбужденію извѣстныхъ желаній и стремленій, къ привитію и возбужденію извѣстныхъ настроеній и эмоцій, къ выработкѣ извѣстныхъ волевыхъ импульсовъ, къ удовлетворенію возбужденнаго интереса, къ испытанію удовольствія по поводу удовлетворенія этого интереса и къ цѣлесообразнымъ и сознательнымъ поступкамъ.

Были сдѣланы доклады также о жизни и научныхъ заслугахъ недавно умершихъ: философа Гартмана и физиолога Съченова, а также и другіе доклады, содержаніе которыхъ не вошло въ настоящій отчетъ.

Въ этихъ послѣднихъ докладахъ возбуждались нѣкоторые вопросы весьма важные для правильной постановки школьнаго образованія и воспитанія. Къ сожалѣнію, вопросы эти не получили сколько нибудь опредѣленныхъ рѣшеній и лишь намѣчены къ обсужденію на слѣдующемъ съѣздѣ. Къ такимъ вопросамъ относятся, напр.: объ отношеніи школы къ разнымъ видамъ физическаго спорта, вопросъ сексуальный и др. По первому вопросу одинъ корреферентъ (д-ръ Игнатьевъ) высказался вполне опредѣленно, что спортъ не долженъ имѣть мѣста въ учебномъ заведеніи. Спортъ—физическое развитіе, возведенное въ извѣстный культъ. Другой корреферентъ указывалъ на то, что въ школѣ педагоги не могутъ заниматься разъясненіемъ половыхъ вопросовъ. Этими вопросами нужно заниматься внѣ школы. Центръ тяжести дѣла нужно перенести въ семью.

Подводя итоги своей дѣятельности, съѣздъ принялъ рядъ резолюцій и выразилъ нѣсколько пожеланій, а именно:

1) Психологія признается необходимымъ общеобразовательнымъ предметомъ во всѣхъ типахъ школъ, какъ мужскихъ, такъ и женскихъ.

2) Программа по психологіи должна быть минимальная, оставивъ за преподавателями свободу проведенія ея въ жизнь школы.

3) Преподаванію психологіи должны предшествовать достаточный курсъ анатоміи и фізіологіи человѣка.

4) Экспериментальная психологія должна вводиться только тамъ, гдѣ учебный персоналъ является подготовленнымъ къ этому дѣлу.

5) Желательно учрежденіе временныхъ педологическихъ курсовъ при университетахъ и при педагогической лабораторіи Соляного городка.

6) Къ слѣдующему съѣзду должна быть учреждена особая комиссія, на которую возлагается разработать докладъ о ненормальныхъ явленіяхъ въ школьной жизни, выражающихъ протестъ противъ общественнаго и школьнаго режима.

7) Долженъ быть выработанъ комиссіей докладъ объ образцовой книгѣ для дѣтскаго чтенія.

8) По педагогической психологіи должна быть образована особая секція, посвященная школьной жизни.

9) На школьныхъ врачей должны быть распространены всѣ права педагоговъ для болѣе плодотворной работы.

10) Къ слѣдующему съѣзду долженъ быть подготовленъ докладъ объ отношеніи средней школы къ половому созрѣванію дѣтей.

11) Поставить въ программу слѣдующаго съѣзда вопросъ о вырожденіи и образовать для разработки его особую секцію.

12) Признать необходимымъ учрежденіе самостоятельной кафедры психологіи и психіатріи на юридическихъ факультетахъ русскихъ университетовъ.

13) Признать желательнымъ учрежденіе совѣщательныхъ кабинетовъ для родителей, куда послѣдніе могли бы обращаться за разрѣшеніемъ вопросовъ, касающихся различныхъ сторонъ воспитанія ихъ дѣтей.



При съѣздѣ въ помѣщеніяхъ педагогическаго музея была устроена интересная выставка по педагогической психологіи и гигиенѣ, заключавшая въ себѣ четыре отдѣла:

1) Отдѣлъ школьной гигиены.

2) Отдѣлъ экспериментальной психологіи и психофізіологіи.

3) Отдѣлъ спеціальной литературы.

4) Школьный отдѣлъ.

Въ I отд. были выставлены: а) планы, чертежи, рисунки финляндскихъ школъ; б) приборы, выставленные врачебно-санитарною частью учебныхъ заведеній Департ. Нар. Просв., гдѣ между прочимъ были выставлены: діаграммы къ самоубійству учащихся (Ср. статистич. излѣд. д-ра Хлопина. Ж. М. Н. П. 1906.); в) приборы, выставленные клинкою дѣтскихъ болѣзней проф. Гундобина (различн. системы классной мебели и проч.); г) приборы, выставленные педологическими курсами (фотометры, психометры, анеометры и проч.); д) модели вентиляцій (сист. инт.-тех. Тимоховича).

Ноиболѣе интереснымъ отдѣломъ выставки былъ 2-й. Въ этомъ отдѣлѣ были выставлены: а) приборы для изслѣдованія скорости психическихъ процессовъ; б) приборы для изслѣдованія зрительныхъ воспріятій); в) приборы для изслѣдованія слуховыхъ ощущеній; г) приборы для изслѣдованія осязательныхъ, обонятельныхъ и мышечныхъ ощущеній; д) аппараты психофизиологическіе, регистраціонные, для изслѣдованія памяти и проч.

Ревель. Іюнь  
1906 г.

VI. 17 <sup>22</sup>

**ПРИЛОЖЕНІЕ**  
⇒ КЪ ⇐  
**ЦИРКУЛЯРУ**  
ПО  
**Рижскому Учебному Округу**  
за Ноябрь и Декабрь 1906 г.

*Копія.*

На основаніи ВЫСОЧАЙШАГО  
повелѣнія 26-го апрѣля 1906 г.,  
утверждаю.

За Министра Народнаго Про-  
свѣщенія, Товарищъ Министра  
(подписаль) *О. Герасимовъ.*

12 іюля 1906 года.

**УСТАВЪ**  
**Рыцарскаго Домскаго Училища въ Ревелѣ.**

**Отдѣлъ I. Положенія общія.**

**§ 1.**

Рыцарское Домское училище, состоя въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ вѣдѣніи Попечителя Рижскаго учебнаго округа, находится подъ ближайшимъ попечительствомъ и управленіемъ Эстляндскаго дворянства.

## § 2.

Средствами содержанія Домскаго училища служатъ плата за ученіе и суммы, назначаемыя Эстляндскимъ Ландтагомъ изъ дворянской кассы.

Бюджетъ Домскаго училища опредѣляется на 3 года на очередныхъ ландтагахъ.

## § 3.

Домское училище, предоставляя собою мужскую гимназію, имѣетъ цѣлью дать учащимся въ немъ нравственное воспитаніе на основахъ христіанскаго ученія и сообщить имъ знанія, необходимыя для поступленія по окончаніи полнаго курса, въ университеты и высшія спеціальныя учебныя заведенія.

**Отдѣлъ II. Учебная часть.**

## § 4.

Программа преподаванія, опредѣляющая предметы учебнаго курса, составляется Училищною Коллегіею и представляется Министру Народнаго Просвѣщенія на утвержденіе. Объемъ программы долженъ быть не ниже программы, установленной для правительственныхъ гимназій Рижскаго учебнаго округа.

## § 5.

Учебный планъ, которымъ опредѣляется въ предѣлахъ программы преподаванія (§ 4) объемъ преподаванія отдѣльных предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, составляется Училищною Коллегіею и представляется Министру Народнаго Просвѣщенія на утвержденіе.

## § 6.

Преподаваніе всѣхъ предметовъ, за исключеніемъ русскаго языка, русской литературы, а также исторіи Россіи и географіи Россіи, обязательно пре-

подаваемыхъ по-русски, можетъ производиться, по усмотрѣнію Училищной Коллегіи, на нѣмецкомъ языкѣ.

## § 7.

Высшее руководство учебной частью въ предѣлахъ программы преподаванія и учебнаго плана (§§ 4 и 5) принадлежитъ Училищной Коллегіи. Сообразно съ симъ на Училищную Коллегію возлагается давать указанія директору, учителямъ и другимъ служащимъ, равно и педагогическому совѣту, давать инструкціи о завѣдываніи библіотекою и другими учебными пособиями и вообще о внутренней организаціи училища, опредѣлять начало и конецъ камикулъ и исполнять всѣ остальные, относящіеся къ учебной части, обязанности, указанныя въ настоящемъ уставѣ.

**Отдѣлъ III. Учащіеся.**

## § 8.

Въ Домское училище принимаются мальчики безъ различія вѣроисповѣданія и сословія.

## § 9.

Пріемныя испытанія производятся ежегодно въ концѣ учебнаго года. Съ разрѣшенія Училищной Коллегіи пріемныя испытанія могутъ производиться и незадолго до начала новаго учебнаго года, въ исключительныхъ же случаяхъ также въ теченіе учебнаго года.

При поступленіи должно быть представлено метрическое свидѣтельство и свидѣтельство объ оспо-  
прививаніи.

## § 10.

Училищная Коллегія опредѣляетъ максимальное число учениковъ для каждаго класса и рѣшаетъ, ка-  
кимъ категоріямъ учениковъ слѣдуетъ отдавать

предпочтеніе, если число соискателей превосходитъ установленное для класса число учениковъ.

§ 11.

Размѣръ платы за ученіе опредѣляется Эстляндскимъ Ландтагомъ.

Плата за ученіе вносится впередъ пополугодно въ теченіе первыхъ 4 недѣль полугодія.

Училищная Коллегія опредѣляетъ, какіе ученики освобождаются отъ взноса всей или части платы за ученіе.

§ 12.

Для полученія правъ по образованію воспитанники училища подвергаются въ немъ испытаніямъ по программѣ соотвѣтственныхъ правительственныхъ гимназій. Испытанія эти, за исключеніемъ Закона Божія инославныхъ исповѣданій, нѣмецкаго языка и другихъ предметовъ, не входящихъ въ курсъ соотвѣтственныхъ правительственныхъ гимназій, производятся на рускомъ языкѣ въ испытательной комиссіи, назначаемой Училищною Коллегіею изъ учебнаго состава заведенія, съ участіемъ въ ней депутатовъ отъ управленія Рижскаго учебнаго округа. Депутаты эти, кромѣ участія въ испытаніи по предметамъ программы соотвѣтственныхъ правительственныхъ гимназій, удостовѣряютъ степень усвоенія учащимися русскаго языка, пользуясь правомъ отказать въ выдачѣ аттестата объ окончаніи курса правительственнаго учебнаго заведенія въ случаѣ обнаруженія учащимся недостаточнаго владѣнія русскою рѣчью.

Такимъ же порядкомъ и при тѣхъ же условіяхъ воспитанники училища могутъ пріобрѣтать права, предоставляемые прохожденіемъ курса тѣхъ или другихъ классовъ въ правительственныхъ гимназіяхъ.

Воспитанникамъ, выдержавшимъ соотвѣтственныя испытанія, выдаются свидѣтельства за подписью директора, депутатовъ отъ округа и учителей.

§ 13.

Ученики, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не оказавшіе удовлетворительныхъ успѣховъ для перехода въ слѣдующій классъ, увольняются изъ училища.

Училищной Коллегіи предоставляется, по ходатайству педагогическаго совѣта, разрѣшать, въ видѣ исключенія, оставленіе учениковъ, въ уважительныхъ случаяхъ, въ томъ же классѣ на третій годъ.

**Отдѣлъ IV. Должностныя лица.**

*а) Училищная Коллегія.*

§ 14.

Непосредственное управленіе училищемъ, какъ въ хозяйственномъ отношеніи, такъ и по учебной части и воспитанію, возлагается на Училищную Коллегію. Училищная Коллегія состоитъ изъ шести членовъ, избираемыхъ Ландтагомъ. Коллегія избираетъ изъ своей среды предсѣдателя и товарища предсѣдателя, утверждаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 15.

Во всѣхъ сношеніяхъ съ правительственными учреждениями, должностными и частными лицами Предсѣдатель Коллегіи дѣйствуетъ именемъ Училищной Коллегіи.

Примѣчаніе. Домское училище имѣетъ печать съ изображеніемъ герба Эстляндскаго дворянства и съ надписью: „Печать Эстляндскаго Рыцарскаго Домскаго Училища“.

§ 16.

На Училищную Коллегію, кромѣ обязанностей по учебной части, возлагается и высшее руководство

хозяйственной частью въ предѣлахъ установленнаго Ландтагомъ бюджета. Она же опредѣляетъ размѣръ участія директора и другихъ служащихъ въ хозяйственномъ управленіи училища.

§ 17.

Училищная Коллегія отвѣчаетъ передъ Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа за соблюденіе настоящаго устава, а также программы преподаванія и учебнаго плана, и представляетъ Попечителю установленные отчеты.

Училищная Коллегія представляетъ очередному Ландтагу отчеты о дѣятельности училища и о хозяйственномъ управленіи за истекшее трехлѣтіе. По важнымъ вопросамъ Коллегія обязана обращаться за рѣшеніемъ къ Ландтагу или Дворянскому Комитету.

§ 18.

Въ засѣданіяхъ Училищной Коллегіи принимаетъ участіе директоръ съ правомъ совѣщательнаго голоса. На его обязанности лежитъ веденіе протокола и корреспонденціи.

*б) Директоръ и учителя.*

§ 19.

Директоръ училища избирается Училищной Коллегіей изъ числа лицъ съ высшимъ образованіемъ, состоящихъ въ русскомъ подданствѣ. Избранное лицо допускается къ исполненію обязанностей по утвержденіи его Попечителемъ учебнаго округа въ званіи директора, не сопряженномъ ни съ какими служебными правами и преимуществами. Директоръ увольняется отъ исполненія возложенныхъ на него обязанностей Училищною Коллегіею, которая и доводитъ о семъ до свѣдѣнія Попечителя округа.

§ 20.

Учители опредѣляются на должность и увольняются Училищною Коллегіею. Объ опредѣленіи учителей Училищная Коллегія доноситъ Попечителю округа съ представленіемъ документовъ, подтверждающихъ ихъ право на занятіе подлежащихъ должностей.

§ 21.

Учители должны соотвѣтствовать общегосударственнымъ требованіямъ для занятія этихъ должностей.

Учители предметовъ, преподаваемыхъ на нѣмецкомъ языкѣ, могутъ представить свидѣтельства о сланномъ за границу экзаменѣ, а именно—учители старшихъ классовъ—свидѣтельство о правѣ преподаванія въ старшихъ классахъ заграничныхъ гимназій, а учителя младшихъ классовъ—свидѣтельство о правахъ еееинарскаго учителя. При неимѣйи упомянутыхъ документовъ они должны подвергнуться въ Россіи установленнымъ экзаменамъ.

§ 22.

Права и обязанности директора и учителей опредѣляются Училищною Коллегіею, которая съ этой цѣлью издаетъ особыя инструкціи, представляемая на утвержденіе Попечителя учебнаго округа.

§ 23.

Училищная Коллегія разрѣшаетъ отпуска директору и учителямъ.

*в) Педагогическій Совѣтъ.*

§ 24.

Педагогическій совѣтъ состоитъ, подѣ предсѣдательствомъ директора, изъ учителей. Педагогическій совѣтъ созывается директоромъ по мѣрѣ надобности.



§ 25.

На педагогическій совѣтъ возлагается.

а) постоянное наблюдение за умственнымъ и нравственнымъ развитіемъ и успѣхами отдѣльныхъ учениковъ;

б) приемъ учениковъ и переводъ ихъ изъ одного класса въ другой;

в) выдача свидѣтельствъ ученикамъ, выдержавшимъ испытанія (§ 12);

г) опредѣленіе наказаній для учениковъ въ важнѣйшихъ случаяхъ.

*Примѣчаніе* Если поддержаніе дисциплины требуетъ особенно сильнаго наказанія или увольненія ученика, то педагогическій совѣтъ представляетъ дѣло черезъ директора на разрѣшеніе Училищной Коллегіи.

д) представленіе Училищной Коллегіи ежегодныхъ отчетовъ по учебной части;

е) обсужденіе вопросовъ, касающихся учебной части, и обращеніе съ относящимися къ учебной части предложеніями къ Училищной Коллегіи.

г) *Классные наставники.*

§ 26.

Для отдѣльныхъ классовъ директоръ назначаетъ изъ числа преподавателей классныхъ наставниковъ, которые должны имѣть старательное наблюдение за классомъ и попеченіе объ успѣшномъ развитіи учениковъ, давая имъ, въ случаѣ надобности, совѣты и помощь.

д) *Прочія должностныя лица.*

§ 27.

Училищный врачъ опредѣляется на должность (безъ правъ службы) и увольняется отъ нея Училищною Коллегіею.

Обязанности училищнаго врача устанавливаются Училищною Коллегіею въ особой инструкціи.

§ 28.

Потребные для училища служители и письмоводители опредѣляются на должность и увольняются Училищною Коллегіею.

**Отдѣлъ V. Закрытіе училища.**

§ 29.

Ландтагу Эстляндскаго дворянства предоставляется по своему усмотрѣнію закрыть Домское училище. Въ случаѣ несоблюденія настоящаго устава училище можетъ быть закрыто по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Директоръ Департамента

Народнаго Просвѣщенія (под.) *М. Андреевъ.*

Дѣлопроизводитель (скр.) *И. Прохоровъ.*



*Копія.*

На основаніи ВЫСОЧАЙШАГО  
повелѣнія 26-го апрѣля 1906 г.,  
ут в е р ж д а ю.

За Министра Народнаго Про-  
свѣщенія, Товарищъ Министра  
(подписаль) *О. Герасимовъ.*

12 іюля 1906 года.

# УСТАВЪ

Лифляндской дворянской мужской гимназіи.

**Отдѣлъ I. Общія постановленія.**

§ 1.

Лифляндская дворянская гимназія, состоя въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ вѣдѣніи Попечителя Рижскаго учебнаго округа,

находится подъ ближайшимъ попечительствомъ и управленіемъ Лифляндскаго дворянства.

Примѣчаніе. Дворянству предоставляется открыть при гимназій пансіонъ.

## § 2.

Лифляндская дворянская гимназія имѣетъ цѣлью дать обучающемуся въ ней юношеству основательное образованіе въ духѣ христіанской религіи и нравственности и сообщить ему знанія, необходимыя для поступленія, по окончаніи полнаго курса, въ университеты и въ высшія спеціальныя учебныя заведенія.

## § 3.

Средствами содержанія Лифляндской дворянской гимназій служатъ: а) плата за ученіе, б) суммы, назначаемыя Ландтагомъ изъ дворянской кассы, в) плата за содержаніе пансіонеровъ (въ случаѣ учрежденія пансіона) и г) добровольныя пожертвованія частныхъ лицъ.

## Отдѣлъ II. Учебная часть.

### § 4.

Программа преподаванія, опредѣляющая предметы учебнаго курса, составляется Училищною Коллегіею (§ 12) и представляется Министру Народнаго Просвѣщенія на утвержденіе. Объемъ программы долженъ быть не ниже программы, установленной для правительственныхъ гимназій Рижскаго учебнаго округа.

### § 5.

Учебный планъ, которымъ опредѣляется въ предѣлахъ программы преподаванія (§ 4) объемъ преподаванія отдѣльныхъ предметовъ учебнаго курса, а равно и распредѣленіе онаго по классамъ, составля-

ется Училищною Коллегіею и представляется Министру Народнаго Просвѣщенія на утвержденіе.

### § 6.

Преподаваніе всѣхъ предметовъ, за исключеніемъ русскаго языка, русской литературы, а также исторіи Россіи и географіи Россіи, обязательно преподаваемыхъ по-русски, можетъ производиться, по усмотрѣнію Училищной Коллегіи, на нѣмецкомъ языкѣ.

### § 7.

Высшее руководство учебной частью въ предѣлахъ программы преподаванія и учебнаго плана (§§ 4 и 5) принадлежитъ Училищной Коллегіи. Сообразно съ симъ на Училищную Коллегію возлагается давать указанія директору, учителямъ и другимъ служащимъ, равно и педагогическому совѣту, давать инструкціи о завѣдываніи библіотекой и другими учебными пособіями и вообще о внутренней организаціи гимназій, опредѣлять начало и конецъ каникулъ и школьные праздники и исполнять всѣ остальные относящіеся къ учебной части обязанности, указанныя въ настоящемъ уставѣ.

## Отдѣлъ III. Учащіеся.

### § 8.

Въ дворянскую гимназію принимаются мальчики безъ различія вѣроисповѣданія и состоянія.

Ученикамъ православнаго вѣроисповѣданія Законъ Божій преподается соотвѣтственно ихъ вѣроисповѣданію.

### § 9.

Училищная Коллегія опредѣляетъ максимальное число учениковъ для cadaго класса и рѣшаетъ, какимъ категоріямъ учениковъ слѣдуетъ отдавать пред-

почтеніе, если число соискателей превосходитъ установленное для класса число учениковъ.

§ 10.

Размѣръ платы за ученіе опредѣляется Ландтагомъ Лифляндскаго дворянства.

Училищная Коллегія опредѣляетъ, какіе ученики освобождаются отъ взноса всей или части платы за ученіе.

§ 11.

Для полученія правъ по образованію воспитанники гимназіи подвергаются въ ней испытаніямъ по программѣ соотвѣтственныхъ правительственныхъ гимназій. Испытанія эти, за исключеніемъ Закона Божія инославныхъ исповѣданій, нѣмецкаго языка и другихъ предметовъ, не входящихъ въ курсъ соотвѣтственныхъ правительственныхъ гимназій, производятся на русскомъ языкѣ, въ особой испытательной комиссіи, назначаемой Училищною Коллегіею изъ учебнаго состава заведенія, съ участіемъ въ ней депутатовъ отъ Управленія Рижскаго учебнаго округа. Депутаты эти, кромѣ участія въ испытаніи по предметамъ программы соотвѣтственныхъ правительственныхъ гимназій, удостовѣряютъ степень усвоенія учащимися русскаго языка, пользуясь правомъ отказать въ выдачѣ аттестата объ окончаніи курса правительственнаго учебнаго заведенія въ случаѣ обнаруженія учащимися недостаточнаго владѣнія русскою рѣчью.

Такимъ же порядкомъ и при тѣхъ же условіяхъ воспитанники гимназіи могутъ приобрѣтать права, предоставляемыя прохожденіемъ курса тѣхъ или другихъ классовъ въ правительственныхъ гимназіяхъ.

Воспитанникамъ, выдержавшимъ соотвѣтственныя испытанія, выдаются свидѣтельства за подписью директора гимназіи, депутатовъ отъ округа и учителей.

## Отдѣлъ IV. Должностныя лица.

### а) Училищная Коллегія.

§ 12.

Управленіе гимназіею, какъ въ хозяйственномъ, такъ и въ учебномъ отношеніи, ввѣряется Училищной Коллегіи, состоящей изъ предсѣдателя, товарища предсѣдателя и членовъ по избранію Лифляндскаго дворянства. Училищная Коллегія состоитъ подъ непосредственнымъ надзоромъ Лифляндскаго дворянства.

Предсѣдатель и товарищъ предсѣдателя утверждаются въ этомъ званіи Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 13

Во всѣхъ сношеніяхъ съ правительственными учрежденіями, должностными и частными лицами предсѣдатель Коллегіи или товарищъ предсѣдателя дѣйствуютъ именемъ Училищной Коллегіи.

Примѣчаніе. Лифляндская дворянская гимназія имѣетъ собственную печать съ изображеніемъ герба Лифляндскаго дворянства и съ надписью: „Печать Лифляндской дворянской гимназіи“.

§ 14.

Къ предметамъ вѣдѣнія Училищной Коллегіи относятся.

а) избраніе директора, учителей и всѣхъ должностныхъ лицъ гимназіи и назначеніе имъ содержанія въ предѣлахъ установленнаго Ландтагомъ бюджета гимназіи;

б) ближайшее опредѣленіе правъ и обязанностей директора и прочихъ должностныхъ лицъ заведенія;

в) составленіе правилъ объ учебномъ устройствѣ гимназіи, на основаніи учебнаго плана.

г) хозяйственное управленіе гимназіей и состоящимъ при ней пансіономъ;

д) установленіе правилъ для конференціи учителей, для управленія библіотекою и вообще для внутренняго порядка въ заведеніи.

#### § 15.

Училищная Коллегія отвѣчаетъ передъ Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа за соблюденіе настоящаго устава, а также программы преподаванія и учебнаго плана, и представляетъ Попечителю установленные отчеты.

Училищная Коллегія представляетъ Ландтагу дворянства, или замѣняющему его конвенту, годовые отчеты о дѣятельности училища и о хозяйственномъ его управленіи. По важнымъ вопросамъ Коллегія обращается за разрѣшеніемъ къ Ландтагу или замѣняющему его дворянскому конвенту.

#### § 16.

Въ засѣданіяхъ Училищной Коллегіи принимаетъ участіе директоръ гимназіи съ правомъ совѣщательнаго голоса.

#### б) Директоръ и учителя.

#### § 17.

Директоръ Лифляндской дворянской гимназіи избирается Училищной Коллегіей, по соглашенію съ Лифляндской Ландтагской Коллегіей, изъ числа лицъ съ высшимъ образованіемъ, состоящихъ въ

русскомъ подданствѣ. Директоръ допускается къ исполненію обязанностей Попечителемъ учебнаго округа и увольняется отъ нихъ Училищною Коллегіей по соглашенію съ Ландратской Коллегіей. О послѣдовавшемъ увольненіи директора Училищная Коллегія доводитъ до свѣдѣнія Попечителя округа.

#### § 18.

Учители Лифляндской дворянской гимназіи опредѣляются на должность Училищною Коллегіей по представленію директора гимназіи. Объ опредѣленіи учителей директоръ гимназіи доноситъ Попечителю округа съ представленіемъ документовъ, подтверждающихъ ихъ право на занятіе подлежащихъ должностей.

Учители увольняются Училищной Коллегіей.

#### § 19.

Учители должны соответствовать общегосударственнымъ требованіямъ для занятія этихъ должностей.

Учители предметовъ, преподаваемыхъ на нѣмецкомъ языкѣ, могутъ представить свидѣтельства о сданномъ за границу экзаменѣ, а именно учителя старшихъ классовъ—свидѣтельство о правѣ преподаванія въ старшихъ классахъ заграничныхъ гимназій (о сдачѣ государственнаго экзамена), а учителя младшихъ классовъ—свидѣтельство о правахъ семинарскаго учителя (о сдачѣ экзамена на семинарскаго учителя). При неимѣніи упомянутыхъ документовъ они должны подвергнуться въ Россіи установленнымъ экзаменамъ.

#### § 20.

Училищная Коллегія разрѣшаетъ отпускъ директору гимназіи, директоръ гимназіи разрѣшаетъ отпуска учителямъ.

в) Педагогическій совѣтъ.

§ 21.

Педагогическій совѣтъ состоитъ, подъ председательствомъ директора, изъ учителей. Педагогическій совѣтъ созывается директоромъ по мѣрѣ необходимости.

г) Врачъ.

§ 22.

Врачъ гимназіи опредѣляется на должность (безъ правъ службы) и увольняется отъ нея Училищной Коллегіей.

Обязанности врача устанавливаются Училищной Коллегіей въ особой инструкціи.

**Отдѣлъ V. Закрытіе училища.**

§ 23.

Ландтагу Лифляндскаго дворянства предоставляется по своему усмотрѣнію закрыть Лифляндскую дворянскую гимназію.

Директоръ Департамента  
Народнаго Просвѣщенія (подписалъ) *М. Андреяновъ.*

Дѣлопроизводитель (подписалъ) *П. Прохоровъ.*



## Учебная программа для трехъ открываемыхъ классовъ Лифляндской дворянской гимназіи въ Биркенру.

При приѣмѣ въ 4-й классъ (Quarta) дворянской гимназіи предполагается окончаніе 3 младшихъ гимназическихъ классовъ и требуются слѣдующія познанія:

**Законъ Божій:** библейская исторія Ветхаго и Новаго Завѣта; изъ катехизиса 3 главныхъ члена; нѣсколько главнѣйшихъ церковныхъ гимновъ наизусть.

**Латинскій языкъ:** вся этимологія. Изъ синтаксиса важнѣйшіе союзы, какъ-то: ut, ne, cum. асс. с. inf, partic, conj и absolut; gerundium и gerundivum. Упражненіе въ переводѣ съ латинскаго на нѣмецкій и обратно.

**Нѣмецкій языкъ:**—знаніе существеннѣйшихъ данныхъ этимологіи и твердость въ синтаксическомъ разборѣ. Усвоеніе орфографіи и знакомство со знаками препинанія. На испытаніи требуется написать сочиненіе изъ прочитаннаго разобраннаго матеріала.

**Русскій языкъ:**—этимологія и синтаксисъ простого предложенія; бѣглое чтеніе; письмо подъ диктовку безъ грубыхъ ошибокъ, Ученикъ дол-

женъ умѣть пересказать прочитанное устно и письменно и знать наизусть нѣсколько стихотвореній.

**Математика**—знаніе ариметики и основныхъ понятій алгебры до степеней съ нулевымъ показателемъ.

**Исторія**—греческіе и нѣмецкіе мифы.

Краткій обзоръ русской исторіи.

**Географія**—важнѣйшія свѣдѣнія изъ математической и политической географіи 5 частей свѣта.

**Естественная исторія**—главнѣйшіе факты изъ зоологіи, батаники и минералогіи.

По французскому языку въ этомъ году не будетъ испытаній, но предполагается, что ученики плавно читаютъ, владѣютъ извѣстнымъ запасомъ словъ и фразъ и знаютъ какъ склоненія, такъ и спряженія вспомогательныхъ глаголовъ и *indicatif present, passé défini u futur simple* всѣхъ 4 спряженій.

#### 4-ый классъ (Quarta).

##### Законъ Божій, 2 урока,

Священная исторія Ветхаго Завѣта по „Strack-Völcker: Biblisches Lesebuch,“ введение въ Ветхій Завѣтъ, географія Палестины; упражненіе въ отыскиваніи цитатъ изъ Священнаго Писанія.

Катехизисъ: повтореніе текста 3 первыхъ членовъ, 4-й членъ съ краткими объясненіями.

##### Законъ Божій правосл. вѣр., 2 ур.

Православный катехизисъ.

#### Латинскій языкъ, 5 ур.

Грамматика: устный и письменный переводъ съ нѣмецкаго на латинскій языкъ. Согласованіе. Ученіе о падежахъ. Обстоятельства мѣста, пространства и времени. Чтеніе: Caesar-De bello Gallico.

#### Греческій языкъ, 5 ур.

Склоненіе существительнаго и прилагательнаго. Степени сравненія. Нарѣчіе. Имя числительное, Мѣстоименіе. Парадигмы *verbum primum*. Переводы съ греческаго на нѣмецкій и обратно.

#### Нѣмецкій языкъ, 2 ур.

Предварительное замѣчаніе: начиная съ 4 класса попутное ознакомленіе съ важнѣйшими вопросами метрики и теоріи поэзіи. Чтеніе по книгѣ для чтенія и объясненіе стихотвореній, особенно Уланда и Шиллера (Ивиковы журавли, Кубокъ, Борьба со змѣемъ. Уланда—Герцогъ Эрнстъ). Поэты освободительныхъ войнъ. Избранныя мѣста изъ Сида. Заучиванье наизусть и декламация стихотвореній. Чтеніе и пересказъ прозаическихъ отрывковъ, Управленіе съ составленіи плановъ. Сочиненія повѣствовательнаго и описательнаго характера. Упражненіе въ орфографіи, особенно иностранныхъ словъ, диктантъ болѣе трудныхъ связныхъ статей съ особннымъ обращеніемъ вниманія на знаки препинанія.

#### Русскій языкъ, 5 ур.

Грамматика: синтаксисъ сложнаго предложенія съ ученіемъ о знакахъ препинанія. Краткое ученіе о періодѣ. Употребленіе видовъ. Подробное

ученіе о предлогахъ. Ученіе о падежахъ. Практическія упражненія: грамматическій разборъ въ связи съ курсомъ синтаксиса. Составленіе письменныхъ примѣровъ на сложныя предложенія и знаки препинанія. Чтеніе и пересказы, составленіе плановъ подъ руководствомъ преподавателя. Передача содержанія прочитаннаго. Заучиваніе стихотвореній, басенъ и короткихъ прозаическихъ статей. Декламація. Диктантъ безъ подготовки, Упражненіе въ употребленіи знаковъ препинанія при помощи диктанта. Письменное изложеніе въ краткой формѣ прочитаннаго. Составленіе рассказовъ по плану.

Переводъ съ нѣмецкаго на русскій языкъ.

### Исторія, 3 ур.

Исторія древняго міра и среднихъ вѣковъ до крестовыхъ походовъ.

### Географія, 2 ур.

Россійская имперія: положеніе, границы и пространство. Значеніе сухопутныхъ и морскихъ границъ. Описаніе морей, омывающихъ Россію. Устройство поверхности Европейской Россіи. Орошеніе. Климатъ. Административное дѣленіе Россіи. Народонаселеніе. Краткое описаніе губерній по бассейнамъ и пространствамъ. Кавказскій край. Сибирь. Владѣнія Россіи въ Средней Азіи.

### Алгебра, 2 ур.

Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго одночленовъ и многочленовъ посредствомъ разложенія на множителей. Дѣйствія надъ алгебраическими дробями, Степени

съ цѣлыми положительными показателями. Отношенія и пропорціи. Уравненія первой степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Уравненія первой степени со многими неизвѣстными. Рѣшеніе системы уравненій по способу сложенія и вычитанія, подстановки и сравненія величинъ неизвѣстныхъ. Составленіе уравненій изъ условій задачъ. Корни. Ирраціональныя числа. Извлеченіе квадратнаго корня изъ чиселъ точно и приближенно. Извлеченіе квадратнаго корня изъ многочленовъ.

### Геометрія, 2 ур.

Введеніе. О прямыхъ и кривыхъ линіяхъ. Опредѣленіе длины отрѣзковъ прямой линіи. Объ углахъ. Свойства перпендикуляра и наклонныхъ. Параллельныя линіи и ихъ ствойства. Треугольники ихъ свойства. Равенство треугольниковъ. Четыреугольники и многоугольники. О кругѣ. Хорды, касательныя и сѣкущія къ окружности. Относительное положеніе двухъ окружностей. Измѣреніе угловъ. Углы центральные, вписанные и описанные. Углы образованные хордами, сѣкущими и касательными съ сѣкущими. Рѣшеніе геометрическихъ задачъ на построеніе и вычисленіе въ связи съ пройденнымъ матеріаломъ.

### Французскій языкъ, 3 ур.

Упражненіе въ чтеніи съ устнымъ пересказомъ пройденнаго по вопросамъ. Письменные упражненія состоятъ въ легкихъ диктантахъ и Exercices изъ пройденнаго матеріала. Заучиваніе наизусть небольшихъ стихотвореній. Грамматика: подробное спряженіе вспомогательныхъ и правиль-

ныхъ глаголовъ всѣхъ 4 спряженій въ утвердительной, отрицательной и вопросительной формѣ; простыя и сложныя времена.

### **Гимнастика, 2 ур.**

**Эстонскій или латышскій языкъ** (необязательно) 2 ур.

### **5-ый классъ.**

#### **Законъ Божій, 2 ур.**

Священная исторія Новаго Завѣта по Sfrack-Völcker: Biblisches Lesebuch“, введеніе въ новый Завѣтъ, географія Палестины, топографія Іерусалима; упражненіе въ отыскиваніи цитатъ изъ Священнаго Писанія. Катехизисъ: повтореніе текста 4 первыхъ членовъ, — 5-ый членъ съ краткими объясненіями.

#### **Законъ Божій, правосл. вѣр., 2 ур.**

Окончаніе катехизиса. Исторія православной церкви.

#### **Латинскій языкъ, 5 ур.**

Чтеніе: Цезаря De bello Gallico, Метаморфозы Овидія.

Грамматика: повтореніе ученія о падежахъ. Важнѣйшее изъ ученія о временахъ и наклоненіяхъ, изъ употребленія неопредѣленнаго наклоненія и причастія, герундія, герундива и супиновъ . .

#### **Греческій языкъ, 6 ур.**

Грамматика: повтореніе. Глаголь до неправильныхъ глаголовъ Синтаксическія правила въ связи съ упражненіями. Во 2 полугодіи чтеніе Анабазиса Ксенофонта.

### **Нѣмецкій языкъ, 2 ур.**

Пѣсня о Нибелунгахъ, Гудрунѣ, о бѣдномъ Генрихѣ, Рейнеке-Фуксѣ, о Валтари.

Новая объединяющая группировка романсовъ Шиллера. Къ этому присоединяются: Торжество побѣдителей, Кассандра, Жалоба Цереры, Элевзинскій праздникъ, Прогулка, Пѣсня о колоколѣ, Тель, Орлеанская Дѣва, Марія Стюартъ, Минна фонъ Барнгельмъ, Принцъ Гамбургскій. Декламация. Сочиненія. Время отъ времени трудный диктантъ, какъ въ 4 классъ.

### **Русскій языкъ, 5 ур.**

1. Систематическое окончательное повтореніе этимологіи и синтаксиса.

2. Переводы съ нѣмецкаго на русскій языкъ.

3. Исторія литературы и чтеніе: русская народная словесность (героическій эпосъ, историческія пѣсни, духовный стихъ о св. Георгіи, сказки). Отрывки изъ Несторовой лѣтописи. Слово о полку Игоревѣ въ переводѣ на современный русскій языкъ. Прозаическія и поэтическія произведенія новѣйшей русской литературы. Изрѣдка диктанты. Составленіе плановъ къ сочиненіямъ. Домашнія письменныя работы и экстенпораліи изъ области исторіи литературы и прочитаннаго. Заучиваніе наизусть и декламация стихотвореній.

### **Исторія, 4 ур.**

Всеобщая исторія, 3 ур. Окончаніе исторіи среднихъ вѣковъ и исторія эпохи перехода къ новому времени, начало прибалтійской исторіи.



Исторія Россіи, I ур. Съ поселенія славянъ на Днѣпрѣ до смерти Іоанна IV включительно.

### Алгебра, 2 ур.

Дѣйствія надъ радикалами. Приведеніе ирраціональныхъ дробей къ виду съ раціональными знаменателями. Извлеченіе кубическаго корня изъ чиселъ точно и приближенно. Извлеченіе кубическаго корня изъ алгебраическихъ выраженій. Уравненія второй степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Соотношенія между корнями и коэффициентами квадратнаго уравненія вида  $X^2+px+q=0$ . Опредѣленіе знаковъ корней квадратнаго уравненія. Разложеніе трехъ члена второй степени на линейныя множители. Рѣшеніе радикальныхъ уравненій. Уравненія второй степени со многими неизвѣстными. Количества съ дробными показателями. Простѣйшія виды уравненій высшихъ степеней уравненія биквадратныя, симметричныя, возвратныя и др.

### Геометрія, 2 ур.

Пропорціальная линія. Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ. Пропорціальныя линіи въ кругѣ. Свойства хордъ, сѣкущихъ и касательныхъ. Правильные вписанные и описанные четырехугольники и многоугольники. Вычисленіе сторонъ правильныхъ (вписанныхъ въ кругъ треугольниковъ, четырехугольниковъ, шестиугольниковъ и десятиугольниковъ. Понятіе о предлогахъ. Вчисленіе П. Опредѣленіе длины окружности. О площадяхъ прямолинейныхъ фигуръ. Вычисленіе площадей прямолинейныхъ фигуръ. Опредѣленіе площади круга. Рѣшеніе геометри-

ческихъ задачъ на построеніе и вычисленіе въ связи съ пройденнымъ учебнымъ матеріаломъ.

### Французскій языкъ, 3 ур.

Курсорное чтеніе съ передачею прочитаннаго. Заучиванье наизусть стихотвореній. Диктанты и упражненія. Грамматика: членъ, существительное, прилагательное и мѣстоименіе. Повтореніе 4 спряженій; основныя времена и производныя.

### Гимнастика, 2 ур.

Эстонскій или латышскій языкъ (необязательно) 2 ур.

### 6-ой классъ.

#### Законъ Божій, 2 ур.

Исторія церкви по учебнику Нетолочки.  
Катехизисъ: Повтореніе текста 5 членовъ.

#### Законъ Божій, правосл. вѣр. 2 ур.

Исторія православной церкви, продолженіе.

#### Латинскій языкъ, 5 ур.

Чтеніе: Рѣчи Цицерона. Метаморфозы Овидія или Энеида Виргилія. Грамматика: повтореніе и расширеніе ученія о наклоненіяхъ и временахъ.

#### Греческій языкъ, 2 ур.

Грамматика: вся этимологія, Изъ синтаксиса отдѣлы о подлежащемъ, сказуемомъ, членѣ и ученіи о падежахъ въ самой краткой формѣ, по-

скольку ихъ не касались уже при пользованіи книгою для упражненій. Чтеніе: Анабазисъ Ксенофонта. Одиссея Гомера.

### **Нѣмецкій языкъ, 2 ур.**

Валленштейнъ, отрывки изъ Исторіи 30-лѣтней войны Шиллера, Гецъ, Эгмонтъ, нѣкоторые отдѣлы изъ Исторіи отпаденія соединенныхъ Нидерландовъ Шиллера.

Исторія литературы до Лютера включительно. Декламація. Сочиненія.

### **Русскій языкъ, 5 ур.**

Исторія литературы XVIII вѣка. Между прочимъ читаются: Кантемиръ: сатира „Къ уму моему“ и именно та часть, въ которой характеризуются 4 типа враговъ просвѣщенія. Ломоносовъ: оды „Вечернее размышленіе о Божіемъ величествѣ“ и „На восшествіе на престолъ Импер. Елизаветы.“ Державинъ: „На смерть Кн. Мещерскаго“, „Фелица“, „Памятникъ“, нѣсколько строфъ изъ оды „Водопадъ“ или „Богъ“. Фонвизинъ: „Недоросль“. Карамзинъ: „Письма русскаго путешественника“, „Бѣдная Лиза“. Отрывки изъ „Исторіи Государства Россійскаго“. Одно философское разсужденіе.

Заучиванье наизусть и декламація стихотвореній.

Прозаическія и поэтическія произведенія новѣйшей русской литературы.

Домашнія письменныя работы и экстермпоралии, какъ въ 5 кл.

### **Исторія, 3 ур.**

Новая исторія до французской революціи; продолженіе прибалтійской исторіи, 2 ур.

Исторія Россіи отъ смерти Іоанна IV до смерти Петра Великаго включительно.

### **Алгебра, 2 ур.**

Ариѳметическія и геометрическія прогрессіи. Логариѳмы. Устройство пятизначныхъ логариѳмическихъ таблицъ. Примѣненіе логариѳмовъ къ практическимъ вычисленіямъ. Сложные проценты, срочныя уплаты, вычисленіе ренты. Рѣшеніе показательныхъ уравненій. Мнимыя числа. Комплексныя выраженія. Дѣйствія надъ комплексными выраженіями.

### **Стереометрія, 2 ур.**

Прямые линіи и плоскости въ пространствѣ. О двугранныхъ и многогранныхъ. О геометрическихъ тѣлахъ. Равенстве и подобіе призмъ и пирамидъ. Опредѣленіе поверхностей и объемъ призмъ, пирамидъ и усѣченныхъ параллельно основанію пирамидъ. Опредѣленіе поверхностей и объемовъ цилиндра, конуса и усѣченного параллельно основанію конуса. Поверхность и объемъ шара и его частей. О тѣлахъ вращенія. Рѣшеніе геометрическихъ задачъ въ связи съ пройденнымъ учебнымъ матеріаломъ.

### **Физика, 2 ур.**

Общія свойства тѣлъ. Движеніе и равновѣсіе. Ученіе о жидкостяхъ. Ученіе о газахъ. Краткое ученіе о химическихъ явленіяхъ. Акустика.

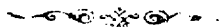
### Французскій языкъ, 2 ур.

Чтеніе съ пересказомъ прочитаннаго. Декламация. Диктанты, упражненія.

Грамматика: глаголъ, причастія, ихъ употребленіе съ *avoir* и *être*; предлоги, нарѣчія и союзы.

### Гимнастика, 2 ур.

Эстонскій или латышскій языкъ (необязательно) 1 урокъ.



Утверждаю 20-го августа  
1906 года. Министръ Народнаго  
Просвѣщенія П. ф. Кауфманъ.

## Учебный планъ

Рыцарскаго Домскаго училища въ городѣ  
РЕВЕЛѢ.

Первый классъ (26 уроковъ).

**Законъ Божій. 2 урока.** (Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія). Библейская исторія Ветхаго Завѣта до завоеванія земли обѣтованной. Библейская исторія Новаго Завѣта до исторіи страданій Спасителя (исключительно), съ опущеніемъ Нагорной проповѣди и притчей Христовыхъ. Первая глава катехизиса дословно. Церковныя пѣснопѣнія.

(Православнаго вѣроисповѣданія). Священная исторія Ветхаго Завѣта (по програмѣ правительственныхъ гимназій).

**Русскій языкъ. 6 уроковъ. Грамматика:** Систематическое изложеніе имени существительнаго, прилагательнаго, мѣстоименія, нарѣчія, союза и числительнаго. Съ образованіемъ глагольных формъ и съ нѣкоторыми признаками „видовъ“ глагола ученики знакомятся при чтеніи и при письменныхъ работахъ.

**Чтеніе:** Устный пересказъ прочтеннаго. Заучиваніе наизусть легкихъ стихотвореній и 2—3-хъ басенъ. При пересказахъ обращается главное вниманіе на то, чтобы употреблялись вѣрныя формы и слова. При заучиваніи словъ ученики должны упражняться въ образованіи формъ настоящаго и будущаго времени (какъ сложнаго, такъ и простаго).

**Письменныя упражненія** въ склоненіи именъ существительныхъ, прилагательныхъ и числительныхъ. Диктанты съ объясненіями и безъ объясненій. Въ видѣ подготовительныхъ упражненій къ сочиненіямъ пишутся отвѣты на вопросы, содержаніе которыхъ заимствовано изъ прочтенныхъ статей.

**Нѣмецкій языкъ. 4 урока.** Элементарная этимологія на эмпирическомъ основаніи. Чтеніе и устный пересказъ прозаическихъ статей съ обращеніемъ особаго вниманія на античныя мѣсты. Домашнее чтеніе Иліады и Одиссеи въ прозаической передѣлкѣ для юношества. Заучиваніе стихотвореній. Диктанты съ предварительной подготовкой.

**Латинскій языкъ. 6 уроковъ.** Склоненіе именъ существительныхъ и прилагательныхъ. Степени сравненія. Вспомогательный глаголѣ sum. Первое и второе спряженія. Числительныя порядковыя и количественныя. Мѣстоименія (кромѣ неопредѣленныхъ и соотнositельныхъ). Важнѣйшіе предлоги. Письменныя упражненія въ грамматическихъ формахъ. Устные и письменные переводы.

**Ариѳметика. 4 урока.** Десятичная система счисленія. Изображеніе чиселъ церковно-славянскими и римскими знаками. Четыре основныя дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами; повѣрка этихъ дѣйствій и измѣненіе результатовъ ихъ въ зависи-

мости отъ измѣненія чиселъ, надъ которыми эти дѣйствія производятся. Таблицы русскихъ мѣръ. Раздробленіе и превращеніе цѣлыхъ именованныхъ чиселъ. Дѣйствія надъ цѣлыми составными именованными числами. Устное и письменное рѣшеніе задачъ. Ознакомленіе съ простѣйшими дробями съ помощію задачъ преимущественно устныхъ.

**Географія. 2 урока.** Объясненію важнѣйшихъ основныхъ географическихъ понятій. Элементарныя свѣдѣнія изъ математической географіи. Краткое обозрѣніе всѣхъ частей свѣта. Географія роднаго края.

**Рисованіе. 2 урока.**

Второй классъ (27 уроковъ).

**Законъ Божій. 2 урока.** (Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія). Библейская исторія Ветхаго Завѣта отъ завоеванія Ханаанской земли до смерти Соломона. Изъ новаго Завѣта исторія страданій Спасителя. Вторая глава катехизиса дословно. Церковныя пѣснопѣнія.

(Православнаго вѣроисповѣданія). Священная исторія Новаго Завѣта (по программѣ правительственныхъ гимназій).

**Русскій языкъ. 6 уроковъ. Грамматика.** Повтореніе курса перваго класса. Систематическое изложеніе глагола и предлоговъ, Словообразованіе. Съ частями рѣчи ученики знакомятся вкратцѣ при чтеніи и при диктантѣ.

**Практическія упражненія** тѣ же, что и въ первомъ классѣ. Прибавить можно этимологическій разборъ и переложеніе (устное) нѣкоторыхъ басенъ въ прозу. Заучиваніе наизусть стихотвореній.

**Письменная передача** очень легких и кратких рассказовъ.

**Нѣмецкій языкъ. 4 урока.** Распространенное изложеніе этимологіи на эмпирическомъ основаніи. Ученіе о знакахъ препинанія. Чтеніе и пересказъ прозаическихъ статей съ обращеніемъ особаго вниманіе на нѣмецкіе мѣры и преданія. Домашнее чтеніе преданій о Нибелунгахъ и о Гудрунѣ въ прозаической передѣлкѣ для юношества. Заучиваніе стихотвореній. Письменная передача легкихъ рассказовъ. Диктанты изъ прочтенныхъ прозаическихъ статей безъ предварительной подготовки.

**Латинскій языкъ. 5 уроковъ.** Третье и четвертое спряженія. Глаголы отложительные. Неправильные глаголы перваго и втораго спряженія. Нарѣчія. Употребленіе важнѣйшихъ союзовъ. Устные и письменные переводы. Письменные упражненія въ грамматическихъ формахъ.

**Ариметика. 4 урока.** Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10. Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ сомножителей. Общій наибольшій дѣлитель и наименьшее кратное двухъ или нѣсколькихъ чиселъ. Дѣйствія надъ обыкновенными и десятичными дробями, какъ отвлеченными, такъ и именнованными. Ознакомленіе съ метрическою системою мѣръ. Устное и письменное рѣшеніе задачъ, относящихся ко всему пройденному.

**Естествовѣдѣніе. 2 урока. Введеніе въ естествовѣдѣніе:** Ознакомленіе съ твердыми тѣлами, жидкостями и газами. Важнѣйшія свойства ихъ. Почва. Воздухъ. Вода.—**Ботаника:** Введеніе въ ботанику съ біологической точки зрѣнія.

**Географія. 2 урока.** Части свѣта, кромѣ Европы.

**Рисованіе. 2 урока.**

**Третій классъ (31 урокъ).**

**Законъ Божій. 2 урока.** (Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія). Библейская исторія Ветхаго Заветъ отъ Раваама до времени Иисуса Христа. Повтореніе ветхозавѣтной исторіи съ начала. Третья глава катехизиса дословно. Подробное объясненіе первой главы. Церковный годъ.

(Православнаго вѣроисповѣданія). Ученіе о православномъ Богослуженіи [по програмѣ правительственныхъ гимназій].

**Русскій языкъ. 4 урока. Грамматика.** Повтореніе глагола и предлоговъ. Синтаксисъ. Систематическое изложеніе ученія о простомъ предложеніи и его членахъ. Употребленіе знаковъ препинанія въ простомъ предложеніи (съ письменными упражненіями).

Синтаксическій разборъ начинается только въ третьемъ классѣ. При этомъ разборѣ ученики знакомятся уже и съ придаточными предложеніями, систематическое изложеніе которыхъ относится къ курсу четвертаго класса.

**Практическія упражненія** тѣ-же, что во второмъ классѣ. Заучиваются наизусть басни и другія стихотворенія.

**Нѣмецкій языкъ. 4 урока.** Краткое систематическое изложеніе этимологіи. Колебаніе въ употребленіи формъ и оборотовъ языка и прибалтійскіе провинціализмы. Чтеніе прозаическихъ статей

преимущественно изъ области естествовѣдѣнія и географіи. Заучиваніе стихотвореній, въ особенности балладъ. Диктанты и письменные пересказы.

**Латинскій языкъ. 4 урока.** Неправильные глаголы третьяго и четвертаго спряженій. Дополненія къ этимологіи имени существительнаго и прилагательнаго. Имена числительныя, Мѣстоименія. Нарѣчія, Предлоги. Accusativus cum infinitivo. Причастныя конструкціи. Письменные и устные переводы. Письменные упражненія въ грамматическихъ формахъ. Чтеніе: избранныя статьи изъ Корнелія Непота.

**Математика. 4 урока. Ариѳметика** Объ отношеніяхъ и пропорціяхъ. Рѣшеніе задачъ на такъ называемыя правила: тройное, простое и сложное, процентовъ, учетовъ векселей (коммерческаго), цѣпного, пропорціональнаго дѣленія и смѣшенія 1-го и 2-го рода [случай опредѣленнаго числа рѣшеній] способомъ приведенія къ единицѣ и способомъ пропорцій.

**Алгебра.** (во второмъ полугодіи). Упражненія, служащія для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ. Алгебраическое знакоположеніе. Нахожденіе численныхъ величинъ алгебраическихъ выраженій. Четыре основныя дѣйствія надъ алгебраическими одночленами; количества съ нулевымъ показателемъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе многочленовъ.

**Естествовѣдѣніе. 2 урока.** Подробное разсмотрѣніе цвѣтка. Актъ оплодотворенія. Клѣтка. Краткій курсъ анатоміи растений. Безцвѣтковые. Важнѣйшіе представители ихъ. Простѣйшія растенія и животныя. Бактеріи. Введеніе въ зоологію.

**Исторія. 2 урока.** (на русскомъ языкѣ). Элементарный курсъ отечественной исторіи.

2 урока (на нѣмецкомъ языкѣ). Разказы изъ древней и нѣмецкой исторій.

**Геометрія. 2 урока.** Европа.

**Греческій языкъ. 3 урока.** Упражненія въ чтеніи и письмѣ. Правильная этимологія до спряженія (исключительно). Устные и письменные переводы. Письменные упражненія въ грамматическихъ формахъ.

Примѣчаніе: Обязательно для учениковъ изученіе или французскаго или греческаго языка, смотря по рѣшенію родителей.

**Французскій языкъ. 3 урока.** Произношеніе словъ и фразъ. Наглядное обученіе. Вопросы, отвѣты. Заучиваніе употребительныхъ фразъ. Упражненія въ разговорѣ съ постепеннымъ переходомъ отъ легкаго къ трудному. Чтеніе словъ и фразъ съ объясненіями. Упражненія въ орѳографіи на классной доскѣ. Грамматика: нѣкоторыя свѣдѣнія о членѣ, объ имени существительномъ и прилагательномъ, мѣстоименіи глаголѣ и т. д.

**Рисованіе. 1 урокъ.**

**Черченіе. 1 урокъ.**

**Четвертый классъ (30 уроковъ).**

**Законъ Божій. 2 урока.** (Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія). Жизнь Спасителя съ обращеніемъ особаго вниманія на Нагорную проповѣдь, притчи и исторію страданій. Подробное объясненіе второй главы катехизиса, Чтеніе избранныхъ отрывковъ изъ Ветхаго и Новаго Заваѣта.

(Православнаго вѣроисповѣданія). Предварительное понятіе о катехизисѣ. О Божественномъ откровеніи, о священномъ писаніи. О священныхъ книгахъ Ветхаго и Новаго Заветѣ (по программѣ правительственныхъ гимназій).

**Русскій языкъ. 4 урока. Грамматика.** Повтореніе курса третьяго класса. Сложное предложение. Придаточное предложение. Краткое изложеніе ученія о періодахъ.

Заучиваніе наизусть басенъ и другихъ стихотвореній. Чтеніе и синтаксическій разборъ. Устные пересказы (также съ сокращеніемъ содержанія и съ характеристиксю лицъ) статей въ прозѣ.

Письменные пересказы прозаическихъ статей и басенъ Крылова. Описанія. Диктанты.

**Нѣмецкій языкъ. 3 урока.** Чтеніе болѣе объемистыхъ связныхъ прозаическихъ статей и одной нетрудной драмы. Заучиваніе балладъ Шиллера. Сочиненія повѣствовательнаго и описательнаго содержанія.

**Географія. 2 урока.** Географія Россіи (на русскомъ языкѣ).

**Латинскій языкъ. 4 урока.** Повтореніе и распространеніе курса этимологіи, Синтаксисъ. Устные и письменные переводы. Письменные упражненія въ грамматическихъ формахъ. Чтеніе Юлія Цезаря de belle Gallico.

**Математика. 4 урока. Алгебра. (2 урока).** Дѣленіе многочленовъ. Разложеніе алгебраическихъ выраженій на сомножителей. Нахожденіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ цѣлыхъ одночленовъ и многочленовъ по-

средствомъ разложенія на сомножителей. Дѣйствія надъ алгебраическими дробями. Дѣйствія надъ количествами съ отрицательными показателями. Рѣшеніе и составленіе изъ условій задачи уравненій I-й степени съ одною неизвѣстною величиною. Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій 1-степени со многими неизвѣстными способомъ сложенія и вычитанія и способомъ сложенія и способомъ подстановки; составленіе этихъ уравненій изъ условій задачи. Возвышеніе въ степень одночленовъ и извлеченіе изъ нихъ корней. Возвышеніе многочленовъ въ квадратъ. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ. Теорія пропорцій.

**Геометрія. (2 урока).** Прямая линія и окружность; измѣреніе прямой линіи. Углы; прямыя параллельныя и свойства ихъ. Равенство треугольниковъ и свойства ихъ. О четырехугольникахъ и вообще многоугольникахъ.

Объ окружности; свойства хордъ, сѣкущихъ и касательныхъ. Объ относительныхъ положеніяхъ двухъ окружностей.

Главнѣйшія задачи на построеніе и численные примѣры на каждый изъ пройденныхъ отдѣловъ.

**Исторія. 3 урока.** Древняя исторія.

**Естествовѣдѣніе. 2 урока. Зоологія.** Кишечнополосныя. Иглокожія. Мягкотѣлыя. Черви. Членистоногія. Ознакомленіе съ анатоміей позвоночныхъ животныхъ при разсмотрѣніи важнѣйшихъ представителей. Система позвоночныхъ животныхъ. Рыбы. Земноводныя, превращеніе. Пресмыкающіяся.

**Греческій языкъ. 3 урока.** Повтореніе курса третьяго класса. Спряженіе до глаголовъ на III (ис-

ключительно). Устные и письменные переводы. Письменные упражненія въ грамматическихъ формахъ.

**Французскій языкъ. 3 урока.** Продолженіе и расширеніе упражненій, начатыхъ въ предыдущемъ классѣ. Видоизмѣненіе выученныхъ фразъ. Грамматика: продолженіе отдѣла о глаголѣ. Образование временъ глагола. Отрицанія. Формы вопросительная, отрицательная и вопросительно-отрицательная простого глагола.

**Эстонскій языкъ. 2 урока.** (необязательно). Главныя правила этимологій. Упражненія въ орфографіи. Чтеніе легкихъ статей и устные переводы съ эстонскаго на нѣмецкій языкъ.

**Черченіе. 1 урокъ.**

Пятый классъ (31 урокъ).

**Законъ Божій. 2 урока.** (Евангелическо лютеранскаго вѣроисповѣданія). Дѣянія Апостоловъ. Подробное объясненіе третьей, четвертой и пятой главъ катехизиса. Объясненіе церковнаго богослуженія. Чтеніе жизнеописаній, примѣрно: Оригена, Августина и Лютера.

(Православнаго вѣроисповѣданія). Окончаніе катехизиса. Исторія православной церкви (по программѣ правительственныхъ гимназій).

**Русскій языкъ. 5 уроковъ.** Повтореніе грамматики и синтаксиса. Чтеніе и разборъ произведеній русской словесности XI—XII вв. Поученіе Владимира Мономаха, отрывки изъ Лѣтописи Нестора и изъ „Слова о полку Игоревѣ“, двѣ или три былины и одна или двѣ историческія пѣсни. Дѣятельность

Свв. Меѳодія и Кирилла, какъ основателей книжной словесности или литературы у славянъ. Чтеніе прозаическихъ статей повѣствовательнаго содержанія и поэтическихъ (эпическихъ) произведеній новой изящной русской литературы съ разборомъ языка и слога и съ выясненіемъ построенія (плана) произведенія. Сочиненія.

**Нѣмецкій языкъ. 4 урока.** Исторія нѣмецкой литературы до эпохи реформациі. Основы нѣмецкаго стихосложенія. Чтеніе: Пѣсня о Нибелунгахъ и о Гудрунѣ, классическія драмы. Упражненія въ составленіи плановъ для сочиненій. Сочиненія.

**Латинскій языкъ. 4 урока.** Синтаксисъ. Устные и письменные переводы. Чтеніе: Цезаря de bello Gallico Metamorphoses Овидія.

**Математика. 4 урока. Алгебра (2 урока).** Рѣшеніе уравненій 2-й степени съ одною неизвѣстною величиною и составленіе этихъ уравненій изъ условій задачи. Условіе дѣйствительности и мнимости корней квадратнаго уравненія. Зависимость между коэффициентами и корнями квадратнаго уравненія; опредѣленіе знаковъ дѣйствительныхъ корней квадратнаго уравненія по его коэффициентамъ и восстановление квадратнаго уравненія по его корнямъ. Свойства трехчлена 2-й степени. Рѣшеніе простѣйшихъ уравненій 2-й степени съ двумя неизвѣстными. Дѣйствія надъ радикалами и надъ количествами съ дробными показателями.

**Геометрія. (2 урока).** Пропорціальность прямыхъ линій. Подобіе треугольниковъ и многоугольниковъ. Главнѣйшія соотношенія между сторонами



треугольника и четырехугольника, а также между сторонами и другими прямыми, проведенными въ этихъ фигурахъ.

Мѣра угловъ, имѣющихъ вершину въ центрѣ окружности, на окружности, внутри и внѣ ея. Пропорціалныя прямая линіи въ кругѣ. О треугольникѣ и правильныхъ многоугольникахъ, вписанныхъ въ кругъ и описанныхъ около него, а также о вычисленіи сторонъ послѣднихъ. Понятіе о предѣлѣ. Длина окружности. Понятіе о вычисленіи.

Измѣреніе и отношеніе площадей прямолинейныхъ фигуръ и его частей.

Несложныя задачи на построеніе и численныя примѣры, относящіеся каждому изъ пройденныхъ отдѣловъ.

О взаимномъ положеніи прямыхъ линій и плоскостей въ пространствѣ.

Главныя свойства двугранныхъ и многогранныхъ угловъ.

**Естествовѣдѣніе. 2 урока.** Птицы. Млекопитающія. Краткій курсъ анатоміи и фізіологіи позвоночныхъ, особенно человѣка. Явленія жизни, общія животнымъ и растеніямъ.

**Исторія. 2 урока.** Всеобщая исторія среднихъ вѣковъ до реформации (исключительно).

**1 урокъ** (на русскомъ языкѣ). Исторія Россіи до смерти Іоанна III.

**Географія. 2 урока.** Европа въ болѣе подробномъ изложеніи съ обращеніемъ вниманія на промышленность и торговлю.

**Греческій языкъ. 3 урока.** Грамматика: Глаголы на III. Неправильные глаголы. Устные и письменныя упражненія въ грамматическихъ формахъ. Чтеніе: Anabasis Ксенофонта.

**Французскій языкъ. 3 урока.** Заучиваніе употребительныхъ фразъ и избранныхъ отрывковъ. Вопросы, отвѣты, упражненія въ разговорѣ. Произнесеніе наизусть или вольный устный или же письменный пересказъ заученныхъ статей, Диктанты. Глаголы неправильные. Нѣкоторыя свѣдѣнія о синтаксисѣ глагола и т. д.

**Эстонскій языкъ. 2 урока.** (необязательно). Полный курсъ этимологіи. Чтеніе и пересказъ прочитаннаго. Письменные переводы съ нѣмецкаго языка на эстонскій языкъ. Маленькія сочиненія въ видѣ экстенпоралій.

## Шестой классъ (33 урока).

**Законъ Божій. 2 урока.** (Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія). Церковная исторія древняго періода. Толкованіе Библіи.

(Православнаго вѣроисповѣданія). Исторія православной церкви (по программѣ правительственныхъ гимназій).

**Русскій языкъ. 5 уроковъ.** Чтеніе и разборъ произведеній русской словесности, относящихся ко времени XVI столѣтія до Карамзина. Сочиненія.

**Нѣмецкій языкъ. 4 урока.** Исторія нѣмецкой литературы отъ эпохи реформации до Лессинга. Теорія словесности. Чтеніе классиковъ. Сочиненія. Свободные рефераты.

**Латинскій языкъ. 4 урока.** Синтаксисъ. Устные и письменные переводы. Чтеніе: Одна изъ рѣчей Цицерона и Метаморфозы Овидія.

**Математика. 4 урока. Алгебра (2 урока).** Прогрессіи и приложеніе ихъ къ рѣшенію задачъ. Логарифмы: примѣненіе ихъ къ вычисленіямъ и къ рѣшенію задачъ.

**Геометрія (2 урока).** Понятіе о правильныхъ многогранникахъ.

Измѣреніе поверхностей и объемовъ призмъ и пирамидъ.

Измѣреніе поверхностей и объемовъ прямого цилиндра, прямого конуса, шара и его частей. Отношеніе поверхностей и объемовъ подобныхъ цилиндровъ и конусовъ.

Рѣшеніе численныхъ примѣровъ на все пройденные отдѣлы.

**Физика. 4 урока.** Предварительныя понятія. Движеніе и сила. Ученіе о тяжести, о жидкостяхъ и о газахъ. Теплота. Магнетизмъ. Краткій курсъ химіи.

**Исторія. 2 урока.** Всеобщая исторія: отъ Реформаціи до Людовика XIV (исключительно).

**1 урокъ** (на русскомъ языкѣ). Исторія Россіи: отъ смерти Іоаана III до Петра Великаго.

**Географія. 2 урока.** Части свѣта, кромѣ Европы, въ болѣе подробномъ изложеніи съ обращеніемъ вниманія на торговлю и промышленность.

**Греческій языкъ. 3 урока.** Повтореніе этимологіи. Синтаксисъ. Устные и письменные переводы. Чтеніе: Anabasis Ксенофонта, Одиссея Гомера.

**Французскій языкъ. 3 урока.** Изученіе текстовъ возрастающей трудности. Упражненія въ фразеологіи, въ разговорѣ, въ перефразировкахъ и въ пересказахъ. Диктанты. Грамматика (продолженіе): изученіе неправильныхъ глаголовъ. Синтаксисъ глагола; сводъ морфологіи и т. д.

**Эстонскій языкъ. 2 урока** (необязательно). Основы синтаксиса. Чтеніе болѣе трудныхъ статей и рефераты о прочитанномъ. Легкія сочиненія.

## Седьмой классъ (33 урока).

**Законъ Божій. 2 урока.** (Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія). Церковная исторія новаго періода. Объясненіе Аугсбургскаго исповѣданія.

(Православнаго вѣроисповѣданія). Христіанское вѣроученіе (по программѣ правительственныхъ гимназій).

**Русскій языкъ. 5 уроковъ.** Чтеніе и разборъ произведеній русской словесности XIX вѣка отъ Карамзина до Гоголя. Сочиненія.

**Нѣмецкій языкъ. 4 урока.** Исторія литературы: Гете, Шиллеръ, романтики. Чтеніе нѣмецкихъ классиковъ и Шекспира, Сочиненія. Свободные рефераты.

**Латинскій языкъ. 5 уроковъ.** Повтореніе этимологіи и синтаксиса. Чтеніе: Оды Горація. Переводы изъ Ливія на русскій языкъ.

**Математика. 4 урока. Алгебра (2 урока).** Изслѣдованіе уравненій 1-ой степени съ одной неизвѣстной величиной; задача о курьерахъ. Изслѣдованіе системы уравненій 1-ой степени съ двумя не-

извѣстными; случаи невозможности и неопредѣленности системы. Рѣшеніе неравенствъ I-ой степени съ одною неизвѣстною величиною. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій 1-ой степени съ двумя неизвѣстными въ цѣлыхъ и положительныхъ числахъ. Непрерывныя дроби и примѣненіе ихъ къ извлеченію квадратнаго корня съ даннымъ приближеніемъ изъ чиселъ и къ вычисленію логарифмовъ. Теорія соединеній. Биномъ Ньютона для положительнаго и цѣлаго показателя.

Прямолинейная тригонометрія (2 урока). Предметъ тригонометріи. Тригонометрическія величины.

Измѣненіе тригонометрическихъ величинъ съ измѣненіемъ дугъ отъ 0 до  $\infty$  и отъ 0 до  $\infty$ .

Соотношенія между тригонометрическими величинами одной и той же дуги.

Выраженіе синуса, косинуса и тангенса суммы и разности двухъ дугъ.

Выраженіе синуса, косинуса и тангенса двойной дуги и половинной дуги. Отношеніе суммы синусовъ двухъ дугъ къ ихъ разности

Понятіе о вычисленіи тригонометрическихъ величинъ. Употребленіе тригонометрическихъ таблицъ.

Соотношеніе между сторонами и углами прямоугельнаго треугольника. Рѣшеніе прямоугельныхъ треугольниковъ. Соотношеніе между сторонами и углами косоугельныхъ треугольниковъ. Рѣшеніе косоугельныхъ треугольниковъ. Вычисленіе площадей.

Измѣреніе линій угловъ на земной поверхности.

Простѣйшіе угломѣрные инструменты. Приложение прямолинейной тригонометріи къ производству различныхъ измѣреній на мѣстности.

**Физика. 2 урока.** Электричество. Акустика.

**Естествовѣдѣніе. 2 урока.** Краткій курсъ минералогіи, геологіи и космографіи.

**Исторія. 2 урока.** Всеобщая исторія: отъ Людовика XIV до 1830 г.

**1 урокъ.** Исторія культуры Греціи.

**1 урокъ.** (на русскомъ языкѣ). Исторія Россіи: отъ Петра Великаго до Екатерины II.

**Греческій языкъ. 3 урока.** Синтаксисъ. Устные и письменные переводы. Чтеніе: Кутораедіа или Hellenika Ксенофонта. Одиссея Гомера.

**Французскій языкъ. 3 урока.** Чтеніе, переводъ и изученіе текстовъ болѣе и болѣе трудныхъ. Упраженія въ вольномъ пересказѣ. Фразелогія. Лексикографія. Грамматика: продолженіе синтаксиса.

**Эстонскій языкъ. 2 урока.** Чтеніе. Свободные рефераты небольшого объема. Болѣе трудныя сочиненія. Краткое обозрѣніе исторіи эстонской литературы.

**Восьмой классъ (33 урока).**

**Законъ Божій. 2 урока.** (Евангелическо-лютеранскаго вѣроисповѣданія). Догматическое и нравственное богословіе. Повтореніе церковной исторіи и толкованія Библии.

(Православнаго вѣроисповѣданія). Повтореніе всего курса Закона Божія (по программѣ правительственныхъ гимназій).

**Русскій языкъ. 5 уроковъ.** Краткій систематическій курсъ теоріи слога, прозы и поэзіи. Изу-

ченіе русскихъ классическихъ писателей послѣ Го-  
голя и повтореніе исторіи словесности. Сочиненія.  
Свободные рефераты.

**Нѣмецкій языкъ. 4 урока.** Исторія литера-  
туры XIX столѣтія. Чтеніе произведеній изъ того  
же періода. Сочиненія. Свободные рефераты.

**Латинскій языкъ. 5 уроковъ.** Повтореніе эти-  
мологіи и синтаксиса. Чтеніе: Germania Тацита.  
Оды Горация. Переводы изъ Ливія и Горация на  
русскій языкъ.

**Математика. 4 урока.** Повтореніе всего прой-  
деннаго по математикѣ и рѣшеніе задачъ на всѣ ея  
отдѣлы.

При повтореніи ариѳметики доказываются основ-  
ныя теоремы о дѣлимости чиселъ; теоремы, на ко-  
торыхъ основываются нахожденіе общаго наиболь-  
шаго дѣлителя и нахожденіе наименьшаго кратнаго  
двухъ или нѣсколькихъ чиселъ двумя способами.

Теоремы, дающія необходимыя и достаточныя  
условія обращенія обыкновенныхъ несократимыхъ  
дробей въ десятичныя, конечныя и періодическія.

При повтореніи алгебры проходятся необходимыя  
статьи, выпущенныя по ихъ трудности въ предыду-  
щихъ классахъ, а именно: 1) признакъ дѣлимости  
многочлена, расположеннаго по убывающимъ степе-  
нямъ буквы  $x$ , на двучленъ  $(x - a)$ ; слѣдствія, изъ  
этого признака вытекающія; 2) введеніе посторон-  
нихъ рѣшеній и уничтоженіе существующихъ рѣ-  
шеній въ уравненіяхъ; 3) рѣшеніе опредѣлен-  
ныхъ уравненій 1-й степени со многими неизвѣст-  
ными способами введенія произвольныхъ множи-  
телей (способъ Безу).

Кромѣ того, сообщается понятіе о приложеніи  
алгебры къ геометріи.

**2 урока:** Повтореніе всего курса на русскомъ  
языкѣ.

**Физика. 2 урока.** Оптика. Механика. Крат-  
кій курсъ метеорологіи.

**Исторія. 2 урока.** Всеобщая исторія отъ 1830 г.  
до настоящаго времени.

**1 урокъ.** Исторія культуры Рима.

**1 урокъ.** Исторія Россіи въ XIX вѣкѣ (на рус-  
скомъ языкѣ).

**2 урока.** Повтореніе всего курса всеобщей ис-  
торіи (на русскомъ языкѣ).

**Греческій языкъ. 3 урока.** Повтореніе этимо-  
логіи и синтаксиса. Чтеніе: Легкіе отрывки изъ со-  
чиненій Платона, Илиада Гомера.

**Французскій языкъ. 3 урока.** Чтеніе и изу-  
ченіе подреимуществу новѣйшихъ авторовъ. Воль-  
ные пересказы. Разговоры. Маленькія сочиненія о  
предметахъ, изученныхъ и подготовленныхъ въ  
классѣ. Лексикографія. Фразелогія. Галлицизмы.  
Нѣкоторыя свѣдѣнія о слогѣ писемъ. Краткое обо-  
зрѣніе нѣкоторыхъ періодовъ французской литера-  
туры.

На основаніи ВЫСОЧАЙШАГО  
повелѣнія 26-го апрѣля 1906 г.,  
утверждаю.

За Министра Народнаго Про-  
свѣщенія, Товарищъ Министра  
(подписаль) *О. Герасимовъ.*

12 іюля 1906 года.

# УСТАВЪ

двухъ среднихъ учебныхъ заведеній Курляндскаго  
дворянства.



## Отдѣлъ I. Общія постановленія.

### § 1.

Курляндскія дворянскія мужскія среднія учебныя заведенія, состоя въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія и въ вѣдѣніи Попечителя Рижскаго учебного округа, находятся подъ ближайшимъ попечительствомъ и управленіемъ Курляндскаго дворянства.

### § 2.

Оба учебныя заведенія содержатся на средства складокъ Курляндскаго дворянства и на счетъ взносовъ учениковъ. Ихъ бюджеты опредѣляются на каждые 3 года на очередномъ Ландтагѣ Курляндскаго дворянства.

### § 3.

Курляндскія дворянскія среднія учебныя заведенія, представляя собою одно — мужскую гимназію, а другое — реальное училище, или оба — гимназіи,

имѣютъ цѣлью давать ученикамъ основательное образованіе въ духѣ христіанской религіи и нравственности и сообщить имъ знанія, необходимыя для поступленія, по окончаніи полнаго курса, въ университеты и въ высшія спеціальныя учебныя заведенія.

## Отдѣлъ II. Учебная часть.

### § 4.

Программы преподаванія, опредѣляющія предметы учебного курса, составляются Училищною Коллегіею и представляются Министру Народнаго Просвѣщенія на утвержденіе. Объемъ программъ долженъ быть не ниже программъ, установленныхъ для правительственныхъ гимназій или реальныхъ училищъ Рижскаго учебного округа.

### § 5.

Учебные планы, опредѣляющіе, въ предѣлахъ программъ преподаванія (§ 4), объемъ преподаванія отдѣльныхъ предметовъ ученія, а равно распределеніе онаго по отдѣльнымъ классамъ, составляются училищною Коллегіею и представляются на утвержденіе Министра Народнаго Просвѣщенія.

### § 6.

Преподаваніе русскаго языка, русской литературы, исторіи Россіи и географіи Россіи происходитъ на русскомъ языкѣ, а равно и преподаваніе Закона Божія для учениковъ православнаго вѣроисповѣданія. Остальные предметы могутъ преподаваться на нѣменкомъ языкѣ.

### § 7.

Высшее руководство учебною частью, въ предѣлахъ программы преподаванія и учебныхъ плановъ

(§§ 4 и 5), принадлежит Училищной Коллегіи. Согласно сему Училищная Коллегія имѣетъ давать ближайшія указанія директоромъ, учителямъ и другимъ служащимъ, издавать инструкціи для педагогическихъ совѣтовъ о завѣдываніи библіотеками и другими учебными пособиями и вообще о внутренней организаціи учебныхъ заведеній, опредѣлять начало и конецъ каникулъ, о также опредѣлять подлежащіе празднованію дни и исполнять всѣ прочія подлежащія обязанности, указанныя въ настоящемъ уставѣ.

### Отдѣлъ III. Учащіеся.

#### § 8.

Въ упомянутыя Курляндскія учебныя заведенія могутъ быть принимаемы мальчики всѣхъ вѣроисповѣданій и сословіи.

#### § 9.

Пріемныя испытанія производятся ежегодно въ концѣ учебнаго года. Съ разрѣшенія Училищной Коллегіи пріемныя испытанія могутъ производиться и передъ самымъ началомъ новаго учебнаго года и только въ видѣ исключенія въ теченіе учебнаго года. Для допущенія къ пріемному испытанію считается необходимымъ представленіе установленнаго метрическаго свидѣтельства о рожденіи ученика и свидѣтельства объ оспопрививаніи.

#### § 10.

Училищная Коллегія опредѣляетъ максимальное число учениковъ для каждаго класса и рѣшаетъ, какимъ ученикамъ слѣдуетъ давать предпочтеніе, если число желающихъ поступить въ подлежащій классъ превосходитъ установленное для класса число учениковъ.

#### § 11.

Размѣръ платы за ученіе опредѣляется Ландтагомъ Курляндскаго дворянства. Плата за ученіе вносится пополугодію въ теченіе первыхъ четырехъ недѣль полугодія. Училищная Коллегія опредѣляетъ, какіе ученики могутъ быть освобождаемы отъ взноса всей или части платы за ученіе.

#### § 12.

Для полученія правъ по образованію воспитанники помянутыхъ учебныхъ заведеній подвергаются въ нихъ испытаніямъ по программѣ соотвѣтственныхъ правительственныхъ гимназій или реальныхъ училищъ. Испытанія эти, за исключеніемъ Закона Божія инославныхъ исповѣданій, нѣмецкаго языка и другихъ предметовъ, не входящихъ въ курсъ гимназій или реальныхъ училищъ Рижскаго учебнаго округа, производятся на русскомъ языкѣ, въ особыхъ испытательныхъ комиссіяхъ, назначаемыхъ Училищной Коллегіей изъ учебнаго состава заведенія, съ участіемъ въ нихъ депутатовъ отъ управленія Рижскаго учебнаго округа. Депутаты эти, кромѣ участія въ испытаніяхъ по предметамъ программы соотвѣтственныхъ правительственныхъ учебныхъ заведеній, удостовѣряютъ степень усвоенія учащимися русскаго языка, пользуясь правомъ отказать въ выдачѣ аттестата объ окончаніи курса правительственного учебнаго заведенія въ случаѣ обнаруженія учащимися недостаточнаго владѣнія русскою рѣчью.

Такимъ же порядкомъ и при тѣхъ же условіяхъ воспитанники училищъ могутъ пріобрѣтать права, предоставляемыя прохожденіемъ курса тѣхъ или другихъ классовъ въ правительственныхъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ.

Воспитанникамъ, выдержавшимъ соотвѣтственныя испытанія, выдаются свидѣтельства за подписью директоровъ, депутатовъ отъ округа и учителей подлежащаго учебнаго заведенія.

Ученики, окончившіе съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ училищахъ Курляндскаго дворянства, пользуются всѣми правами, предоставленными окончившимъ полный курсъ ученія въ соотвѣтствующихъ казенныхъ училищахъ, по выдержаніи въ указанномъ выше порядкѣ полного испытанія.

#### Отдѣлъ IV. Должностныя лица.

##### а) Училищная Коллегія.

##### § 13.

Непосредственное завѣдываніе обоими учебными заведеніями какъ въ экономическомъ отношеніи, такъ и по учебной и воспитательной частямъ возлагается на Училищную Коллегію. Училищная состоитъ изъ членовъ, выбираемыхъ Ландтагомъ дворянства. Коллегія избираетъ изъ своей среды предсѣдателя и товарища предсѣдателя, утверждаемыхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

##### § 14.

Въ своихъ отношеніяхъ къ правительственнымъ и общественнымъ учрежденіямъ, должностнымъ и частнымъ лицамъ Училищная Коллегія имѣетъ своего представителя въ лицѣ Губернскаго Предводителя дворянства.

Примѣчаніе: Курляндскія дворянскія учебныя заведенія имѣютъ собственныя печати съ изображеніемъ герба Курляндскаго дворянства и съ соотвѣтствующими надписями наименованія заведенія.

##### § 15.

На Училищную Коллегію, кромѣ обязанностей по учебной части, возлагается и высшее завѣдываніе хозяйственною частью обоихъ дворянскихъ учебныхъ заведеній въ предѣлахъ установленнаго для нихъ Ландтагомъ бюджета. Коллегія же опредѣляетъ размѣръ участія директоровъ и другихъ служащихъ въ хозяйственномъ управленіи заведеній.

##### § 16.

Училищная Коллегія отвѣчаетъ предъ Попечителемъ Рижскаго учебнаго округа за соблюденіе настоящаго устава, а также программъ преподаванія и учебныхъ плановъ, и представляетъ Попечителю установленныя отчеты. Училищная Коллегія представляетъ очередному Ландтагу Курляндскаго дворянства отчеты о оѣятельности дворянскихъ учебныхъ заведеній и о хозяйственномъ ихъ управленіи за истекшее трехлѣтіе. По важнымъ дѣламъ Коллегія должна обращаться за разрѣшеніемъ къ Дворянскому Комитету.

##### § 17.

Въ засѣданіяхъ Училищной Коллегіи директоры принимаютъ участіе съ совѣщательнымъ голосомъ.

##### б) Директоры и учителя.

##### § 18.

Директоры дворянскихъ учебныхъ заведеній избираются Училищной Коллегіей, по соглашенію съ Дворянскимъ Комитетомъ, изъ числа лицъ съ высшимъ образованіемъ, состоящихъ въ русскомъ подданствѣ. Избранныя лица допускаются къ исполненію обязанностей по утвержденіи ихъ Попечителемъ учебнаго округа въ званіи директора. Дирек-

торы увольняются отъ исполненія возложенныхъ на нихъ обязанностей Училищной Коллегіей по соглашенію съ Курляндскимъ Дворянскимъ Комитетомъ. О послѣдовавшемъ увольненіи директора Училищная Коллегія доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа.

§ 19.

Учители помянутыхъ заведеній опредѣляются на должности и увольняются Училищною Коллегіею. Объ опредѣленіи учителей Училищная Коллегія доноситъ Попечителю округа съ представленіемъ документовъ, подтверждающихъ ихъ право на занятіе подлежащихъ должностей.

§ 20.

Директоры и учителя дворянскихъ учебныхъ заведеній, должны удовлетворять установленнымъ закономъ требованіямъ.

§ 21.

Учителями могутъ быть иностранцы, а именно— для высшихъ классовъ, если они за границею приобрѣли законное право преподаванія въ соотвѣствующихъ классахъ подобныхъ училищъ, а для низшихъ классовъ, если они за границею приобрѣли аттестаты въ учительскихъ семинаріяхъ. При неимѣніи указаной qualificаціи иностранцы могутъ быть опредѣляемы на должность учителей лишь по выдержаніи съ успѣхомъ установленныхъ закономъ въ Россіи испытаній. Опредѣленные учителями иностранцы не обязываются вступать въ русское подданство.

§ 22.

Въ отношеніи къ исполненію своихъ обязанностей директоры отвѣчаютъ предъ Училищной Коллегіей, а учителя предъ директоромъ и Училищной Коллегіей. Училищная Коллегія вправѣ, по соглашенію съ дворянствомъ, уволить директоровъ, а учителей по соглашенію съ директоромъ.

§ 23.

Права и обязанности директоровъ и учителей опредѣляются инструкціями Училищной Коллегіи. Эти инструкціи сообщаются Коллегіею Попечителю округа для свѣдѣнія.

§ 24.

Директоры увольняются въ отпускъ Училищной Коллегіей, а учителя директоромъ.

§ 25.

Директоры и учителя подчинены Училищной Коллегіи. Жалобы родителей или опекуновъ учениковъ на директоровъ и учителей разсматриваются и рѣшаются Училищной Коллегіей.

в) Педагогическій Совѣтъ.

§ 26.

Учители, подъ предсѣдательствомъ директора каждаго учебнаго заведенія по принадлежности, составляютъ педагогическій совѣтъ, созываемый директоромъ по мѣрѣ надобности.

§ 27.

На педагогическій совѣтъ возлагается:

1) постоянное наблюденіе и обмѣнъ взглядовъ относительно умственнаго и нравственнаго развитія и успѣховъ учениковъ;



2) приёмъ учениковъ и переводъ ихъ изъ одного класса въ другой;

3) выдача свидѣтельствъ ученикамъ, окончившимъ полный курсъ ученія или извѣстное число классовъ (§ 12);

4) опредѣленіе наказаній учениковъ въ болѣе важныхъ случаяхъ.

Примѣчаніе: Объ особенно важныхъ нарушеніяхъ дисциплины директоръ долженъ доносить Училищной Коллегіи.

5) составленіе ежегодныхъ отчетовъ по учебной части и представленіе таковыхъ Училищной Коллегіи;

6) обсужденіе вопросовъ, касающихся учебной части, и обращеніе съ относящимися до учебной части предложеніями къ Училищной Коллегіи.

2) *Классные наставники.*

#### § 28.

Каждый директоръ назначаетъ изъ числа своихъ преподавателей Классныхъ наставниковъ для отдѣльных классовъ. Задача классныхъ наставниковъ состоитъ главнымъ образомъ въ наблюденіи и попеченіи объ успѣшномъ развитіи учениковъ подлежащаго класса; наставники даютъ ученикамъ своимъ совѣты и оказываютъ помощь.

д) *Прочія должностныя лица.*

#### § 29.

Училищные врачи опредѣляются на должности (безъ правъ службы) и увольняются отъ нея Училищной Коллегіей. Обязанности ихъ устанавливаются Училищной Коллегіей въ особой инструкціи.

#### § 30.

Потребные для дворянскихъ учебныхъ заведеній елужители и канцелярскій персоналъ опредѣляются на должности и увольняются директорами.

### Отдѣлъ V. Закрытіе учебныхъ заведеній.

#### § 31.

Ландтагъ Курляндскаго дворянства имѣетъ право закрыть учрежденныя дворянствомъ учебныя заведенія. О закрытіи заведеній доводится до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, чрезъ Попечителя Рижскаго учебнаго округа.

Директоръ Департамента

Народнаго Просвѣщенія (подписаль) *М. Андреяновъ.*

Дѣлопроизводитель (подписаль) *П. Прохоровъ.*

# ЦИРКУЛЯРЪ по Рижскому Учебному Округу за 1906 годъ.

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ПЕРВЫЙ.

## ОГЛАВЛЕНІЕ.

### Высочайшія повелѣнія:

за 1905 годъ.

Мѣсяць и число		Стран.
Октябрь. 17	О передачѣ въ собственность г. Юрьева зданій б. Дерптской окружной лѣчебницы .	495
Ноябрь. 16	О введеніи въ составъ попечительскихъ совѣтовъ представит. обществ. учреждений	2
Декабрь. 2	Объ увольненіи отъ военной службы волостного учителя Яна Вахера . . . .	28
22	О дарованіи правъ учебной службы м. о. помощника учителя Иллукстскаго го- родского училища Кириллу Гренчевичу . .	28
За 1906 годъ.		
Январь. 14	О сохраненіи содержанія преподавателю Ревельской Александровской гимназій Б. Баужану за время разрѣшеннаго ему отпуска	3
28	О предоставленіи Министру Нар. Просв. права присваивать частнымъ учебнымъ за- веденіямъ, приближающимся по учебному курсу къ реальнымъ училищамъ, наименова- ніе частныхъ реальныхъ училищъ . . .	29

Мѣсяцъ и число.		Стран.
Январь. 28	О сохраненіи директору Либавской Николаевской гимназій ст. сов. Смиряину содержанія за время отпуска . . . . .	29
31	О кредитѣ на покрытіе дефицита въ специальныхъ средствахъ высшихъ учебныхъ заведеній Министерства Нар. Просв.	116
31	Объ увеличеніи размѣра особаго сбора съ лицъ, экзаменующихся въ университетахъ на степень провизора и на званіе аптекарскаго помощника . . . . .	116
Февраль. 4	О продолженіи ст. сов. Трейланду отпуска на 4 мѣсяца . . . . .	29
4	Объ отмиѣнѣ порядка открытія народныхъ чтеній, установленнаго закономъ 28 января 1901 г. . . . .	495
23	О производствѣ пенсіи дочери б. директора Митавской гимназій Валентинѣ Тихомировой . . . . .	117
Мартъ. 18	О сохраненіи д. с. с. Гроссету содержанія за время отпуска его . . . . .	170
Апрѣль. 15	Объ опредѣленіи въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вторыхъ и третьихъ врачей . . . . .	170
15	О сохраненіи содержанія преподавателю Перновской гимназій Мецу на время отпуска . . . . .	171
19	О введеніи въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскаго края преподаванія на мѣстныхъ языкахъ . . . . .	171

Мѣсяцъ и число.		Стран.
Апрѣль.		
22	О правахъ по воинской повинности воспитанниковъ нѣкоторыхъ ремесленныхъ училищъ . . . . .	172
22	О выдачѣ окончившимъ курсъ б. врачебныхъ курсовъ при С.-Петербургскомъ Николаевскомъ военномъ госпиталѣ дипломовъ на степень лѣкаря . . . . .	174
22	О предоставленіи отсрочекъ по отбыванію воинской повинности ученикамъ ннзшихъ техническихъ училищъ . . . . .	174
26	О разрѣшеніи Лифляндскому, Эстляндскому и Курляндскому дворянскимъ обществамъ открыть частныя мужскія среднія учебныя заведенія . . . . .	259
М а й.		
13	Объ отмѣнѣ испытанія въ знаніи гимназическаго курса безъ древнихъ языковъ . . . . .	278
20	О назначеніи крестьянина Федора Банке (онъ же Банкеръ) на должность писмоводителя Виндавскаго реальнаго училища . . . . .	261
28	О назначеніи пенсіи семейству б. н. д. ординарнаго профессора Императорскаго Юрьевского университета Берстена . . . . .	261
28	О назначеніи пенсіи б. директору Перновской гимназіи, д. с. с. Александру Чудянову . . . . .	262
І ю н ѣ.		
1	Объ утвержденіи исп. об. учителя Якобштадтскаго городского училища Закопырина въ занимаемой имъ должности . . . . .	310

Мѣсяцъ и число.		Стран.
И ю н ѣ. 17	Объ освобожденіи четырехъ волостныхъ учителей отъ дѣйствительной военной служ-бы, съ зачисленіемъ ихъ въ запасъ. . .	310
И ю л ѣ. 15	О приѣмѣ дѣтей старообрядцевъ въ учи-тельскія семинаріи . . . . .	496
29	Объ установленіи 20-рублеваго взноса на право испытанія въ Юридической испы-тательной комиссіи при Юрьевскомъ уни-верситетѣ . . . . .	310
Августъ. 10	Объ усиленіи пенсіи вдовѣ б. помощ-ника классн. наст. Рижскаго реальнаго учи-лища Императора Петра I Н. С. Игнато-вича, М. Игнатовичъ съ дѣтьми . . .	496
12	Объ учрежденіи попечительныхъ совѣ-товъ при городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ . . . . .	497
26	О допущеніи лицъ женскаго пола съ высшимъ образованіемъ къ преподаванію въ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ . . . . .	429
Сентябрь. 14	Объ упраздненіи при Императорскихъ университетахъ инспекціи и объ учрежде-ніи въ нихъ должностей проректоровъ .	429
Октябрь. 7	О допущеніи лицъ женскаго пола къ преподаванію въ старшихъ классахъ муж-скихъ среднихъ учебныхъ заведеній . .	430
7	О допущеніи отставныхъ директоровъ, инспекторовъ и преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній, а также инспекторовъ	

Мѣсяцъ и число.		Стран.
	народныхъ училищъ къ исполненію обя- занностей председателя педагогическаго со- вѣта женскихъ гимназій и прогимназій .	431
Октябрь. 11	Объ освобожденіи нѣкоторыхъ началь- ныхъ учителей отъ дѣйствительной воен- ной службы . . . . .	497
12	О расширеніи власти попечителей учеб- ныхъ округовъ во дѣлахъ городскихъ по положенію 1872 г. училищъ . . . . .	497
17	Объ измѣненіи п. 9 отд. II Высочайше утвержденнаго 17 апрѣля 1905 г. поло- женія Комитета Министровъ о преподаваніи закона Божія старообрядческаго вѣроученія	498
20	О прекращеніи въ ветеринарныхъ инсти- тутахъ выдачи пособій студентамъ на взыскъ платы за право слушанія лекцій, и объ обра- щеніи отпускаемыхъ для этого суммъ на уч- режденіе при институтахъ новыхъ стипендій	499
Ноябрь. 11	О преобразованіи въ г. Ригѣ Александромъ Борти частнаго училища III разряда въ частную мужскую 4 классн. прогимназію	500
16	Объ измѣненіи порядка пользованія стипендіями, учрежденными въ Алексан- дровскомъ университетѣ въ Гельсингфорсѣ для изученія финляндскими студентами русскаго языка . . . . .	500
18	Объ утвержденіи въ должности дѣло- производителя при директорѣ народныхъ училищъ Лифляндской губерніи А. Буута	503

Мѣсяцъ и число.		Стран.
Ноябрь. 24	О назначеніи усиленной пенсіи б. ди- ректору Перновской гимназіи, д. с. с. Гроссету	503
29	Объ измѣненіи порядка одобренія учеб- ныхъ руководствъ и пособій для учебныхъ за- веденій, издаваемыхъ на мѣстныхъ языкахъ.	504
Декабрь. 2	О порученіи д. с. с. Бѣлюстину времен- наго исполненія обязанностей по должности Товарища Министра Нар. Просв. . . . .	506
8	О предоставленіи Попечителямъ учеб- ныхъ округовъ, въ видѣ временной мѣры, права разрѣшать позаймствованія изъ спе- ціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній .	507
9	Объ окладахъ содержанія учителей чи- стописанія въ мужскихъ гимназіяхъ и реаль- ныхъ училищахъ . . . . .	504
30	О назначеніи пенсіи окружному инспек- тору Рижскаго учебнаго округа, д. с. с. В. Я. Попову . . . . .	508

Именные Высочайшіе указы — 28, 176, 259.

Высочайшія благодарности — 170, 311, 509.

Высочайшіе приказы — 4, 33, 118, 311, 431, 509.

Высочайшія награды — 3, 30, 118, 175, 431, 510.

Высочайшія повелѣнія, указы, распоряженія — 110, 173, 262

Мѣсяцъ и число.	№ №	Указы Правительствующаго Сената за 1905 годъ.	Стран.
Декабрь. 1	—	По жалобѣ уполномоченнаго Пуренскаго волостного общества Криша Рекстыня на распоряженіе Высшей Комиссіи сельскихъ на- родныхъ школъ Курляндской губ., комъ воспрещено обществу вѣ- шиваться въ школьныя дѣла. .	4
		За 1906 годъ.	
Январь. 28	219	О возведеніи 4 хъ учителей начальныхъ народныхъ училищъ въ званіе личнаго почетн. гражданина.	120
Февраль 16	—	О правѣ земствъ преподавать попечителямъ начальныхъ училищъ указанія (инструкція) по хозяйствен- нымъ дѣламъ сихъ училищъ .	313
27	1977	По жалобѣ на постановленіе Лифляндскаго Губернскаго по кре- стьянскимъ дѣламъ Присутствія по вопросу о содержаніи учителя при Фельскомъ православномъ приходскомъ училищѣ . . . . .	177
Мартъ. 14	2959	По жалобѣ Высшей Комиссіи сельскихъ народныхъ школъ Кур- ляндской губ. на отставку Мини- стромъ Нар. Просв. распоряженія означенной комиссіи объ уволь- неніи отъ должности учителя Ротговскаго волостного училища Фернеста. . . . .	179

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Мартъ. 20	3225	
		О представленіи попечи- тельными совѣтами женскихъ гимназій и прогимназій въ под- лежащія мѣстныя учрежденія, для свидѣнія, отчетовъ объ оборотахъ суммъ по содержанію учебныхъ заведеній . . . . .
		270
Августъ. 18	7968	
		Но жалобѣ помощника при- сѣжнаго повѣреннаго Казимира Визбора на отказъ Министра Нар. Просв. въ допущеніи его къ преподаванію математики и исторіи въ частномъ учебномъ заведеніи. . . . .
		437
Сентябрь. 28	9941	
		Объ оставленіи безъ послѣд- ствій жалобы уполномоченныхъ схода выборныхъ Репинской во- лости, Верроскаго уѣзда, на отказъ Министерства Нар. Просв. пре- доставить завѣдываніе Репин- скими 2 класснымъ министер- скимъ учащимъ лицу лютеран- скаго вѣроисповѣданія . . . . .
		510
		<b>Указы Святѣйшаго Синода.</b> <i>За 1906 годъ.</i>
Мартъ. 7 (12 апрѣля— 28 августа).	1927	
		Объ освобожденіи обучаю- щихся въ церковныхъ школахъ дѣтей внославныхъ исповѣданій отъ обязательнаго изученія за- кона Божія у православнаго свя- щенника и о разрѣшеніи имъ,

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
		для полученія установленнаго на льготу по отбыванію воинской повинности свидѣтельства, пред- ставлять отъ подлежащаго ду- ховнаго лица удостовѣреніе объ успѣшномъ изученіи имъ закона Божія по правиламъ своего испо- вѣданія въ объемѣ курса соот- вѣтствующаго начальнымъ шко- ламъ . . . . .
		441
		<b>Министерскія распоряженія.</b> <i>Общія распоряженія.</i> <i>За 1905 годъ.</i>
Май. 13	3008	
		По вопросу о томъ, подле- жать ли низшія ремесленные школы надзору инспекторовъ на- родныхъ училищъ. . . . .
		513
Ноябрь. 16	25188	
		О доставленіи въ М-во Нар. Пр. свѣдѣній относительно само- убійствъ и другихъ несчастныхъ случаевъ среди учащихся по осо- бой формѣ . . . . .
		34
Декабрь. 9	26624	
		По вопросу о совиѣщеніи въ одномъ лицѣ должности началь- ницы гимназій или прогимназій со званіемъ предсѣдательницы по- печительнаго совѣта того же учеб- наго заведенія . . . . .
		528

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Декабрь. 9	26625	Относительно приѣма въ VIII кл. женскихъ гимназій учащихся VII кл. оныхъ . . . . . 6
9	26602	Бъ вопросу о принятіи дѣ- тей старообрядцевъ и септан- товъ въ учебныя заведенія . . 36
20	27544	О разрѣшеніи ввести пре- подаваніе французскаго и нѣмец- каго языковъ въ Фрауэнбургскомъ городскомъ училищѣ . . . . . 36
24	27591	О продленіи въ 1905/6 уч. г., въ виду нарушенія нормаль- наго теченія жизни въ нѣко- торыхъ учебныхъ заведеніяхъ, учебныхъ занятій на счетъ ка- никулъ и о производствѣ учащимся экзаменовъ при переходѣ въ слѣ- дующіе классы . . . . . 37
29	27910	О разрѣшеніи ввести въ Вер- роскомъ городскомъ училищѣ пре- подаваніе эстонскаго языка . . 38
31	27994	Объ установленіи платы за ученіе въ Таббиферскомъ сель- скомъ министерскомъ училищѣ . 38
Январь. 4	315	<i>за 1906 годъ.</i> О Высочайше одобренномъ правительственнымъ сообщеніи о неуклонномъ исполненіи должно- стными лицами своего служебнаго долга . . . . . 38

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Январь. 12	563	О преобразованіи частнаго женскаго училища I разряда въ г. Ригѣ П. Долгихъ въ женскую гимназію . . . . . 40
13	708	О разрѣшеніи домашней учи- тельницѣ Хаѣ-Деборѣ Брегов- ской открыть дѣтскій садъ для еврейскихъ дѣтей . . . . . 41
13	837	Объ установленіи платы за ученіе въ Вильгальнскомъ сель- скомъ министерскомъ училищѣ 41
15	867	О преобразованіи частнаго женскаго училища I-го разряда въ г. Лабавѣ Аансы Гессау въ 5-кл. женскую прогимназію 42
17	943	Относительно порядка разрѣ- шенія публичныхъ лекцій и ли- тературныхъ чтеній . . . . . 8
19	1229	Объ измѣненіи правилъ о производствѣ испытаній на званіе лѣкаря. . . . . 9
20	1376	Объ участіи должностныхъ лицъ въ политическихъ партіяхъ 42
20	1377	О прекращеніи выписки на спеціальныя средства среднихъ учебныхъ заведеній газетъ и жур- наловъ не научнаго содержанія 43

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Январь. 21 <sup>25</sup>	1228	9
22	1503	10
27	1872	45
27	1933	45
27	2081	46
28	2074	46
31	2393	262

Объ измѣненіяхъ въ про-  
граммѣ преподаванія русскаго язы-  
ка въ VII-мъ дополнительномъ  
классѣ реальныхъ училищъ . . .

О введеніи въ Рижскомъ  
2-кл. еврейскомъ начальномъ  
училищѣ преподаванія новыхъ  
языковъ . . . . .

Объ отмѣнѣ распоряженія  
о выдачѣ окончивающимъ курсъ  
среднихъ учебныхъ заведеній вы-  
писокъ изъ ихъ кондуктовъ . .

О присвоеніи учащимся част-  
наго женскаго училища I разряда  
г-жи Бенинъ въ г. Ригѣ правъ  
окончившихъ курсъ женскихъ про-  
гимназій и открытіи при этомъ  
училищѣ 7—8 классовъ . . .

О разрѣшеніи домашней учи-  
тельницѣ Софіи Синай открыть  
въ г. Юрьевѣ частное начальное  
еврейское училище . . . . .

О выпискѣ учрежденіями окру-  
га для опубликованія телеграммъ  
только С.-Петербургскаго теле-  
графнаго агентства . . . . .

По вопросу объ участіи въ  
засѣданіяхъ педагогическихъ со-  
вѣтовъ гимназій представителей  
родительскаго комитета . . . .

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Февраль. 3	2340	47
3	2614	512
5	2791	47
5	2663	121
6	2962	122
6	2964	122

О предоставленіи льготнаго  
прѣзда по желѣзнымъ дорогамъ  
ученикамъ фельдшерской школы  
при Юрьевскомъ ветеринарномъ  
институтѣ . . . . .

Относительно утвержденія въ  
должностяхъ учительницъ, допу-  
щенныхъ Министерствомъ къ пре-  
подаванію въ старшихъ классахъ  
женскихъ гимназій и прогимназій

О разрѣшеніи учителю при-  
готовительнаго класса Виндав-  
скаго реального училища Василию  
Воробьеву совмѣщать съ этою  
должностью исполненіе обязан-  
ностей помощника классныхъ на-  
ставниковъ того же училища .

О пополненіи ученическихъ  
библіотекъ среднихъ мужскихъ  
учебныхъ заведеній книгами по  
усмотрѣнію педагогическихъ со-  
вѣтовъ сихъ заведеній . . . .

Объ отмѣнѣ правилъ 15 мая  
1890 г. о бесплатныхъ народ-  
ныхъ читальняхъ и объ оста-  
вленіи прежняго порядка попол-  
ненія книгами ученическихъ биб-  
ліотекъ народныхъ училищъ . .

О допущеніи совмѣстнаго обу-  
ченія лицъ обоюго пола въ вос-  
кресныхъ классахъ для взрослыхъ



Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Февраль. 7	8149	О разрѣшеніи открыть въ г. Ригѣ на средства В. І. Блюма частное реальное училище . . . . . 48
7	8070	О разрѣшеніи окончившимъ курсы среднихъ учебныхъ заве- деній держать повторныя испы- танія съ цѣлью улучшенія от- мѣтокъ въ полученныхъ ими аттестатахъ и свидѣтельствахъ . 123
7	8547	О порядкѣ составленія эскиз- ныхъ проектовъ и о правилахъ для представленія въ строитель- ный комитетъ проектовъ и смѣтъ на архитектурныя сооруженія . . 263
8	2950	Объ отмѣнѣ распоряженія о поступленіи учениковъ гимназій лишь въ опредѣленные универ- ситеты . . . . . 48
12	8389	О разрѣшеніи ввести препо- даваніе въ городскихъ учили- щахъ: Валкскомъ — латышскаго и эстонскаго и Фридрихштадт- скомъ — латышскаго языковъ . 49
12	8187	О своевременномъ производ- ствѣ ремонтныхъ и строитель- ныхъ работъ въ учебныхъ за- веденіяхъ . . . . . 124
12	8363	О порядкѣ открытія особыхъ школъ для дѣтей старообрядцевъ и сектантовъ . . . . . 124

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Февраль. 14	2058	По вопросу объ обратномъ пріемѣ и о выдачѣ деньгами стоимости Высочайше пожа- лованныхъ подарочныхъ вещей . 50
16	3514	О присвоеніи учащимся въ частныхъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ и такихъ же еврей- скихъ училищахъ правъ воспи- танницъ женскихъ гимназій и прогимназій . . . . . 125
19	3798	О разрѣшеніи ввести пре- подаваніе эстонскаго языка въ Ревельскомъ 4-классномъ го- родскомъ училищѣ Императрицы Екатерины II . . . . . 126
22	3927	Объ ассигнованіи 10,000 р. на нужды Юрьевского универ- ситета . . . . . 126
22	3950	О временныхъ правилахъ преподаванія Закона Божія ино- славныхъ христіанскихъ испо- вѣданій . . . . . 127
22	4176	О разрѣшеніи ввести въ Ла- бавскомъ 2-классномъ еврей- скомъ начальномъ училищѣ пре- подаваніе бухгалтеріи и контор- скихъ работъ . . . . . 130
27	4700	О закрытіи учебныхъ заве- деній по случаю появленія эпи- демическихъ заболѣваній среди учащихся . . . . . 184

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Февраль. 28	2802	О срокъ представленія го- дового отчета по округу . . . . . 136
28	4484	Объ ассигнованіи суммъ на нужды Рижскаго политехническаго и Юрьевскаго ветеринарнаго ин- ститутутовъ . . . . . 187
28	4527	Объ увеличеніи платы за ученіе въ Вяндавскомъ реальномъ училищѣ . . . . . 137
Мартъ. 4	4893	О разрѣшеніи помощнику классныхъ наставниковъ Юрьев- скаго реальнаго училища Ду- бинскому совмѣщать съ этою должностью исполненіе обязан- ностей письмоводителя того же учебнаго заведенія . . . . . 187
18	5702	О разрѣшеніи учреждать по- печительные совѣты для завѣды- ванія хозяйственною частью 2-классныхъ и 1-классныхъ училищъ, устраиваемыхъ на ли- ніяхъ желѣзныхъ дорогъ на основаніи правилъ 25 сентября 1898 года . . . . . 138
18	5705	О непримѣненіи Высочай- шаго повелѣнія отъ 6 іюня 1905 года къ воспитанникамъ учительскихъ институтутовъ, по- ступившихъ въ оныя до воспо- савѣдованія сего закона . . . . . 181

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Мартъ. 14	2140	О правилахъ испытанія на званіе учительнаго руководія въ женскихъ гимназіяхъ и проги- мназіяхъ вѣдомства Министерства Нар. Просв. и о программахъ руководія въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ . . . . . 182
15	5837	Объ отпускѣ кредита въ 600 руб. на выдачу квартир- ныхъ денегъ преподавателямъ цѣнія и рисованія въ учитель- скихъ семинаріяхъ округа . . . . . 138
17	5984	О назначеніи пособія на уси- леніе канцелярскихъ средствъ ди- ректора народныхъ училищъ Ли- фляндской губерніи . . . . . 139
17	5990	О новыхъ правилахъ о народныхъ бібліотекахъ при низ- шихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣ- домства Министерства Нар. Просв. 200
19	6054	О производствѣ испытаній по французскому языку въ до- полнительномъ классѣ реальныхъ училищъ . . . . . 202
20	6147	По вопросу о производствѣ повѣрочныхъ испытаній лицамъ домашняго образованія и выпуск- ныхъ испытаній постороннимъ лицамъ въ мужскихъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ . . . . . 203

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Мартъ. 20	6854	О введеніи преподаванія ги- гіены въ курсъ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеній . . . . . 204
21	6307	О предоставленіи учащимся частнаго женскаго училища I раз- ряда въ г. Ригѣ Н. Драудзинъ правъ, коими пользуются учени- цы женскихъ гимназій . . . . 205
21	6308	О предоставленіи ученицамъ частнаго женскаго училища I раз- ряда въ г. Ригѣ Д. П. Штег- манъ правъ, коими пользуются ученицы женскихъ гимназій . . 206
22	6368	О разрѣшеніи учредить дол- жность сверхштатнаго учителя при Рижскомъ 3-классномъ городскомъ училищѣ . . . . . 206
22	6367	Объ утвержденіи введенія въ Валаскомъ городскомъ училищѣ преподаванія латышскаго, эстон- скаго и нѣмецкаго языковъ и о о разрѣшеніи допустить къ пре- подаванію уроковъ послѣдняго домашнюю учительницу Таммъ . 139
23	2473	Объ ассигнованіи 300 руб. въ пособіе школъ женскаго ру- ководѣнія и тѣмъ Л. Ребенницъ въ г. Ревелѣ изъ суммъ Мини- стерства . . . . . 207

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Мартъ. 24	6600	Объ установленіи на 1906 —1907 учебный годъ для VШ класса гимназій наименованныхъ въ п. III Высочайшаго по- велѣнія 20 июля 1902 года, таблицы уроковъ . . . . . 207
24	6621	Объ увеличеніи числа уро- ковъ по нѣкоторымъ предметамъ въ Рижскихъ Л. Тайловой и Г. Садовской и Либавской жен- скихъ гимназій . . . . . 208
29	6733	О допущеніи къ дополнитель- ному испытанію по латинскому языку для поступленія въ уни- верситеты лицъ, окончившихъ курсъ 7 кл. реальныхъ училищъ, а также нѣбующихъ свидѣтель- ства въ знаніи курса гимназій безъ древнихъ языковъ . . . 208
31	2627	О допущеніи къ конкурснымъ испытаніямъ для поступленія въ технологическіе институты воспи- танниковъ морского инженернаго училища Императора Николая I . 210
Апрѣль. 6	2641	О предоставленіи педагоги- ческимъ совѣтамъ промышлен- ныхъ училищъ права выбора книгъ для ученическихъ библио- текъ . . . . . 211
8	7161	О разрѣшеніи отставному колл. рег. О. Бивулю открыть

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Апрѣль.		
		школу и курсы плаванія и гимнастики съ правомъ выдачи удостовѣреній о прохожденіи этихъ курсовъ . . . . .
		211
8	7167	Объ отмытѣ снабженія окончившихъ курсъ юридическихъ наукъ особымъ удостовѣреніемъ . . . . .
		212
11	7373	Объ утвержденіи распоряженія начальства округа о введеніи въ реальныхъ училищахъ — Рижскомъ Императора Петра I, Видавскомъ и Юрьевскомъ нѣкоторыхъ дополнительныхъ уроковъ . . . . .
		213
11	7432	О разрѣшеніи учреждать въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ 2-классныя начальныя училища по программамъ 2-кл. училищъ Мин. Нар. Просв., подчиненіи вѣдѣнію сихъ совѣтовъ сельскихъ училищъ названнаго министерства и объ измѣненіи § 8 и 15 инструкціи сихъ училищъ . . . . .
		213
11	4475	По вопросу о порядкѣ исходайствованія отпусковъ для чиновъ вѣдомства Мин. Нар. Просв. . . . .
		319
12	7483	По вопросу о присвоеніи наименованій по Августѣйшимъ Именамъ Ея Императорскаго Величества Госу-

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Апрѣль.		
		дарыни Императрицы Александры Θεодоровны, Наслѣдника Цесаревича и Августѣйшихъ дочерей Ея Величества учебнымъ заведеніямъ и стипендіямъ при нихъ . . . . .
		215
14	7846	Объ измѣненіи формы свидѣтельствъ, выдаваемыхъ окончившимъ курсъ въ двухклассныхъ училищахъ по инструкціи 4 іюня 1875 г., а также о допущеніи сихъ лицъ къ вторичному прохожденію послѣдняго отдѣленія оконченаго ими училища . . . . .
		216
17	7779	Объ избраніи кандидата на вакантную должность профессора университета по рекомендаціи соответствующихъ факультетовъ . . . . .
		217
18	7943	Объ условіяхъ награжденія абитуриентовъ мужскихъ гимназій медалями . . . . .
		219
22	8352	О представленіи попечительными совѣтами женскихъ гимназій и прогимназій въ подлежащія мѣстныя учрежденія, для свидѣній, отчетовъ объ оборотахъ суммъ по содержанію учебныхъ заведеній . . . . .
		270
25	8482	Объ отпускѣ пособія на содержаніе параллельныхъ отдѣленій Ревельской гимназій Императора Николая I . . . . .
		220

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Апрѣль. 26	8585	О доставленіи необходимыхъ данныхъ при возбужденіи вопросовъ объ открытіи новыхъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній . . . . . 220
28	8609	Относительно обмѣна изданіями Русскихъ Музеевъ съ Парижскимъ Музеемъ Гиме . . . . 223
М а й. 12	9551	О предоставленіи учащимся въ частномъ учебномъ заведеніи I разряда вѣг. Ригѣ А. Я стрѣмбской правъ, кои ими пользуются учащіеся въ женскихъ гимназіяхъ вѣдомства Мин. Нар. Просв. . . . 275
14	9837	По вопросу о заграничныхъ командировкахъ съ ученою цѣлью чиновъ Мин. Нар. Просв. и объ условіяхъ пользованія ими услугами Императорскихъ посольствъ и миссій . . . . . 320
15	9555	О введеніи съ 1906/7 учебного года новой таблицы уроковъ въ реальныхъ училищахъ . . . . . 322
15	9686	Объ отпускѣ пособія на содержаніе параллельныхъ отдѣлений Юрьевского реального училища . . . . . 275
17	9624	О назначеніи испытательныхъ комиссій при университетахъ на весь 1906/1907 учебный годъ . . . . . 276

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
М а й. 18	9919	По вопросу о правѣ преподавателей среднихъ учебныхъ заведеній давать частные, за плату, уроки ученикамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, гдѣ сами они состоятъ преподавателями, равно какъ и принимать къ себѣ учениковъ тѣхъ же заведеній въ качествѣ пансіонеровъ . . . . . 277
22	10064	Объ отбѣнѣ испытанія въ знаніи гимназическаго курса безъ древнихъ языковъ . . . . . 278
22	10231	Объ освобожденіи учениковъ въ городскихъ по положенію 1872 г. училищахъ отъ переводныхъ испытаній и о разрѣшеніи допускать въ ученическія бібліотеки сихъ училищъ книги, одобренныя для среднихъ учебныхъ заведеній . . . . . 280
23	10310	О предоставленіи начальствамъ высшихъ учебныхъ заведеній выдавать разрѣшеніе на вступленіе учащихъ въ бракъ и принимать въ число учащихся женатыхъ . . . . . 280
25	10281	О введеніи въ Тальсенскомъ городскомъ училищѣ преподаванія нѣмецкаго и французскаго языковъ . . . . . 281
25	10385	О разрѣшеніи выдать ученику VI кл. Митавскаго реального училища Владиславу М е к ш у

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
М а й.		
25	10387 и 10388	282
30	10600	282
Июнь.		
9	11160	283
10	11077	325
12	11280	327
15	11501	332

аттестатъ безъ испытанія, на  
основаніи годовыхъ балловъ . .

О предоставленіи учащимся  
частныхъ училищъ Штернъ и  
Миллерсонъ правъ, коими  
пользуются воспитанницы жен-  
скихъ прогимназій . . . . .

О разрѣшеніи ввести въ Ре-  
вельскомъ 4-кл. городскомъ учи-  
лищѣ преподаваніе эстонскаго  
языка . . . . .

Относительно условій выдачи  
открытыхъ листовъ лицамъ, ко-  
мандируемымъ за границу. . .

О программѣ конкурса на  
соисканіе преміи имени д. с. с.  
Ѳ. В. Езерскаго . . . . .

Объ утвержденіи новыхъ  
правилъ о зачетѣ полугодій сту-  
дентамъ Императорскихъ  
университетовъ, управляемыхъ  
установомъ 1884 г., и о произ-  
водствѣ окончательныхъ испыта-  
ній въ комиссіяхъ . . . . .

По вопросу о порядкѣ и вре-  
мени принятія къ призывному  
участку молодыхъ людей, жела-  
ющихъ отбывать военную слу-  
жбу на правахъ вольноопредѣля-  
ющихся . . . . .

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Июнь.		
15	11620	283
17	11625	333
19	11831	339
19 Июль.	11847	340
20	14146	
Июнь.		
22	7468	341
26	12195	342
27	4647	343

Объ отнесеніи на средства  
казны жалованья второму учи-  
телю начального училища при  
Юрьевской учительской семинаріи

О предоставленіи льготъ по-  
томкамъ Севастопольцевъ, обу-  
чающимся въ учебныхъ заведе-  
ніяхъ Мин. Нар. Просв. . .

О разрѣшеніи выдать уче-  
нину VШ кл. Рижской городской  
гимназіи Густаву Шауруму,  
въ виду его болѣзни, аттестатъ  
зрѣлости безъ испытанія по го-  
довымъ отбѣткамъ . . . . .

Объ открытіи въ г. Якоб-  
штадтѣ однокласснаго приходскаго  
училища для старообрядцевъ . .

О представленіи квитанцій  
казначейства, во внось устано-  
вленной пошлины за свидѣтель-  
ство на званіе личнаго почет-  
наго гражданина при возбужде-  
ніи ходатайствъ о награжденіи  
симъ званіемъ учителей народ-  
ныхъ училищъ . . . . .

О правахъ окончившихъ курсъ  
женскихъ специальныхъ классовъ  
новыхъ языковъ Бобріцовой-  
Пушкиной . . . . .

О приѣмѣ въ военныя учи-  
лища воспитанниковъ 7 и 8 кл.  
техническихъ училищъ . . . .

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Июнь. 30	12414	Объ измѣненіяхъ въ учеб- ныхъ планахъ и программахъ преподаванія предметовъ, входя- щихъ въ курсъ реальныхъ учи- лищъ . . . . . 344
30	12421	О правилахъ приема въ уни- верситеты воспитанниковъ дру- гихъ, кромѣ гимназій, среднихъ учебныхъ заведеній . . . . . 365
Июль. 11	13384	Относительно перевода уче- ницъ приготовительнаго класса Рижской Ломоносовской женской гимназій въ I классъ . . . . . 367
13	13475	По вопросу о томъ, чтобы начальники учебныхъ заведеній вѣдомства Мин. Нар. Просв. обра- щались съ заказами на медали, установленные для выдачи на- градъ окончившимъ курсъ учеб- ныхъ заведеній, непосредственно на Монетный Дворъ . . . . . 368
15	13744	О введеніи преподаванія фран- цузскаго языка въ Либавскомъ городскомъ училищѣ . . . . . 369
15	13746	Объ увеличеніи платы за ученіе въ Вязкомъ 2-кл. мини- стерскомъ училищѣ . . . . . 369
15	14064	О введеніи преподаванія ла- тышскаго языка въ Фрауэнбург- скомъ городскомъ училищѣ . . . . . 369

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Июль. 15	14066	Объ увеличеніи числа уро- ковъ эстонскаго языка въ Вер- скомъ городскомъ училищѣ . . . . . 370
18	13976	О допущеніи М. Караго- диной къ преподаванію, изъ платы по найму, французскаго языка въ младшихъ классахъ реального училища Ф. Германа въ Ригѣ . . . . . 370
23	14307	О присвоеніи учащимся въ частномъ женскомъ учебномъ заведеніи II разряда въ г. Ригѣ Э. Шульцъ правъ, коиими поль- зуются ученицы женскихъ про- гимназій . . . . . 370
24	5262	Объ условіяхъ безплатнаго пропуска чрезъ таможенн всякаго рода книгъ и печатныхъ изданій, выписываемыхъ учеб- ными заведеніями и учеными учрежденіями Имперіи изъ за- границы . . . . . 371
28	14726	Объ отпускѣ пособія на со- держаніе параллельныхъ отдѣле- ній Рижской Александровской гимназій . . . . . 374
28	14664	По вопросу о томъ, кому должно принадлежать право утвер- жденія уставовъ обществъ, обра- зуемыхъ, на основаніи ст. 9 закона 4 марта 1906 г., слу-

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
1 ю л ѣ.		
12 <sup>31</sup>	13634	456
Августъ.		
1	15038	374
3	15106	376
5	15152	377
5	15371	380
5	15299	381

машини въ учебныхъ заведеніяхъ и учрежденіяхъ Мин. Нар. Просв. . . . .

Объ утвержденіи правилъ назначенія законоучителей въ начальныя училища вѣдомства Мин. Нар. Просв. . . . .

Объ увеличеніи числа недѣльныхъ уроковъ нѣмецкаго языка въ Видавскомъ городскомъ училищѣ . . . . .

О введеніи преподаванія нѣмецкаго и латышскаго языковъ въ I классѣ Газенпотскаго городского училища . . . . .

О родительскихъ комитетахъ при среднихъ учебныхъ заведеніяхъ . . . . .

Объ условіяхъ допущенія къ испытаніямъ на званіе врача въ испытательныхъ комиссіяхъ при Императорскихъ университетахъ и С.-Петербургскомъ женскомъ медицинскомъ институтѣ лицъ женскаго пола съ иностранными дипломами . . . . .

Объ увеличеніи числа недѣльныхъ уроковъ математики и русскаго языка въ нѣкоторыхъ мужскихъ гимназіяхъ . . . . .

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Августъ.		
9	5753	381
9	15740	387
9	15741	387
9	15743	387
11	5826	388
11	16013	473
15	16026	513

О мѣрахъ къ достиженію правильной постановки учебнаго дѣла и возстановленію нормальнаго порядка въ школьной жизни среднихъ техническихъ учебныхъ заведеній Мин. Нар. Просв. . .

О введеніи преподаванія латышскаго языка въ Вольмарскомъ городскомъ училищѣ . .

Объ увеличеніи числа уроковъ нѣмецкаго языка въ Верроскомъ городскомъ училищѣ .

О разрѣшеніи ученику Рижскаго Петропавловскаго городского училища И. С м и л ь т н ѣ и у подвергнуться испытанію по русскому языку для полученія аттестата объ окончаніи курса сего училища . . . . .

О формѣ аттестатовъ для среднихъ техническихъ училищъ Мин. Нар. Просв. . . . .

О разрѣшеніи преподаванія уроковъ нѣмецкаго и французскаго языковъ въ Якобштадтскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ . . . . .

Объ отменѣ распоряженія, коимъ лицамъ, получившимъ въ Варшавскомъ учебномъ округѣ свидѣтельства на званіе домашнихъ учителей, не дозволялись занятія по онымъ въ Имперіи .



Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Августъ. 16	8845	О томъ, что преподаватель- скій персоналъ женскихъ гимна- зій, содержащихся на мѣстныхъ средства, пользуется правомъ на полученіе прибавокъ изъ кре- дита по § 21 смѣты Мин. Нар. Просв. . . . . 444
17	16210	О разрѣшеніи ввести измѣ- ненія въ таблицахъ числа не- дѣльных уроковъ въ нѣкоторыхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Рижскаго учебнаго округа . . . 444
17	16196	О введеніи въ IV классъ Перновской женской гимназій одного добавочнаго урока гео- графіи . . . . . 534
22	16625	О предоставленіи учащимся въ частномъ женскомъ учебномъ заведеніи I разряда въ г. Ригѣ О. Смирновой правъ, коими пользуются ученицы правитель- ственныхъ женскихъ гимназій . 474
23	16739	Объ отпускѣ пособія на со- держаніе параллельныхъ отдѣле- ній Митавскаго реальнаго училища 446
25	16789	О разрѣшеніи приѣма въ уни- верситеты воспитанниковъ раз- личныхъ среднихъ учебныхъ за- веденій съ дополнительнымъ испытаніемъ . . . . . 446

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Августъ. 25	1695	О разрѣшеніи допустить до- машнюю учительницу Ольгу Но- викову къ преподаванію, изъ платы по найму, французскаго языка въ младшихъ классахъ Митавской гимназій . . . . . 474
29	17237	О томъ, что частныя учеб- ныя заведенія не имѣютъ права производить повѣрочныя испы- танія посторонними лицами . . 447
Сентябрь. 4	17728	О разрѣшеніи евреямъ от- крывать повсемѣстно частныя учебныя заведенія . . . . . 447
11	18260	Объ установленіи платы за ученіе въ Бокорскомъ 2-клас- сномъ министерскомъ училищѣ . 474
11	18262	Объ увеличеніи платы за ученіе въ Садьервскомъ 2-клас- сномъ министерскомъ училищѣ . 475
11	18261	Объ установленіи платы за ученіе въ Александровскомъ 2- классн. министерскомъ училищѣ 534
15	19067	О составленіи школьными врачами отчетности по врачебно- санитарному состоянію учебныхъ заведеній . . . . . 449
20	19287	О допущеніи женщинъ вра- чей къ участию въ засѣданіяхъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ на правахъ ихъ членовъ . . . 450

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Сентябрь. 22	19856	О примѣрной программѣ преподаванія гигіены въ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ . . . . . 451
22	19315	О служебныхъ правахъ сверхштатныхъ учителей природовѣдѣнія въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . . . . . 457
22	6853	О сохраненіи установившагося порядка единого педагогическаго совѣта въ соединенныхъ промышленныхъ училищахъ . . . . . 458
22	19541	О введеніи преподаванія латышскаго языка въ Лемзальскомъ городскомъ училищѣ . . . . . 475
22	19542	О введеніи преподаванія эстонскаго языка въ Перновскомъ городскомъ училищѣ . . . . . 476
24	19645	Объ отгѣнѣ надзора за учениками учебныхъ заведеній, увольняемыми на каникулярное время въ предѣлы другихъ учебныхъ округовъ . . . . . 472
24	19641	О разрѣшеніи допустить домашнюю наставницу Елисавету Фрейбергъ къ преподаванію нѣмецкаго языка въ младшихъ классахъ Митавской мужской гимназіи . . . . . 476

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Октябрь. 2	20094	О предоставленіи учащимся въ частномъ женскомъ учебномъ заведеніи П. Беккеръ правъ, которыми пользуются ученицы правительственныхъ гимназій . . . . . 476
2	20118	О сокращеніи числа казенныхъ стипендій въ Прибалтійской учительской семинаріи . . . . . 477
13	21141	О разрѣшеніи преподавателю нѣмецкаго языка Лябавскаго реального училища Фрейбергу совмѣщать съ этой должностью исполненіе обязан. помощника классн. наст. того же училища. . . . . 477
13	21248	О порядкѣ возбужденія ходатайствъ объ отнесеніи какихъ либо расходовъ на остатки по финансовымъ смѣтамъ М-ва Нар. Просвѣщ. . . . . 515
22	22154	О порядкѣ сообщенія о прекращеніи занятій по случаю появленія заразныхъ заболѣваній среди учащихся . . . . . 469
25	22105	О перечисленіи Кренгольмскихъ народныхъ для мальчиковъ и дѣвочекъ училищъ изъ С.-Петербургскаго въ Рижскій учебный округъ . . . . . 535
27	7665	Объ измѣненіяхъ въ положеніи о стипендіи имени И. Я. Дунинъ-Борковскаго . . . . . 477

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Октябрь. 27	22478	О порядкѣ допущенія постано- ронныхъ лицъ къ испытанію въ знаніи курса 2-классн. сельскихъ министерскихъ училищъ . . . . . 517
27	22398	Объ ассигнованіи кредита на открытіе въ м. Фрауэнбургѣ, Курляндской губ., приходскаго училища . . . . . 535
Ноябрь. 3	22799	О разрѣшеніи помощнику классныхъ наставниковъ Либав- ской Николаевской гимназіи А. Тандеру совмѣщать съ этою должностью исполненіе обязан- ностей письмоводителя той же гимназіи . . . . . 536
5	23029	О разрѣшеніи педагогиче- скому совѣту Черновскаго город- скаго училища подвергнуть б. ученика сего училища К. Юри- каса вторичному испытанію по русскому языку для выдачи ему аттестата объ окончаніи курса училища . . . . . 536
6	22947	О правахъ хранителей гер- баріевъ при ботаническихъ каби- нетахъ университетовъ на льготы по ст. 80 уст. о воен. повин. 518
8	23242	Объ испытаніи на званіе учителя гимназій и прогимназій по итальянскому языку . . . . . 519

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Ноябрь. 8	23174	О введеніи въ 3-хъ млад- шихъ классахъ частной гимназіи фонъ-Эльца преподаванія на нѣмецкомъ языкѣ . . . . . 537
9	1917	О привлеченіи сельскихъ учителей къ добровольному уча- стію въ учрежденіяхъ мелкаго кредита . . . . . 520
12	23581	О предоставленіи власти По- печителя допускать лицъ жен- скаго пола къ преподаванію въ среднихъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеніяхъ . . . . . 520
12	23616	Объ освобожденіи ученицъ Ревельской женской гимназіи: З. Игрушкиной, Е. Ристлаки, К. Старченко и Ф. Фрейбергъ отъ классныхъ занятій руководіемъ . 537
14	23665	О преобразованіи Теххвер- скаго 2-класснаго женскаго мини- стерскаго училища въ таковое же для дѣтей обоего пола . . . 538
15	23696	О недопущеніи сходокъ уча- щихся въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ . . . . . 521
2/25	22721	О распространеніи дѣйствія утвержденныхъ Св. Синодомъ 11 января и 17/30 мая 1906 г., 1 февраля правилъ назначенія законоучи- телей въ начальныя училища въ- домства М-ва Нар. Прос. и на

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Ноябрь.		
		инородческія училища сего вѣ- домства . . . . . 524
29	24622	Объ отпускѣ Юрьевскому ре- альному училищу пособія на со- держаніе параллелей . . . . . 538
30	24876	О распространеніи правъ пра- вительственныхъ женскихъ гим- назій на V классъ гимназій П. Долгихъ . . . . . 538
Декабрь. 6	13121	О порядкѣ перевода смѣт- ныхъ остатковъ въ вѣдѣніе Мин. Нар. Просв. . . . . 525
14	8712	Объ отпускахъ служащихъ низшихъ ремесленныхъ школъ . . . . . 526
14	8713	О точномъ исполненіи цир- куляра Министер. Нар. Просв. отъ 16-го ноября 1905 г. за № 25188 (о доставленіи свѣ- дѣній относительно самоубійствъ и другихъ несчастныхъ случаевъ среди учащихся) . . . . . 527
22	26350	О празднованіи ежегодно дня открытія Рижскаго городского училища Императрицы Екат- рины II . . . . . 539

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Февраль.		
		<b>Разъясненія Министерства Нар. Просвѣщенія за 1905 годъ.</b>
11	2023	О повышеніи вознагражденія преподавателямъ, дающимъ уро- ки вмѣсто отсутствующихъ учи- телей . . . . . 224
Сентябрь. 16	10163	О порядкѣ отчетности пе- редъ Государственнымъ контро- лемъ женскихъ гимназій, полу- чающихъ отъ казны лишь еди- новременныя пособія . . . . . 50
Ноябрь. 4	12005	По вопросу о томъ, какая учебная служба должна быть принимается къ зачету на вы- слугу прибавокъ къ содержанію преподавательскаго персонала . . . . . 140
Декабрь. 15	27023	О дополнительномъ испыта- ніи учениковъ IV класса духов- ныхъ семинарій при поступленіи въ VII классъ гимназій и въ до- полнительный классъ реальныхъ училищъ . . . . . 287
		<b>За 1906 годъ.</b>
Январь. 13	571	Къ вопросу о специальномъ испытаніи на званіе домашняго учителя и учительницы по есте- ствовѣдѣнію. . . . . 51

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Январь. 25	1515	
		О направлении переписки въ Департаменты Мин. Нар. Про- свѣщенія согласно установленной 19 апрѣля 1904 г. компетен- ціи ихъ . . . . .
		529
Февраль. 1	2607	
		Относительно правъ предсѣ- дателя родительскаго комитета въ женскихъ гимназіяхъ . . . .
		284
13	1110	
		По вопросу объ организаціи занятій въ ремесленныхъ отдѣ- леніяхъ при низшихъ мужскихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ, и о постановкѣ въ нихъ учебнаго дѣла . . . . .
		140
18	8572	
		О производствѣ испытаній на приобрѣтеніе разныхъ правъ и званій лишь въ правитель- ственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, и о порядкѣ приобрѣтенія правъ средняго образованія лицами, обучавшимися за границей . . .
		142
22	1578	
		Объ испытаніяхъ на званіе учителя и учительницы чистопи- санія въ среднихъ учебныхъ за- веденіяхъ и на званіе учителя рисованія въ начальныхъ учили- щахъ . . . . .
		143
Мартъ. 13	2097	
		По вопросу о томъ, должна ли быть вносима лицами, же- лающими подвергнуться испыта- ніямъ на званіе учителя и учи-

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Мартъ.		
		тальницы чистописанія въ сред- нихъ учебныхъ заведеніяхъ, пла- та въ пользу экзаменаторовъ за производство сихъ испытаній .
		455
13	5536	
		Относительно экстерновъ, под- вергающихся испытанію зрѣлости въ гимназіи, гдѣ греческій языкъ необязателенъ . . . . .
		513
23	2494	
		По вопросу о вступленіи въ составъ попечительствъ при про- мышленныхъ училищахъ лицъ педагогическаго и воспитатель- наго состава оныхъ . . . . .
		224
24	3958	
		О выдачѣ видовъ на житель- ство лицамъ, не принадлежа- щимъ къ привилегированному сословію, при поступленіи ихъ въ дѣйствительную службу . .
		225
Апрѣль. 6	4284	
		По вопросу о выдачѣ доба- вочнаго содержанія директорамъ учительскихъ семинарій и воль- нонаемнымъ учителямъ гимна- стики и пѣнія въ городскихъ училищахъ . . . . .
		284
8	7158	
		О составѣ экзаменныхъ ком- миссій для выпускныхъ и окон- чательныхъ испытаній въ реаль- ныхъ училищахъ . . . . .
		226
8	7159	
		По вопросу о допущеніи по- стороннихъ лицъ къ сдачѣ вы-

Мѣсяцъ и число.	№ №	Стран.
Апрѣль.		
		пускныхъ и окончательныхъ исп- пытаній въ реальныхъ учили- щахъ одновременно . . . . .
18	8228	228
		Объ однообразномъ выполне- ніи записей въ отчетности по врачебно-санитарному состоянію учебныхъ заведеній . . . . .
18	7816	230
		О порядкѣ допущенія къ до- полнительному испытанію по ла- тинскому языку лицъ, имѣю- щихъ свидѣтельство въ знаніи полнаго гимназическаго курса безъ древнихъ языковъ . . . .
25	8525	286
		О правахъ ученицъ частныхъ женскихъ гимназій и прогим- назій и о правилахъ производ- ства депутатами отъ учебнаго округа экзаменовъ въ означен- ныхъ учебныхъ заведеніяхъ . .
М а й.		
2	5579	285
		По вопросу о выдачѣ въ 1906 г. 20% прибавокъ пре- подавательскому персоналу уни- верситетовъ . . . . .
І ю н ѣ.		
30	13158	231
		По вопросу о преподаваніи гигіены въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ . . . . .
І ю л ѣ.		
28	14922	392
		По вопросу о преподаваніи въ VIII классѣ мужскихъ гим- назій въ 1906/7 уч. году гре- ческаго языка . . . . .
		392

Мѣсяцъ и число.	№ №	
Августъ.		
23	16683	Объ испытаніяхъ зрѣлости по философской пропедевтикѣ и законовѣдѣнію въ гимназіяхъ .
Октябрь.		
2	8474	Относительно распределенія кредита по § 21 смѣты Мин. Нар. Просв. . . . .
12	21477	445
		О порядкѣ закрытія началь- ныхъ народныхъ училищъ въ случаѣ появленія въ нихъ за- разныхъ заболеваний . . . . .
13	21120	460
		Объ экзаменѣ по законовѣ- дѣнію на окончательныхъ испы- таніяхъ въ реальныхъ учили- щахъ . . . . .
16	21429	472
		По вопросу о порядкѣ со- зыва родительскихъ совѣщаній для избранія членовъ и предсѣ- дателей родительскихъ комите- товъ при женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . . . . .
Ноябрь.		
15	8089	517
		О привлеченіи инспектора и надзирателей техническихъ учи- лищъ въ школьные совѣты низ- шихъ ремесленныхъ училищъ, существующихъ при техниче- скихъ училищахъ . . . . .
17	23788	522
		По вопросу о вознагражде- ніи лицъ, допускаемыхъ къ пре- подаванію въ мужскихъ сред- нихъ учебныхъ заведеніяхъ изъ платы по найму . . . . .
		530

Мѣсяцъ и число.	№ №
Декабрь. 20	26158
20	26157

Объ отміѣнѣ выпускныхъ испытаний по географіи въ реальныхъ училищахъ . . . . .

532

По вопросу о томъ, въ какомъ объемѣ должно быть производимо испытаніе по естествовѣдѣнію ученикамъ VI класса реальныхъ училищъ . . . . .

533

**Распоряженія другихъ министерствъ и вѣдомствъ.**

О порядкѣ примѣненія Свода разъясненій къ правиламъ для распределенія кредита, ассигнуемаго на увеличеніе содержанія учебнаго персонала учебныхъ заведеній вѣдомства Мин. Нар. Просв. . . . .

550

**Приложенія :**

къ №№ 11 и 12 Циркулярнѣ 1906 г. Уставы и программы Дворянскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

# ЦИРКУЛЯРЪ

по

**Рижскому Учебному Округу**  
за 1906 годъ.

**Годъ двадцать первый.**

## Алфавитный указатель.

**А. Предметамъ.**

**А.**

Александровское 2-кл. мин. училище — объ установленіи платы за ученіе — 534.

**Б.**

Библіотеки — о пополненіи ученическихъ библіотекъ среднихъ мужскихъ уч. заведеній книгами по усмотрѣнію пед. совѣтовъ — 121; о порядкѣ пополненія книгами ученическихъ библіотекъ народныхъ училищъ — 122; о новыхъ правилахъ для народныхъ библіотекъ при низшихъ училищахъ — 200; о допущеніи въ ученическую библіотеку городскихъ училищъ книгъ, одобренныхъ для ср. уч. завед. — 280.

Бухгалтерія — о введеніи преподаванія бухгалтеріи и конторскихъ работъ въ Либавскомъ 2-кл. еврейскомъ начальномъ училищѣ — 130.

**В.**

Валкское городское училище — о введеніи преподаванія языковъ: эстонскаго, латышскаго и нѣмецкаго — 49 и 139.

Веррское городское училище — о введеніи преподаванія въ немъ эстонскаго языка — 38; объ увеличеніи числа уроковъ: этого предмета — 370 и нѣмецкаго языка — 387.

Ветеринарные институты — о прекращеніи въ нихъ выдачи пособій студентамъ

на внось платы за слушаніе лекцій и объ обращеніи соотвѣтственныхъ суммъ на учрежденіе стипендій — 499. Видъ на жительство — см. паспорта.

Виндавское городское училище — объ увеличеніи числа уроковъ нѣмецкаго языка — 376.

Виндавское реальное училище — объ увеличеніи платы за ученіе — 137; объ увеличеніи числа уроковъ — 213.

Воинская повинность — о правахъ по воинской повинности учениковъ нѣкоторыхъ ремесленныхъ училищъ — 172 и низшихъ техническихъ училищъ — 174; о порядкѣ приписки къ призывному участку желающихъ отбывать повинность на правахъ вольноопредѣляющагося — 382; о правахъ хранителей гербаріевъ при ботаническихъ кабинетахъ университетовъ на льготу по ст. 80 уст. о в. п. — 518.

Вольмарское городское училище — о введеніи преподаванія латышскаго языка — 387.

Воскресные классы для взрослыхъ — о допущеніи совмѣстнаго обученіяхъ въ нихъ лицъ обоего пола — 122.

Врачи — объ опредѣленіи въ женскихъ гимназіяхъ вторыхъ и третьихъ врачей —

170; о выдачѣ окончившимъ курсъ 6. врачебныхъ курсовъ при С.-Петербургскомъ Николаевскомъ военномъ госпиталѣ дипломовъ на степень лѣкаря — 174; объ отчетности по санитарной части школьныхъ врачей — 449; объ участіи женщинъ-врачей въ засѣданіяхъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ — 450.

Высшія учебныя заведенія — о кредитѣ на покрытие дефицитовъ въ специальныхъ средствахъ ихъ — 116.

Вяцкое 2-кл. мин. училище — объ увеличеніи платы за ученіе — 369.

## Г.

Газенпотское городское училище — о введеніи преподаванія нѣмецкаго и латышскаго языковъ — 376.

Гигіена — о введеніи преподаванія ея въ мужскихъ и женскихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ — 204; примѣрная программа преподаванія ея — 451; о преподаваніи ея въ ср. уч. зав. — 392.

Гимназіи — объ отмѣнѣ выдачи выписокъ изъ кондунтовъ оканчивающимъ курсъ — 45; о пополненіи ученическихъ библиотекъ книгами по усмотрѣнію педагогическихъ совѣтовъ — 121; о повторныхъ испыта-

ніяхъ съ цѣлю улучшенія отмѣтокъ въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ — 123; объ отмѣнѣ правила о поступленіи учениковъ въ опредѣленные университеты — 48; о таблицѣ уроковъ на 1906/7 уч. г. для VIII кл. гимназій, указанныхъ въ п. III Высочайшаго повелѣнія 20 іюля 1902 г. — 207; объ условіяхъ награжденія абитуриентовъ медалями — 219; о служебныхъ правахъ преподавателей природовѣдѣнія — 457; о дополнительномъ испытаніи учениковъ IV кл. духовныхъ семинарій при поступленіи въ VII кл. гимназій — 287; относительно испытаній экстерновъ въ гимназіяхъ съ обязательнымъ греческимъ языкомъ — 513; по вопросу о преподаваніи въ VIII кл. греческаго языка въ 1906/7 уч. году — 392; объ испытаніяхъ зрѣлости по философской пропедевтикѣ и законовѣдѣнію — 445; по вопросу о вознагражденіи лицъ, допускаемыхъ къ преподаванію изъ платы по найму — 530; — объ отмѣнѣ испытанія въ знаніи гимназическаго курса безъ древнихъ языковъ — 278; о допущеніи лицъ женскаго пола съ высшимъ образованіемъ къ преподаванію въ мужскихъ ср. уч. зав. —

430; объ окладахъ жалованья учителей чистописанія — 504; о повѣрочныхъ испытаніяхъ лицамъ домашняго образованія и выпускныхъ — постороннимъ лицамъ — 203.

Городскія училища — объ учрежденіи попечительныхъ совѣтовъ — 497; о расширеніи по дѣламъ ихъ власти попечителей округовъ — 497; объ освобожденіи учениковъ отъ переводныхъ испытаній и допущеніи въ ученическія библиотеки книгъ, одобренныхъ для ср. уч. завед. — 280.

## Д.

Дерптская окружная лѣчебница — о передачѣ ея въ собственность г. Юрьева — 495.

Дирекціи народныхъ училищъ — объ отпускѣ пособія на усиленіе канцелярскихъ средствъ директора народныхъ училищъ Лифляндской губ. — 139.

Должности — объ учрежденіи должностей: сверхштатнаго учителя при Рижскомъ 3-класс. городскомъ училищѣ — 206; о служебныхъ правахъ сверхштатныхъ учителей природовѣдѣнія въ мужскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ — 457.



Должностныя лица — относительно участія ихъ въ политическихъ партіяхъ — 42.

Домашніе учителя и учительницы — объ отмѣнѣ запрещенія занятій въ Имперіи лицамъ, получившимъ это званіе въ Варшавскомъ учебномъ округѣ — 513; о спеціальному испытаніи на сіи званія по естественнѣдѣнію — 51.

## Ж.

Женскія гимназіи и прогимназіи — объ опредѣленіи въ нихъ вторыхъ и третьихъ врачей — 170; о допущеніи отставныхъ директоровъ, инспекторовъ и преподавателей ср. уч. зав. и инспекторовъ нар. училищъ къ исп. об. председателей педагогическихъ совѣтовъ — 431; о представленіи попечительными совѣтами въ подлежащія учрежденія отчетовъ объ оборотахъ суммъ по содержанію учебн. заведенія — 270; относительно совмѣщенія должностей начальницы, и председателя попечительнаго совѣта — 528; по вопросу о приѣмѣ въ VIII кл. ученицъ VII кл. — 6; относительно утвержденія въ должностяхъ учительницъ, допущенныхъ къ преподаванію въ старшихъ классахъ — 512; правила

объ испытаніяхъ на званія учительницы рукодѣлія и программы такового испытанія — 182; о правѣ на прибавки къ содержанію преподавателей гимназій, содержащихся на мѣстныхъ средствахъ — 444; объ отчетности ихъ предъ Государственнымъ контролемъ — 50; относительно правъ председателей родительскихъ комитетовъ — 284; о порядкѣ созыва совѣщаній для избранія членовъ и председателей родительскихъ комитетовъ — 517.

## З.

Законъ Божій — объ измѣненіи п. 9 отд. II закона 17 апрѣля 1905 г. о преподаваніи Закона Божія старообрядческаго вѣроученія — 498; о временныхъ правилахъ преподаванія Закона Божія инословныхъ христіанскихъ исповѣданій — 127; объ утвержденіи правилъ назначенія законоучителей въ начальныя училища — 374 и 524.

Зданія — о порядкѣ составленія эскизныхъ проектовъ и о правилахъ для представленія въ строительный комитетъ проектовъ и смѣтъ — 263; о своевременномъ производствѣ ремонтныхъ и строительныхъ работъ въ зданіяхъ учебныхъ заведеній — 124.

## И.

Изданія — см. книги.

Инспекція народныхъ училищъ — по вопросу о томъ, подлежатъ ли низшія ремесленныя школы надзору инспекторовъ народныхъ училищъ — 513.

Испытанія — объ увеличеніи размѣра особаго сбора съ лицъ, экзаменуемыхъ въ университетахъ на степень провизора и на званіе аптекарскаго помощника — 116; объ отмѣнѣ испытанія въ знаніи гимназическаго курса безъ древнихъ языковъ — 278; объ установленіи 20 руб. взноса на право испытанія въ юридической комиссіи при Юрьевскомъ университетѣ — 310; объ экзаменахъ при переходѣ въ слѣдующіе классы въ 1905/6 уч. г. — 37; объ измѣненіи правилъ о производствѣ испытаній на званіе лѣкаря — 9; о повторныхъ испытаніяхъ въ ср. уч. завед. съ цѣлію улучшенія отмѣтокъ въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ — 123; правила испытаній на званіе учительницы рукодѣлія — 182; объ испытаніи по французскому языку въ VII кл. реальныхъ училищъ — 202; о повѣрочныхъ испытаніяхъ лицамъ домашняго образованія и выпускныхъ — лицамъ постороннимъ въ

гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ — 203; о дополнительныхъ испытаніяхъ для поступленія въ университеты лицъ, окончившихъ 7 кл. реальныхъ училищъ и имѣющихъ свидѣтельства въ знаніи курса гимназій безъ древнихъ языковъ — 208; о допущеніи къ конкурснымъ испытаніямъ для поступленія въ технологическіе институты воспитанниковъ морского инженернаго училища Императора Николая I — 210; о назначеніи испытательныхъ комиссій въ университетахъ — 276; объ освобожденіи учениковъ городскихъ училищъ отъ переводныхъ испытаній — 280; о новыхъ правилахъ о зачетѣ полугодій въ университетахъ и о производствѣ окончательныхъ испытаній въ комиссіяхъ — 327; 327; объ условіяхъ допущенія къ испытаніямъ на званіе врача лицъ женскаго пола — 380; о томъ, что частныя училища не имѣютъ права производить повѣрочныя испытанія постороннимъ лицамъ — 447; о порядкѣ допущенія постороннихъ лицъ къ испытанію въ мин. училищахъ — 517; объ испытаніи на званіе учителя гимназій по итальянскому языку — 519; о дополнительномъ испытаніи учениковъ IV кл. духовныхъ семинарій при

поступленіи въ VII-е кл. гимназій и реальныхъ училищъ — 287; о специальномъ испытаніи по естествовѣдѣнію для приобрѣтенія званія домашняго учителя и учительницы по этому предмету — 51; о производствѣ испытаній для приобрѣтенія разныхъ правъ только въ правительственныхъ уч. завед. и порядкѣ приобрѣтенія права средняго образованія лицами, обучавшимися за границей — 142; объ испытаніяхъ на званія учителя и учительницы чистописанія въ ср. уч. зав. и на званіе учителя рисованія въ начальныхъ училищахъ — 143; по вопросу о платѣ за первое изъ сихъ испытаній — 455; относительно испытаній экстерновъ въ гимназіяхъ съ необязательнымъ греческимъ языкомъ — 513; о составѣ экзаменаціонныхъ комиссій для выпускныхъ и окончательныхъ испытаній въ реальныхъ училищахъ — 226; по вопросу о допущеніи постороннихъ лицъ къ обоимъ этимъ испытаніямъ одновременно — 228; о порядкѣ допущенія къ дополнительному испытанію по латинскому языку лицъ, имѣющихъ свидѣтельство въ знаніи курса гимназій безъ древнихъ языковъ — 286; о правилахъ производства въ част-

ныхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ экзаменовъ при депутатѣ — 285; объ испытаніяхъ зрѣлости въ гимназіяхъ по философской пропедевтикѣ и законовѣдѣнію — 445; объ экзаменѣ по законовѣдѣнію въ реальныхъ училищахъ — 472; объ отмінѣ въ реальныхъ училищахъ выпускного экзамена по географіи — 532; по вопросу объ объемѣ испытанія по естествовѣдѣнію въ VI кл. реальныхъ училищъ — 538.

Итальянскій языкъ — объ испытаніи по нему на званіе учителя гимназій — 519.

## К.

Книги — объ измѣненіи порядка одобренія учебныхъ руководствъ и пособій на мѣстныхъ языкахъ — 504; о прекращеніи выписки на спец. средства уч. заведеній газетъ и журналовъ не научнаго содержанія — 43; относительно обмѣна изданіями Русскихъ музеевъ съ Парижскимъ музеемъ Гиме — 228; о безплатномъ пропускѣ ихъ для учебн. завед. — 371.

Кокорское — 2-кл. мин. училище — объ установленіи платы за ученіе въ немъ — 474.

Командировки — о порядкѣ возбужденія ходатайствъ о заграничныхъ коман-

дировкахъ и доставленіи отчетовъ о нихъ — 220; объ условіяхъ выдачи открытыхъ листовъ — 283.

Кондуиты — объ отмінѣ выдачи выписокъ изъ нихъ оканчивающимъ курсъ среднихъ учебн. заведеній — 43.

Конкурсы — о программѣ конкурса на соисканіе преміи д. с. с. О. В. Езерскаго — 325.

Кредиты — о кредитѣ на покрытіе дефицита въ специальныхъ средствахъ высшихъ учебныхъ заведеній — 116; объ отпускѣ 10,000 р. Юрьевскому университету на покрытіе дефицитовъ въ специальныхъ средствахъ — 126; объ ассигнованіи суммъ на покрытіе дефицитовъ въ спец. средствахъ Юрьевского Ветеринарнаго и Рижскаго Политехническаго Институтовъ — 137; объ отпускѣ кредита на выдачу квартирныхъ денегъ учителямъ пѣнія и рисованія въ учительскихъ семинаріяхъ округа — 138; о назначеніи пособия на усиленіе канцелярскихъ средствъ директора нар. уч. Лифляндской губ. — 139; объ отпускѣ кредита: на жалованье 2-му учителю начальнаго училища при Юрьевской учительской семинаріи — 283, на открытіе приходскаго училища въ м. Фрауэнбургѣ — 535.

Кренгольмскіе народныя училища — о перечисленіи ихъ изъ С.-Петербургскаго въ Рижскій уч. о. — 535.

## Л.

Латышскій языкъ — о введеніи преподаванія его: въ Валкскомъ и Фридрихштатскомъ городскихъ училищахъ — 49 и 139, Фрауэнбургскомъ — 369, Газенпотскомъ — 376, Вольмарскомъ — 387 и Лемзальскомъ — 475.

Лемзальское городское училище — о введеніи преподаванія латышскаго языка — 475.

Либавское городское училище — о введеніи въ немъ преподаванія французскаго языка — 369.

Либавское 2-класс. еврейское начальное училище — о введеніи въ немъ преподаванія бухгалтеріи и конторскихъ работъ — 130.

Либавская женская гимназія — объ увеличеніи числа уроковъ — 208.

Либавская женская прогимназія А. Гессау — о преобразованіи въ оную частнаго женскаго училища I раз. А Гессау — 42.

Льготный проѣздъ по желѣзнымъ дорогамъ — о предоставленіи его ученикамъ фельдшерской школы при Юрьевскомъ ветеринарномъ институтѣ — 47.

**М.**

Медали — объ условіяхъ награжденія ими абитуриентовъ мужскихъ гимназій — 219 о порядкѣ заказа ихъ — 368.

Министерскія училища — о разрѣшеніи учреждать въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ 2-кл. начальныя училища по программамъ 2-кл. училищъ М. Н. П., подчиненіи симъ совѣтамъ сельскихъ училищъ М. Н. П. и объ измѣненіи § 8 и 15 инструкции для нихъ — 213; объ измѣненіи формы свидѣтельствъ для окончившихъ курсъ 2-кл. училищъ и допущеніи сихъ лицъ къ вторичному прохожденію послѣдняго отдѣленія — 216; относительно испытаній постороннихъ лицъ — 517.

Митавское реальное училище — объ отпускѣ пособія на содержаніе параллельныхъ отдѣленій — 446.

Мужскія среднія учебныя заведенія — см. гимназій и реальныя училища.

Мѣстные языки — о введеніи въ частныхъ училищахъ Прибалтійскаго края преподаванія на мѣстныхъ языкахъ — 171; объ измѣненіи порядка одобренія учебныхъ руководствъ и пособій на мѣстныхъ языкахъ — 504.

**Н.**

Награды — по вопросу объ обратномъ приѣмѣ и о выдачѣ деньгами стоимости Высочайше пожалованныхъ подарочныхъ вещей — 50; объ условіяхъ награжденія медалями абитуриентовъ мужскихъ гимназій — 219; о порядкѣ представленія пошлинъ при награжденіи званіемъ личнаго почетнаго гражданина — 341; о порядкѣ заказа медалей — 368.

Народныя читальни — объ отмѣнѣ правилъ 15 мая 1890 г. о бесплатныхъ народныхъ читальняхъ — 122.

Народныя чтенія — объ отмѣнѣ порядка открытія ихъ, установленнаго закономъ 28 января 1901 г. — 495.

Начальныя училища — о порядкѣ пополненія книгами ученическихъ библиотекъ — 122; о новыхъ правилахъ для народныхъ библиотекъ при низшихъ учеб. заведеніяхъ — 200; о разрѣшеніи учреждать въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ 2-кл. начальныя училища М. Н. Пр., подчиненіи симъ совѣтамъ сельскихъ училищъ М. Н. Пр. и измѣненіи § 8 и 15 инструкции для нихъ — 213; объ измѣненіи формы свидѣтельствъ для окончившихъ курсъ 2-кл. минист. училищъ и допущеніи сихъ лицъ къ вторичному про-

**О.**

хожденію послѣдняго отдѣленія — 216; объ утвержденіи правилъ назначенія законоучителей — 374; о привлеченіи сельскихъ учителей къ участию въ учрежденіяхъ мелкаго кредита — 52; объ организаціи занятій въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ при низшихъ мужскихъ общеобразовательныхъ учебныхъ заведеніяхъ — 140; объ испытаніи на званіе учителя рисованія — 143; по вопросу о платѣ за таковое испытаніе — 455; о порядкѣ закрытія ихъ при появленіи въ нихъ заразныхъ заболѣваній — 514. См. также Указы Правительствующаго Сената и Святѣйшаго Синода.

Новые языки — см. французскій и нѣмецкій языки.

Нѣмецкій языкъ — о введеніи преподаванія его: въ Фрауэнбургскомъ городскомъ училищѣ — 36; въ Рижскомъ 2-кл. еврейскомъ начальномъ училищѣ — 10, въ Валкскомъ городскомъ училищѣ — 139, въ Тальсенскомъ таковомъ же училищѣ — 281; объ увеличеніи числа уроковъ его въ Виндавскомъ городскомъ училищѣ — 376; о введеніи преподаванія его: въ Газенпотскомъ городскомъ училищѣ — 376; и въ Якобштадскомъ Маріинскомъ училищѣ — 473.

Общества — о порядкѣ утвержденія уставовъ обществъ по ст. 9 закона 4-го марта 1906 г. — 456.

Открытые листы — объ условіяхъ выдачи ихъ лицамъ, командируемымъ за границу — 288.

Отпуски — по вопросу о порядкѣ исходатайствованія ихъ для чиновъ М. Н. П. — 319; объ отпускахъ служащихъ низшихъ ремесленныхъ школъ — 526.

Отчеты — о представленіи попечительными совѣтами женскихъ гимназій и прогимназій въ подлежація учрежденія отчетовъ объ оборотахъ суммъ по ихъ содержанію — 270; о срокѣ представленія годового отчета по округу за 1905 г. — 136; о доставленіи отчетовъ по командировкамъ съ учебною цѣлю — 320; объ отчетности по санитарной части школьныхъ врачей — 449; объ отчетности женскихъ гимназій передъ Государственнымъ контролем — 50; объ однообразномъ выполненіи записей въ отчетности по врачебно-санитарному состоянію уч. завед. — 230.

**П.**

Параллельныя отдѣленія — объ отпускѣ пособія на содержаніе ихъ въ Рижской

гимназій Императора Николая I — 220; Юрьевскомъ реальномъ училищѣ 275 и 538; Рижской Александровской гимназій — 374; въ Митавскомъ реальномъ училищѣ — 446.

**Паспорты** — о выдачѣ ихъ лицамъ, не принадлежащимъ къ привилегированному сословію при поступленіи ихъ въ дѣйствительную службу — 225.

**Педагогическіе совѣты** — о допущеніи нѣкоторыхъ новыхъ лицъ къ исп. обяз. предсѣдателя пед. совѣта въ женскихъ гимназіяхъ — 431; объ участіи въ засѣданіяхъ ихъ представителей родительскихъ комитетовъ — 262; о пополненіи ученическихъ библіотекъ мужскихъ ср. уч. завед. книгами по усмотрѣнію педагогическихъ совѣтовъ — 121; о составѣ ихъ въ соединенныхъ промышленныхъ училищахъ — 458.

**Перновская гимназія** — объ увеличеніи числа уроковъ по русскому яз. въ I и V кл. — 381.

**Перновская женская гимназія** — объ увеличеніи числа уроковъ по географіи въ IV кл. — 584.

**Перновское городское училище** — о введеніи преподаванія эстонскаго языка — 476.

**Плата за ученіе** — о прекращеніи въ Ветеринарныхъ Институтахъ выдачи пособій студентамъ на вносъ платы за слушаніе лекцій и объ обращеніи соотвѣтственныхъ суммъ на учрежденіе новыхъ стипендій — 499; объ установленіи ея: въ Табиферскомъ сельскомъ училищѣ мин. нар. просвѣщ. — 38, Вильгаленскомъ таковомъ же училищѣ — 41; объ увеличеніи ея въ Виндавскомъ реальномъ училищѣ — 137; въ Вяцкомъ мин. училищѣ — 369; объ установленіи ея въ Кокорскомъ мин. училищѣ — 474; объ увеличеніи ея въ Садьберскомъ таковомъ же училищѣ — 475; объ установленіи ея въ Александровскомъ мин. училищѣ — 534.

**Подарочныя вещи** — см. награды.

**Политическія партіи** — относительно участія въ нихъ должностныхъ лицъ — 42.

**Попечители учебныхъ округовъ** — о расширеніи власти ихъ по дѣламъ городскихъ училищъ — 497; о предоставленіи имъ права разрѣшать позаймствованія изъ специальныхъ средствъ сред. уч. завед. — 507; о предоставленіи власти ихъ допускать женщинъ къ преподаванію въ ср. уч. зав. — 520.

**Попечительные совѣты** — объ отчетности женскихъ гимназій передъ Государственнымъ контролем — 50; о представленіи ими въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ въ подлежашія учрежденія отчетовъ объ оборотахъ суммъ по содержанію заведенія — 270; объ учрежденіи ихъ при городскихъ училищахъ — 497; о совмѣщеніи въ женскихъ гимназіяхъ званія предсѣдателя попечительныхъ совѣтовъ съ должностью начальницы — 528.

**Попечительскіе совѣты** — о пополненіи ихъ представителями общественныхъ учреждений — 2; о предоставленіи имъ разсмотрѣнія учебныхъ руководствъ и пособій на мѣстныхъ языкахъ — 504; о разрѣшеніи учреждать ихъ при училищахъ на линіяхъ желѣзныхъ дорогъ. — 138.

**Потомки Севастопольцевъ** — о предоставленіи имъ льготъ въ уч. завед. — 333.

**Предсѣдатели педагогическихъ совѣтовъ** — см. женскія гимназіи и прогимназіи.

**Прибавки изъ кредита по § 21 смѣты** — о правѣ на нихъ преподавателей женскихъ гимназій, содержащихся на мѣстныхъ средствахъ

— 444; по вопросу, какая учебная служба зачитается на прибавки — 140; по вопросу о выдачѣ ихъ въ 1906 г. преподавателямъ университетовъ — 281; о распредѣленіи кредита по § 21 смѣты — 460; о порядкѣ примѣненія свода разъясненій относительно этого кредита — 550.

**Прибалтійская учительская семинарія** — о сокращеніи числа казенныхъ стипендій — 477.

**Программы** — объ измѣненіяхъ въ программѣ русскаго языка въ VII кл. реальныхъ училищъ — 9; программа испытній на званіе учительницы рукодѣлія — 182; объ измѣненіяхъ въ нихъ въ реальныхъ училищахъ — 344.

**Промышленныя училища** — о правахъ по воинской повинности учениковъ нѣкоторыхъ ремесленныхъ училищъ — 172 и низшихъ техническихъ училищъ — 174, по вопросу о томъ, подлежатъ ли низшія ремесленныя школы надзору инспекторовъ народныхъ училищъ — 513; о приѣмѣ въ военныя училища воспитанниковъ 7 и 8 кл. техническихъ училищъ — 348; о мѣрахъ къ улучшеніямъ въ учебномъ дѣлѣ и возстановленію порядка школь-

ной жизни въ ср. технических училищахъ 381; о формѣ аттестатовъ для ср. технических училищъ — 388; о составѣ педагогическихъ совѣтовъ въ соединенныхъ промышленныхъ училищахъ — 458; объ отпускахъ служащихъ низшихъ ремесленныхъ школъ — 526; о вступленіи въ составъ попечительствъ лицъ педагогического и воспитательнаго состава пром. училищъ — 224; о привлеченіи инспектора и надзирателей техническихъ училищъ въ школьные совѣты низшихъ ремесленныхъ училищъ при техническихъ училищахъ — 522.

Публичные лекціи — относительно порядка разрѣшенія публичныхъ лекцій и литературныхъ чтеній — 8.

## Р.

Ревельская гимназія Императора Николая I — объ увеличеніи числа уроковъ по математикѣ въ VIII кл. — 381.

Ремесленные училища — см. промышленныя училища.

Рижская Александровская гимназія — объ отпускѣ пособія на содержаніе параллельныхъ отдѣленій — 874.

Рижская гимназія Императора Николая I —

объ отпускѣ ей пособія на параллельныя отдѣленія — 220; объ увеличеніи числа уроковъ по русскому языку въ V кл. — 444.

Рижская городская гимназія — объ увеличеніи числа уроковъ по русскому языку въ VIII классахъ, по исторіи въ VII классахъ и по математикѣ въ III кл. и введеніе нѣмецкаго языка въ I классахъ — 444.

Рижская женская гимназія Г. Садовской — объ увеличеніи числа уроковъ — 208.

Рижская женская гимназія Л. Тайловой — объ увеличеніи числа уроковъ — 208.

Рижская женская гимназія П. Долгихъ — о преобразованіи въ оную частнаго женскаго въ г. Ригѣ училища I разряда П. Долгихъ — 40; о распространеніи правъ на V кл. оной — 588.

Рижская Ломоносовская женская гимназія — относительно перевода ученицъ приг. класса ея въ I кл. — 317.

Реальные училища — о допущеніи лицъ женскаго пола съ высшимъ образованіемъ къ преподаванію въ мужскихъ ср.уч. завед. — 429; объ окладахъ жалованья учителей чистописанія — 504;

объ измѣненіяхъ въ программѣ русскаго яз. въ VII кл.

9; объ отмѣнѣ выдачи выписокъ изъ кондуитовъ оканчивающимъ курсъ — 45; о пополненіи ученич. библиотекъ книгами по усмотрѣнію педагогическихъ совѣтовъ — 121; о повторныхъ испытаніяхъ съ цѣлю улучшенія отѣтокъ въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ — 122; объ испытаніи по французскому яз. въ VII кл. — 202; о повѣрочныхъ испытаніяхъ лицамъ домашнаго образованія и выпускныхъ — и постояннымъ лицамъ — 203; о введеніи новой таблицы уроковъ — 322; объ измѣненіяхъ въ учебныхъ планахъ и программахъ — 344; о дополнительномъ испытаніи учениковъ IV кл. духовныхъ семинарій при поступленіи въ VII кл. реальныхъ училищъ — 287; о составѣ экзаменаціонныхъ комиссій для выпускныхъ и окончательныхъ испытаній — 226; о допущеніи экстерновъ къ обоимъ этимъ испытаніямъ одновременно — 228; объ экзаменѣ по законовѣдѣнію — 472; по вопросу вознагражденія лицъ, допускаемыхъ къ преподаванію изъ платы по найму — 530; объ отмѣнѣ выпускныхъ испытаній по географіи — 532; по вопросу объ объемѣ ис-

пытаній по естествовѣдѣнію въ VI кл. — 533.

Ревельское городское училище Императрицы Екатерины II — о введеніи въ немъ преподаванія эстонскаго языка — 126; о празднованіи ежегодно дня открытія его — 539.

Ремесленные отдѣленія при низшихъ мужскихъ общеобразовательныхъ уч. заведеніяхъ — объ организациіи занятій въ нихъ — 140.

Рижскій Политехнический Институтъ — объ отпускѣ кредита на покрытіе дефицита въ спеціальныхъ средствахъ института — 137.

Рижское 2-кл. еврейское начальное училище — о введеніи въ немъ преподаванія новыхъ языковъ — 10.

Рижское реальное училище Императора Петра I — объ увеличеніи числа уроковъ — 213.

Рижское реальное училище Ф. Германа — объ увеличеніи числа уроковъ по русскому языку въ I и II, III и IV кл. и по рисованію въ V кл., а также о раздѣленіи приг. кл. на 3 отдѣленія — 444.

Рижское 3 кл. городское училище — объ учрежденіи должности сверхштатнаго учителя — 206.

Родительскіе комитеты — по вопросу объ участіи представителей ихъ въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ — 262; объ организациіи и дѣятельности ихъ на 1906/7 у. г. 177; относительно права предсѣдателей ихъ въ женскихъ гимназіяхъ — 284; о порядкѣ созыва совѣщаній для избранія членовъ и предсѣдателей ихъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ — 522.

Русскій языкъ — объ измѣненіяхъ въ программѣ его въ VII кл. реальныхъ училищъ — 9.

### С.

Садьервское 2 кл. мин. училище — объ увеличеніи платы за ученіе въ немъ — 475.

С. Петербургское телеграфное агентство — о выпискѣ учрежденіями округа для опубликованія телеграммъ только С. Петербургскаго телеграфнаго агентства — 46.

Сектанты — см. старообрядцы.

Смѣты — о порядкѣ ходатайствъ объ отнесеніи расходовъ на остатки по финансовымъ смѣтамъ мин. нар. пр. — 515; о порядкѣ перевода смѣтныхъ остатковъ — 525.

Содержаніе — объ окладахъ жалованья учителей чистописанія въ мужскихъ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ — 504; о повышеніи вознагражденія преподавателей за уроки отсутствующихъ преподавателей — 224; по вопросу о выдачѣ добавочнаго содержанія нѣкоторымъ лицамъ въ учительскихъ семинаріяхъ — 284.

Спеціальныя средства — о предоставленіи попечителямъ учебныхъ округовъ разрѣшать позаймствованія изъ специальныхъ средствъ сред. уч. завед. — 507; о прекращеніи выписки на счетъ ихъ газетъ и журналовъ для учебныхъ заведеній не научнаго содержанія — 43.

Среднія учебныя заведенія — о предоставленіи попечителямъ учебныхъ округовъ разрѣшать позаймствованія изъ специальныхъ средствъ — 507; о введеніи преподаванія въ нихъ гигиены — 204; о доставленіи данныхъ къ вопросу объ открытіи новыхъ мужскихъ ср. уч. завед. — 220; относительно преподаванія учителями уроковъ ученикамъ своего уч. заведенія и принятія пансіонеровъ — 277; указанія объ организациіи и дѣятельности

родительскихъ комитетовъ на 1906/7 у. г. — 377; о приѣмѣ въ университеты воспитанниковъ нѣкоторыхъ уч. завед. съ курсомъ среднихъ съ дополнительнымъ испытаніемъ — 446; о предоставленіи власти попечителей округовъ допускать женщинъ къ преподаванію въ ср. уч. завед. — 520; о недопущеніи сходокъ учащихся — 521; о дополнительномъ испытаніи учениковъ IV кл. духовныхъ семинарій при поступленіи въ VII-е кл. гимназій и реальныхъ училищъ — 287; о производствѣ испытанія на званіе учителя и учительницы чистописанія — 143; по вопросу о платѣ за таковое испытаніе — 455; по вопросу о преподаваніи гигиены — 392.

Старообрядцы — о приѣмѣ ихъ въ учительскія семинаріи — 496; объ измѣненіи п. 9 отд. II закона 17 апрѣля 1905 г. о преподаваніи закона Божія старообрядческаго вѣроученія — 498; по вопросу о приѣмѣ дѣтей ихъ въ учебныя заведенія — 36; о порядкѣ открытія особыхъ школъ для дѣтей старообрядцевъ и сектантовъ — 124.

Стипендіи — о прекращеніи въ Ветеринарныхъ институтахъ выдачи пособій

студентамъ на взносъ платы за слушаніе лекцій и объ обращеніи соответственныхъ суммъ на учрежденіе новыхъ стипендій 499; объ измѣненіи порядка пользованія стипендіями, учрежденными въ Александровскомъ университетѣ въ Гельсинфорсѣ для изученія финляндскими студентами русскаго языка — 500; по вопросу о присвоеніи имъ наименованій по именамъ Августѣйшихъ особъ — 215; о сокращеніи казенныхъ стипендій въ Прибалтійской учительской семинаріи — 477; объ измѣненіяхъ въ положеніи о стипендіи имени И. Я. Дунинъ — Борковского — 477.

### Т.

Табиферское сельское училище мин. нар. пр. — объ установленіи платы за ученіе въ немъ — 38.

Таблицы уроковъ — для VIII кл. нѣкоторыхъ гимназій на 1906/7 уч. г. — 207; для реальныхъ училищъ — 322.

Тальсенское городское училище — о введеніи преподаванія новыхъ языковъ — 281.

Техкверское 2-кл. мин. училище — о преобразованіи его въ училище для дѣтей обоого пола — 538.

## У.

Увеличение числа уроковъ — въ женскихъ гимназіяхъ Рижскихъ Л. Тайловой, Г. Садовской и Либавской — 208; Перновской — 534; въ мужскихъ гимназіяхъ: Ревельской Императора Николая I и Перновской — 381, Рижской Императора Николая I и Рижской городской — 444, реальныхъ училищахъ Рижскихъ Императора I — 218 и Ф. Германа — 444, Виндавскомъ — 213, Юрьевскомъ — 213 и 444 и городскихъ училищахъ — Верроскомъ — 370 и 387 и Виндавскомъ — 376.

Указы Правительствующаго Сената — по жалобамъ: уполномоченнаго Пуренскаго волостнаго общества К. Рекстыня на распоряженіе Высшей Комиссіи сельскихъ народныхъ школъ Курл. губ. о воспрещеніи обществу вмѣшиваться въ школьны дѣла — 4, на постановленіе Лифляндскаго Губернскаго по крестьянскимъ дѣламъ присутствія о содержаніи учителя при Фельскомъ православномъ приходскомъ училищѣ — 177, Высшей Комиссіи сельскихъ народныхъ школъ Курл. губ. на отмѣну Мин. Нар. Пр. распоряженія ея объ увольненіи отъ должности

учителя Ротговскаго волостнаго училища Фернеста — 179, помощника присяжнаго повѣреннаго К. Визбора на недопущеніе его къ преподаванію математики и исторіи въ частномъ учебн. заведеніи — 437, уполномоченныхъ схода выборныхъ Репинской волости на отказъ М. Нар. Пр. предоставить завѣдываніе мѣстнымъ министерскимъ училищемъ лицу ев.-лют. исп. — 510. О правѣ земствъ преподавать попечителямъ начальныхъ училищъ указаніе по хозяйственнымъ дѣламъ сихъ училищъ — 313; по вопросу о представленіи попечительными совѣтами женскихъ гимназій и прогимназій въ подлежащія мѣстныя учрежденія отчетовъ объ оборотахъ суммъ по содержанію уч. заведенія — 270.

Указъ Святѣйшаго Синода — по вопросу объ обученіи въ церковныхъ школахъ дѣтей инославныхъ исп. закону Божию — 441.

Учебныя заведенія — объ измѣненіи порядка одобренія учебныхъ руководствъ и пособій на мѣстныхъ языкахъ — 504; одоставленіи М-ву свѣдѣній о самоубійствахъ и другихъ несчастныхъ случаяхъ среди учащихся по особой формѣ — 34; по вопросу о приѣмѣ

дѣтей старообрядцевъ и сектантовъ — 36; о продленіи въ 1905/6 уч. г. учебныхъ занятій на счетъ каникулъ и объ экзаменахъ — 87; о прекращеніи выписки на счетъ спец. ср. газетъ и журналовъ не научнаго содержанія — 43; о своевременномъ производствѣ въ нихъ ремонтныхъ и строительныхъ работъ — 124; относительно закрытія ихъ по случаѣ эпидемическихъ заболѣваній среди учащихся — 184; по вопросу о присвоеніи имъ наименованій по Именамъ Августѣйшихъ Особъ 215; о предоставленіи льготъ потомкамъ Севастопольцевъ — 333; о безпошлинномъ пропускѣ черезъ таможенныя книги — 371; о порядкѣ утвержденія уставовъ обществъ по ст. 9 закона 4 марта 1906 г. — 456; объ отмѣнѣ надзора за учениками въ каникулярное время въ предѣлахъ другихъ округовъ — 472; о порядкѣ сообщенія о прекращеніи занятій по случаю эпидемическихъ заболѣваній среди учащихся — 469; о производствѣ испытаній для приобрѣтенія разныхъ правъ только въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ и о порядкѣ приобрѣтенія правъ средняго образованія лицами, обучавшими-

ся за границей — 142; объ однообразномъ выполненіи записей въ отчетности по врачебно-санитарному состоянію уч. зав. — 230; о точномъ исполненіи циркуляра о доставленіи въ М. Н. Пр. свѣдѣній о несчастныхъ случаяхъ среди учащихся — 539; о правѣ на прибавки преподавателей за уроки, даваемые за отсутствующихъ преподавателей — 224.

Учебныя пособія — см. книги.

Университеты — объ увеличеніи размѣра особаго сбора съ лицъ, экзаменуемыхъ на степень провизора и на званіе аптекарскаго помощника — 116; объ отмѣнѣ правила о поступленіи учениковъ гимназій въ опредѣленные университеты — 48; о допущеніи для поступленія въ университеты къ дополнительному испытанію лицъ, кончившихъ 7 кл. реальныхъ училищъ и имѣющихъ свѣдѣтельства въ знаніи курса гимназіи безъ древнихъ языковъ — 208, объ отмѣнѣ снабженія окончившихъ курсъ юридическихъ наукъ особымъ удостовѣреніемъ — 212; объ избраніи кандидатовъ въ профессора по рекомендаціи факультетовъ — 217; о назначеніи испытательныхъ комиссій — 276; новыя правила о зачетѣ по-



дугодій и о производствѣ окончательныхъ испытаній въ комиссіяхъ — 827; о правилахъ приѣма въ университеты воспитанниковъ другихъ, кромѣ гимназій, ср. уч. завед. — 865; объ условіяхъ допущенія къ испытаніямъ на званіе врача лицъ женскаго пола — 880; о приѣмѣ въ университеты воспитанниковъ нѣкоторыхъ среднихъ уч. зав. съ курсомъ гимназій, съ дополнительнымъ испытаніемъ — 446; о правахъ хранителей гербаріевъ при ботаническихъ кабинетахъ университетовъ на льготу по ст. 80 уст. о в. п. — 518; по вопросу о выдачѣ въ 1906 г. 20% прибавокъ преподавателямъ университетовъ — 231.

Ученія степени и званія — объ измѣненіи правилъ о производствѣ испытаній на званіе лѣкаря — 9; объ условіяхъ допущенія къ испытаніямъ на званіе врача лицъ женскаго пола — 880.

Учительскіе Институты — о примѣненіи Высочайшаго повелѣнія 6 іюня 1905 г. къ воспитанникамъ, поступившимъ въ институты до воспослѣдованія сего закона — 181.

Учительскія семинаріи — о приѣмѣ въ нихъ дѣтей старообрядцевъ — 496; объ отпускѣ кредита на выдачу

квартирныхъ денегъ учителямъ пѣнія и рисованія — 188; по вопросу о выдачѣ добавочнаго содержанія нѣкоторымъ должностнымъ лицамъ ихъ — 284.

Учрежденія мелкаго кредита — о привлеченіи сельскихъ учителей къ участию въ нихъ — 520.

## Ф.

Фрауэнбургское городское училище — о введеніи въ немъ преподаванія французскаго и нѣмецкаго языковъ — 86, латышскаго языка — 369.

Фрауэнбургское приходское училище — объ отпускѣ кредита на открытіе его — 535.

Французскій языкъ — о введеніи преподаванія его: въ Фрауэнбургскомъ городскомъ училищѣ — 86, въ Рижскомъ 2-кл. еврейскомъ начальномъ училищѣ — 10; объ испытаніи по нему въ VII кл. реальныхъ училищъ — 202; о введеніи его въ Тальсенскомъ городскомъ училищѣ — 281, въ Либавскомъ — 369, въ Якобштадтскомъ Маринскомъ училищѣ — 473.

Фридрихштадтское городское училище — о введеніи въ немъ преподаванія латышскаго языка — 49.

## Ч.

Частныя Учебныя заведенія — о введеніи въ нихъ преподаванія на мѣстныхъ языкахъ — 171; о разрѣшеніи Лифляндскому, Курляндскому и Эстляндскому дворянствамъ открыть частныя мужскія среднія уч. заведенія — 259; о присвоеніи училищамъ, приближающимся по курсу къ реальнымъ училищамъ, наименованія частныхъ реальныхъ училищъ — 29; о присвоеніи учащимся въ частныхъ женскихъ и такихъ же еврейскихъ училищахъ, правъ воспитанницъ женскихъ гимназій и прогимназій — 125; о неимѣніи ими права производить повѣрочныя испытанія постояннымъ лицамъ — 447; о разрѣшеніи повсемѣстнаго открытія ихъ евреями — 447; о правахъ ученицъ частныхъ женскихъ гимназій и прогимназій и о правилахъ производства въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ экзаменовъ при депутатахъ — 285.

## Э.

Эпидеміи — относительно закрытія уч. заведеній по случаю эпидемическихъ заболѣваний среди учащихся — 134; о порядкѣ сообщеній о прекращеніи занятій послучаю заразныхъ заболѣваний среди учащихся — 469; о

порядкѣ закрытія въ такихъ случаяхъ начальныхъ училищъ — 514.

Эстонскій языкъ — о введеніи преподаванія его въ Верроскомъ городскомъ училищѣ — 38, Валкскомъ — 49 и 139; Ревельскомъ Императрицы Екатерины II — 126 и Ревельскомъ 4 кл. — 283; объ увеличеніи числа уроковъ его въ Верроскомъ гор. училищѣ — 370, о введеніи преподаванія его въ Перновскомъ гор. училищѣ — 476.

## Ю.

Юрьевская учительская семинарія — объ отнесеніи на средства казны жалованья 2-му учителю начального при семинаріи училища — 283.

Юрьевскій ветеринарный институтъ — о предоставленіи льготнаго проѣзда по желѣзнымъ дорогамъ ученикамъ фельдшерской школы — 47; объ отпускѣ кредита на покрытіе дефицита въ специальныхъ средствахъ института — 137.

Юрьевскій университетъ — о передачѣ въ собственность г. Юрьева 6. Дерптской окружной лѣчебницы — 495; объ установленіи 20 р. сбора съ экзаменуемыхъ въ юридической испытательной комиссіи —



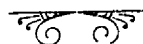
# Я.

810; объ ассигнованіи 10.000 руб. на покрытіе дефицита въ специальныхъ средствахъ его — 126.

Юрьевское реальное училище — объ увеличеніи числа уроковъ — 213 и 444; объ отпускѣ пособія на содержаніе параллельныхъ классовъ — 275 и 538.

Якобштадтское Маринское женское училище — о введеніи преподаванія новыхъ языковъ — 473

Якобштадтское I-кл. приходское училище для старообрядцевъ — объ открытіи его — 340.



# Б. Лицамъ.

## А.

Аболинь Эмилій, и. д. препода. — 53.  
Абрентъ Иванъ, учит. — 121.  
Авикъ Михаилъ, б. дѣлопроизв. — 418.  
Авроровъ М., законоуч. — 602.  
Агрономовъ Александръ, законоуч. — 242, 404.  
Агрономовъ Николай, законоуч. — 242.  
Адамова Ольга, супруга д. с. с. — 541.  
Адамовъ, директ. — 236, 542, 545, 559.  
Адамишинъ Михаилъ, учит. — 398.  
Аделова Констанція, начальн. — 565, 579.  
Айдникъ Марія, сод. уч. — 108, 112.  
Азелицкая Варвара, учит. — 563.  
Аконченковъ А., учит. — 295.  
Александровичъ И., учит. — 408, 582.  
Александровъ Анатолій, б. препода. — 17, 541.  
Александровъ-Соколовъ Семень, учит. — 33.

Алексѣевъ Василій, учит. — 560.  
Алексѣевъ, орд. проф. — 120, 540.  
Алецкій Иванъ, б. учит. — 59.  
Алксне Берта, учит. — 566.  
Альба, дириж. — 584.  
Альверъ Ольга, учит. — 56.  
Амозова Лидія, б. учительн. — 481.  
Амозовъ, препода. — 235, 541, 572.  
Амолынь Эристъ, б. пом. учит. — 59.  
Андерсонъ, препода. — 567.  
Андерсонъ З., учит. — 590.  
Адреевъ, учит. — 157.  
Андрусевичъ Я., учит. — 582.  
Андріевскій Сергій, учит. — 57, 60, 402.  
Аничковъ-Платоновъ Е., врачъ — 556.  
Ансонъ Антонъ, учит. — 158.  
Антсонъ О., учительн. — 56.  
Антсонъ Марія, учительн. — 157.  
Аппингъ Георгій, чл. поп. сов. — 603.  
Арентъ И., свящ. — 584.  
Арнольдъ Карлъ, б. учит. — 412, 544.

- Арронетъ Вальтеръ, нач. — 569.  
 Ассеръ Э., б. учительн. — 481.  
 Ашенкамфъ А., архит. — 296.  
 Аустринъ А., преп. — 573.  
 Ауструмъ Евгенія, б. завѣд. уч. — 59.  
 Ауэрбахъ Анна, начальн. — 541.  
 Афанасьевъ А., сверхш. учит. — 410.  
 Афанасьевъ Вячеславъ, орд. проф. — 30.  
 Афанасьева Надежда, б. сод. уч. — 112.  
 Афанасьевъ Семенъ, преп. — 540.
- Б.**  
 Баланинъ Григорій, б. учит. — 18, 289, 418.  
 Балткai Александръ, учит. — 59, 588.  
 Бальтцаръ Я. зав. учил. — 148.  
 Банге Вильямъ, преп. — 541.  
 Банке (онъ же Банкеръ) О., письмовод. — 261.  
 Бардтъ, учительн. — 161, 299.  
 Бартъ Петръ, учит. — 31, 147, 557.  
 Барсова Елизавета, вдова б. инсп. н. уч. — 290.  
 Барховъ Г., и. об. инсп. — 235, 295.  
 Бастенъ Евгеній, преп. — 14.  
 Бастенъ Юсифъ, учит. — 405.  
 Бауманъ, учит. — 311, 402.  
 Баумертъ Л., преп. — 295.  
 Бауэръ Генрихъ, преп. — 402.  
 Бауэръ Левъ, и. об. инсп. — 556.
- Бибрисъ И., и. о. уч. — 408.  
 Безсребренниковъ В., законоуч. — 300, 408, 574.  
 Безсребренниковъ Иванъ, учит. — 411.  
 Бейерле, пом. инсп. студ. — 299.  
 Бейеръ Карлъ, врачъ — 242, 296, 565.  
 Бекаревичъ Сергѣй, учит. — 567.  
 Бекманъ Мери, учит. — 558.  
 Беккеръ Карлъ, врачъ — 557.  
 Беккеръ, пом. кл. наст. — 483.  
 Беккеръ, содержательн. уч. — 20, 476.  
 Бекренева Вѣра, кл. надз. — 148.  
 Бергманъ, унт.-оф. — 581.  
 Бергманъ Фридрихъ, учит. — 580.  
 Бергманъ Лебрехтъ, преп. — 579.  
 Бергманъ Евгеній, исп. об. инсп. — 55, 59, 60, 148, 235.  
 фонъ-Бергманъ Евгеній, и. д. проф. — 32, 53, 288, 293, 539.  
 Бергъ Елена, учит.-зав. — 401.  
 Берендтсъ, доцентъ — 234.  
 Березскій Василій, протоіерей — 604.  
 Берзинъ Матильда, преп. — 571.  
 Берловъ, проф. — 52, 240, 293, 539.  
 Берневицъ Александръ, сод. уч. — 110.

- Берсенева Владиміръ, преп. — 541.  
 Бертулъ Иванъ, уч. — 150.  
 Берчи Гвидо, и. д. шт. асс — 396.  
 фонъ-Беръ М., учительн. — 235.  
 Бетцъ Г., завѣд. — 590.  
 Билловъ Александръ, б. уч. — 14, 436.  
 Бильманъ, учительн. — 238.  
 Биркинъ А., учит. — 560.  
 Бирнбаумъ Берта, сод. учил. — 108.  
 Бите Лина, б. учит. — 482.  
 Бишофъ, проф. — 53, 288, 293, 539, 549.  
 Биштевинъ Эдуардъ, преп. — 540.  
 Біаль Индрикъ, учит. — 245.  
 Блау А., врачъ — 560.  
 Блахеръ К., ад.-проф. — 240, 288.  
 Благовѣщенскій Арсеній, законоуч. — 566.  
 Блументаль Б., уч. — 584.  
 Блумбергъ, зав. — 583.  
 Блюмъ В. І., содерж. частн. реальн. уч. — 48.  
 Блюменбахъ Адольфъ, преп. — 541.  
 Бобрищева-Пушкина, учр. жен. спец. кл. — 342.  
 Бобровъ, препод. — 163, 312, 541.  
 Бобовкина Марія, б. учительн. — 246.  
 Богдашичъ Евгеній, учит. — 403, 583.  
 Богоносцева Лидія, учит. — 161.
- Богословскій М., учит. — 576.  
 Богоявленскій Алекс., прив.-доц. — 238, 292.  
 Богоявленскій Д., пом. кл. наст. — 489.  
 Богушевскій, и. д. экстраорд. проф. — 160.  
 фонъ-Бодиско Эдуардъ, тов. пред. учил. колл. — 542.  
 Бойно-Родзевичъ Викторъ, преп. — 541.  
 Боковневъ Александръ, секр. по студ. дѣл. унив. — 4.  
 Болотовъ О., инсп. народн. учил. — 294, 401, 567.  
 Болтина Ольга, учит. — 559.  
 Болтинъ Левъ, б. пом. учит. — 152.  
 Боль Пирсъ, проф. — 288.  
 Бонвечъ Э., учительн. — 563.  
 Бонвечъ Ричардъ, учит. — 32, 311.  
 Бондаръ (онъ же Понтеръ), швейцаръ — 175.  
 Борейша С., учит. — 580.  
 Боровскій Иванъ, врачъ — 63.  
 Бородкина Ираида, б. дом. учит. — 547.  
 Бохонко Викентій, уч.-инсп. — 31, 161, 289, 582.  
 Бошъ Э., преп. — 576, 586.  
 Бояриновъ Порфирій, дир. — 32, 289.  
 Братшъ Августъ, пом. кл. наст. — 489.  
 Братолюбовъ Христофоръ, б. законоуч. — 480.  
 Браше Елена, б. сод. уч. — 113.

Брезовскій, шт. ассист. — 550.  
 Бреговская Хая-Дебора, содержат. дѣт. сада — 41.  
 Бреде Э., преп. — 285, 608.  
 Брейкшъ, учит. — 160.  
 Брейкъ О., б. учит. — 482.  
 Брицке Э., и. д. преп. — 290.  
 Брицманъ, учит. — 574.  
 Бро Анита, преп. — 53, 60, 107, 291, 406.  
 Бруттанъ А., преп. — 407.  
 Брунинъ Анна, учит. — 563.  
 Брунинъ С., уч.-зав. — 562.  
 Брускетти Александра, уч. — 558.  
 Брызгаловъ Владиміръ, уч. — 32.  
 Брянцева Вѣра, завѣд. уч. — 56.  
 Брянцевъ, б. директ. — 11, 53, 435.  
 Бубень Яковъ, сверхшт. уч. — 560.  
 Бубрихъ Владиміръ, преп. — 55, 163.  
 Буковицкій, директ. — 289.  
 Буковскій Владиміръ, чл. окр. суда — 559.  
 Буллю Станиславъ, законоуч. — 243.  
 Фонъ-Бульмерингъ, экстр. проф. — 288, 393.  
 Бурсіанъ, преп. — 52, 288.  
 Бутенева Софія, сод. учил. — 109.  
 Бухгольдъ Оедоръ, ад.-проф. 81, 52, 154, 240, 298, 432.  
 Бушъ А., сод. уч. — 111.  
 Бушъ Наталія, преп. — 572.  
 Бушманъ А., преп. — 288, 433.

Быкова А. О., чл. поп. сов. жен. гимн. — 293.  
 Быловъ Николай, инсп. нар. уч. — 31, 412.  
 Бѣжаницкій Александръ, сваящ. — 581.  
 Бѣлевитиновъ Николай, преп. — 404, 556.  
 Бѣлобородова Евгения, кл. надзир. — 58, 397.  
 Бѣловъ, учит. — 584.  
 Бѣльтеневъ Иванъ, уч.-инсп. — 398.  
 Бѣлявскій, и. д. орд. проф. — 177.  
 Бѣляевъ, пом. дѣлопроизв. — 432.  
 Бѣлюстинъ, вр. и. об. товар. министра — 507.  
 Бюссъ М., учит. — 235.

### В.

Вагнеръ Александръ, учит. — 488.  
 Вайкусъ Ф., б. преп. — 587, 590.  
 Вакоња Иванъ, преп. — 578.  
 Вальденъ, проф. — 53, 118, 283, 234, 288, 298, 539.  
 Вальтеръ Родерихъ, преп. — 60, 564.  
 Вальтеръ, б. сод. уч. — 112.  
 Вальтеръ Карлъ, учит. — 238, 405, 546.  
 Вальхъ Н., преп. — 238, 408, 547.  
 фонъ Валь Эдгаръ, преп. — 541.  
 Валлисъ Х. учит. — 585.  
 Василевскій — учит. 17, 489, 587.

Васильевъ Иванъ, инсп. нар. уч. — 12, 292, 401.  
 Васильевъ, проф. — 393.  
 Васильевъ, Петръ б. преп. — 411.  
 Васильевъ, учит. — 583.  
 Варесъ Марія, преп. — 576.  
 Варцовъ, учит. — 582.  
 Вахеръ Юлія, учит. — 164, 562, 568.  
 Вахеръ Янъ, б. учит. — 28.  
 Вацкай Анна Бетти, сод. учил. — 111.  
 Веберъ Владимиръ, сынъ б. учит. — 436.  
 Ведигъ Эмма, сод. уч. — 108.  
 Веденѣвъ Александръ, поч. смотр. — 150.  
 Везисъ Иванъ, б. учит. — 15, 18, 33.  
 Везисъ, сод. уч. — 111.  
 Вейнбергъ Матильда, б. учительн. — 245.  
 Вейнбергъ, учительн. — 288.  
 Вейнбергъ экстраорд. проф. — 313.  
 Вейнбергъ Эд., поч. блюст. — 599.  
 Вейсенгофъ Адель, учит. — 56.  
 Веманъ, законоуч. — 411.  
 Вембергъ, инсп. нар. уч. — 240.  
 Вендель Сигизмундъ, врачъ — 288.  
 Венигъ Александръ, б. учит. — 240.  
 Веніаминовъ, б. законоуч. — 17, 246.  
 Венънъ Густавъ, учит. — 176.

Верещагинъ Сергій, б. законоуч. — 246.  
 Верещагинъ Юсифъ, учит. — 398.  
 Верницкая М., учит. — 563.  
 Вершканскій, б. пом. кл. наст. — 421.  
 Верка Тепло, б. сод. уч. — 113.  
 Веселовскій Николай, наст. — 398.  
 Вески Карлъ, учит. — 310.  
 Вестбергъ Ф., преп. — 285.  
 Вестбергъ Георгій, учит. — 38.  
 Вестбергъ К., преп. — 235.  
 Видеманъ Г., учит. — 145, 235.  
 Вибке О., учит. — 559.  
 Вискне Александръ, б. уч. — 482.  
 Викбергъ Ядвига, б. преп. — 587.  
 Визборъ Казиміръ, пом. прис. пов., — 437.  
 Вильевъ Анатолій, директ. нар. уч. — 30, 152.  
 Вильпертъ Викторъ, уч. — 32.  
 Винбергъ Елизавета, учит. — 399.  
 Винзарай, учит. — 159.  
 Виноградовъ Алекс., инсп. нар. уч. — 412, 510.  
 Виноградовъ Н., учит. — 161, 562.  
 Винтеръ І. законоуч. — 558.  
 Виrade Иванъ, служит. — 175.  
 Виссоръ Э., б. и. об. исп. — 299, 412, 544.

- Витинъ Я., и. об. учит. — 578.  
 Витте Яковъ, учит. — 166.  
 Віерманъ Гансъ, учит. — 176.  
 Війбе Кириллъ, учит. — 581.  
 Владимировъ, б. проф. — 4, 146.  
 Волзінскій, проф. — 52, 298, 589.  
 Вознесенскій, пом. инсп. студ. — 299.  
 Волконскій Владиміръ, князь, преп. — 541, 564.  
 Вольмеръ И. уч.-инсп. — 18, 161, 300.  
 Воробьевъ Василій, учит. — 47, 61.  
 Вороновъ А., и. об. учит. — 574.  
 Воскресенская М., нач. — 289.  
 Вульфсонъ Х., сод. уч. — 109.  
 Вундтъ Вильгельмъ, проф. — 149.  
 Вырубова М. Н., чл. поп. сов. жен. гимн. — 293.  
 Вѣровскій Іосифъ, б. преп. — 413, 540.
- Г.**
- Гагаева Е., учит. — 576.  
 Гагаевъ, учит. — 584.  
 Гагрина Александра, учит. — 558.  
 Галвинъ А., учит. — 577.  
 фонъ-Галлеръ В., б. преп. — 235, 297.  
 Гальпернъ Аронъ, смотр. — 589.  
 Гальяръ Анна, б. кл. надзир. — 589.  
 Гамехъ Шломе-Залманъ, учит. — 561.  
 Ганъ, прив.-доц. — 234.  
 Ганзенъ, б. учит. — 433.  
 Гаревскій П., учит. — 582.  
 Гартцъ Феликсъ, учит. — 567.  
 Гартманъ А., уч.-инспект. — 300, 408.  
 Гартманъ, учит. — 584.  
 Гарфинкель Мозесъ, учит. — 561.  
 Гаховичъ Александръ, б. преподав. — 421.  
 Гебертъ Вольдемаръ, учит. — 147, 158.  
 Гейнрихсенъ П., б. членъ поп. сов. — 604.  
 Гейне Э., б. преп. — 480.  
 Гейнце. и. д. преп. — 290.  
 Гейслеръ Берта, б. преп. — 480.  
 Геллатъ Германъ, чл. поп. сов. — 564.  
 Гельдъ, преп. — 235.  
 Гельднеръ Маріанъ, преп. — 541.  
 Гелжинисъ Адамъ, законоучитель — 243.  
 Гельзингъ Маргарита, б. учительн. — 481.  
 Гельманъ, директ. — 289.  
 Гензель, преп. — 52, 293, 539.  
 Гензель Эрихъ, помощ. кл. наставн. — 61.  
 Генкгузенъ Ида, б. сод. уч. — 112.  
 Геннингъ, Марія, учит. — 55.  
 Геннигъ Р., проф. — 240, 288.  
 Гераськинъ Дмитрій, б. учитель — 15.

- Гербаненко Георгій, преп. — 15, 154, 540.  
 Герлинсъ, учит. — 160.  
 Германъ А., учит. — 584.  
 Германъ, преп. — 106.  
 Германъ, лекторъ — 160.  
 Германъ Ф., директ. — 412.  
 Герцбергъ, И., б. врачъ — 481.  
 Гессау А., начальн. прогимн. — 20, 42, 293.  
 Гессе, паст. — 584.  
 Гинценбергъ, учит. — 585.  
 Гиргенсонъ К., преп. — 235.  
 Гиргенсонъ, законоуч. — 235.  
 Глаголевская, сод. уч. — 111, 162.  
 Глаголевскій М., преп. — 574.  
 Глазенапъ, засл. проф. — 53, 288, 298, 539.  
 Глазіусъ Ольга, б. начальн. — 259, 543, 545.  
 Глемитъ Леонтій, и. об. инсп. — 556.  
 Глезеръ Гансъ, законоуч. — 558.  
 Глиздинъ Анна, содерж. уч. — 108.  
 Глѣбоко, учит. — 17.  
 Гобу Янъ, учит. — 311.  
 Говассъ Викторъ, преп. — 151, 570.  
 Говейно Петръ, учит. — 32.  
 Годабскій Иванъ, учит. — 83, 541.  
 Гойнингъ-Гюне Эрнстъ, баронъ — 542.  
 Гокансонъ Альвина, содер. дѣтск. сада — 109.  
 Голландеръ Бернгардъ, преп. — 175, 235.  
 Гольдбергъ А., б. врачъ — 589.  
 Гольдбергъ Мальвина, сод. уч. — 108.  
 Гольдбергъ Карлъ, преп. — 152, 406, 587.  
 Гольсть Елизавета, сод. уч. — 111, 162.  
 Гольцъ Іоанна, б. сод. учил. — 112.  
 фонъ-Горлахеръ Освальдъ, учит. — 32.  
 Горнъ, сод. учил. — 106, 111.  
 Горшель Израиль, смотрит. — 14, 149.  
 Горячевъ А., учит. — 562.  
 Горячковскій Владиміръ, почетн. блюститель — 421.  
 Гофманъ, проф., — 52, 144, 238, 298, 539, 540, 543.  
 Гофманъ, ассист. — 482.  
 Грабаръ, экстраорд. проф. — 52, 144, 398, 539, 540.  
 фонъ-Грабе Г., б. преп. — 586.  
 Граверъ Марія, сод. уч. — 109.  
 Грассъ Конрадъ, преп. — 175.  
 Грассъ А., преп. — 247.  
 Грассъ В., законоуч. — 285.  
 Граудинъ, б. врачъ — 432, 482.  
 Граудынъ Янъ, и. о. уч.-инспект. — 410.  
 Гревингъ Б., лаборантъ — 240.  
 Грейфенгагенъ О., б. преп. — 296.  
 Грековъ, учит. — 160, 244, 403, 405, 412.  
 Греневичъ Кириллъ, учит. — 28, 409, 582.  
 Гресте Иванъ, б. учит. — 18, 241, 481.

Григорьева А., учит. — 562.  
 Гринвальдъ О., б. сод. уч. — 112.  
 Гриневецкій, пом. директ. — 177.  
 Гринко-Угликъ, зуб врачъ — 574.  
 Гроссетъ, б. директ. — 11, 119, 144, 170, 485, 508.  
 Гроссъ Э., преподав. — 156.  
 Грунскій Николай, доцентъ — 149.  
 Грюнбергъ Тенисъ, вр. исп. об. инспект. — 405, 564, 590.  
 Грюнвальдъ Эдуардъ, б. преп. — 58.  
 Гулеке Рейнгольдъ, б. архитект. — 585.  
 Гунъ Г., преп. — 235.  
 Гунъ Ида-Елизавета-Матильда б. дом. учит. — 145.  
 Гуревичъ, врачъ — 433.  
 Гурландъ Эрнстъ, учит. — 151, 247.  
 Гутманъ, орд. проф. — 120.

## Д.

Дависъ Иванъ, б. сверхшт. учит. — 544.  
 Дадзитъ Петръ, б. уч.-инсп. — 158, 246.  
 Дадзитъ Анна, вдова б. уч.-инсп. — 436.  
 Дампель Евгений, преп. — 556.  
 Данъ Хаимъ, сод. уч. — 161.  
 Данненбергъ С., содержа-тельн. уч. — 424.  
 Данненбергъ Гугонъ, и.об. инсп. — 31, 247.  
 Данько, учит. — 580.

Дарзинъ, учительн. — 238, 571.  
 Дарскій А., б. преп. — 235, 488, 541.  
 Даукшъ Л., учительн. — 481.  
 Дебнеръ, б. законоуч. — 245.  
 Дегио, орд. проф. — 177, 542.  
 Дейбергъ, учит. — 159.  
 Деляви Эмилий, б. преп. — 482.  
 Дембскій Вячеславъ, преп. — 144.  
 Фонъ-Денферъ, проф. — 52, 119, 240, 288, 293, 509, 539.  
 Дерли Юлій, б. преп. — 586.  
 Дзинтеръ Эрнстъ, врачъ — 11.  
 Дикманъ Елизавета, учит. — 561.  
 Дикманъ Теодоръ, учит. — 155.  
 Динстманъ С., б. учит. — 235, 481.  
 Диссъ Б., проф. — 240.  
 Дмитриева Любовь, б. уч. — 589.  
 Дмитриевъ Г., учит. — 148, 159, 403, 588.  
 Дмитриевъ Т., уч. — 602.  
 Добрышевская Вален-тина, учит. — 563.  
 Добровольскій, Николай, преп. — 15, 148, 154, 572.  
 Докка Оттонъ, учит. — 155, 407.  
 Долгинцевъ Сергѣй, преп. — 55, 295.  
 Долгихъ Прасковья, нач. гимн. — 40, 588, 541.  
 Домбровскій Викентій, служит. — 175.

Донаурова Евдокія, кл. надз. — 490.  
 Донченко Михаилъ, б. сверхшт. учит. — 57, 58.  
 Доннеръ Вольдемаръ, б. учит. — 413.  
 Доссъ Бруно, проф. — 288.  
 Драмбатъ Ю., учит. — 559.  
 Драудзинъ Н., сод. учит. — 106, 205.  
 Фонъ-Дракенфельсъ Л., баронесса, сод. жен. рем. курсовъ — 111.  
 Дрейеръ К., преп. — 580.  
 Дрейманъ, учит. — 160.  
 Дрейманъ, наст. — 318, 398.  
 Дрейманъ Ансъ, и. об. учит. — 16, 154, 244, 583.  
 Дрекслеръ, наст. — 409.  
 Дрогатъ Марія, учит. — 562.  
 Дроздова, начальн. уч. — 161, 300.  
 Дроздова О., учит. — 559, 588.  
 Дро, А., преп. — 577.  
 Дружинскій И., учит. — 583.  
 Дубинскій Александръ, пом. кл. наст. и письмов. — 138.  
 Дубицкій, б. сод. учит. — 112.  
 Дунаевъ Алексѣй, инсп. нар. уч. — 31, 247, 291, 401, 412.  
 Дунинъ-Борковскій И. Я., поруч. — 477.  
 Душечкинъ А., уч.-инсп. — 149, 161, 300, 580, 588.  
 Дьяконова Надежда, преп. — 550.

Дыкманъ Э., учит. — 576, 584.  
 Дѣвкоцинъ П., инсп. нар. уч. — 400, 603.  
 Дѣтищевъ Анатолій, преп. — 13.

## Е.

Евграфова Любовь, учит. — 588.  
 Евграфовъ Василій, б. учит. — 483.  
 Егеръ Эрнстъ, содерж. уч. — 19.  
 Егоровъ Василій, техникъ — 407.  
 Езерскій, д. с. с. — 325.  
 Езуповъ, преп. — 570.  
 Ензенъ Владиміръ, учит. — 402.  
 Ензенъ Евгений, б. врачъ — 480.  
 Еншъ, ад.-проф. — 52, 288, — 293, 432, 509, 539.  
 Ефимовъ Михаилъ, учит. — 156.  
 Ефимовъ, учит. — 160.

## Ж.

Жагатъ Адамъ, б. преп. — 152, 590.  
 Жемчужинъ Владиміръ, учит. — 32.  
 Живъ Берта, и. об. зуб. врача — 571.  
 Жуковскій С., преп. — 406.  
 Журавскій І., свящ. — 62, 242.

## З.

Завальный Михаилъ, учит. — 33.  
 Фонъ-Завидзкій Янъ, асс. — 288.

Заицъ Василій, и. об. инсп. — 55, 57.  
 Зайцевъ Александръ, б. сверхшт. учит. — 413.  
 Закопыринъ Дмитрій, уч. — 310.  
 Залитъ Вольдемаръ, зав. учил. — 239.  
 Замуравкинъ Сергѣй, преп. — 560.  
 Замуэль Оттонъ, чл. поп. сов. — 564.  
 Зандау Эрн, учит. — 68.  
 Зандбергъ Иванъ, наст. — 397.  
 Замуреенко Михаилъ, б. учит. — 152.  
 Замъ М., преп. — 573.  
 Заудманъ Ѳ., учит. — 289, 482.  
 Звайггане К., и. об. учит. — 408.  
 Звайггане Андрей, учит. — 59, 399.  
 Звѣревъ Александръ, б. законоуч. — 245.  
 Здановичъ Францъ, и. д. преп. — 396.  
 Зебергъ, орд. проф. — 120.  
 Зейберлихъ Германъ, асс. — 288.  
 Зейлеръ Г., паст. — 575.  
 Зеверсъ Г., б. сод. уч. — 113.  
 Зедынь, учит. — 160.  
 Зейманъ, учительн. — 244.  
 Земитъ, учит. — 159.  
 Земель Г., учит. — 394, 412.  
 Зенченко А., столон. канц. попеч. окр. — 3.

Зенюкъ Илья, учит. — 565.  
 Зильберъ В., и. о. пом. учит. — 575, 582.  
 Зимонсонъ Л., учит. — 576.  
 Зифартъ Розалія, б. учит. — 482.  
 Знотынь Андрей, препод. — 68.  
 Золотовъ Иванъ, б. наст. — 398, 488.  
 Зражевскій Петръ, преп. — 540.  
 Зуевъ Федоръ, б. пом. кл. наст. — 488.  
 Зюртеръ Луиза, преп. — 572.

## И.

Иванина Григорій, учит. — 409, 482.  
 Иванниковъ Павелъ, преп. — 16, 297, 300.  
 Иванова Анна, кл. надзир. — 148.  
 Ивановъ Александръ, и. д. преп. — 397, 567.  
 Ивановъ, б. и. д. адъюнктъ-проф. — 4.  
 Ивановъ, предсѣд. пед. сов. жен. гимн. — 60.  
 Ивановъ, директ. — 289.  
 Ивановъ Иванъ, учит. — 291, 410, 583.  
 Ивановъ М., чл. поп. сов. — 479, 559, 565, 608.  
 Игнатовскій Афанасій, орд. проф. — 30, 234.  
 Игнатовичъ Марія, вдова надв. сов. — 435, 496.  
 Игрушкина Зинаида, учен. — 537.

Ирбе К. Х., предс. поп. сов. — 150, 298.  
 Исаевъ Александръ, преп. — 540.  
 Исаковъ Борисъ, учит. — 38, 541.

## І.

Іевлевъ В., б. препод. — 16, 413, 433, 540.  
 Іогансенъ, содержательн. учил. — 20.  
 Іоганнесъ Лютеръ, сод. уч. — 108.  
 Іозайтисъ Семенъ, б. бухг. канц. попеч. окр. — 2, 14.  
 Іозефи Иванъ, преп. — 541.  
 Іохумсенъ М., преподав. — 247.

## К.

Кадилінъ П., препод. — 152, 153, 421, 579.  
 Кадобновъ Романъ, б. наставн. — 17.  
 Казикъ Іоганнесъ, учит. — 310.  
 Казикъ Кириллъ, учит. — 31, 409.  
 Казина Ольга, учит. — 588.  
 Каликинскій Леонидъ, б. наст. — 413.  
 Калининъ Евгеній, учит. — 31, 421.  
 Калкунъ Бернгардъ, учит. — 497.  
 Калласъ Оскаръ, преп. — 541.  
 Каллинь Юлія, преп. — 579.  
 Калнинъ Евлампій, пом. кл. наст. — 420.

Калнинъ Н., преподавательн. — 576.  
 Калнинъ Иванъ, учит. — 31, 285.  
 Калнинъ Фрицъ, учит. — 410, 575.  
 Кальнинъ, учит. — 10, 295.  
 Калнинъ Р., учит. — 566.  
 Камзенъ Андрей, б. учит. — 298.  
 Каминскій Николай, уч. инспект. — 583.  
 Камкинъ Федоръ, смотр. учил. — 32.  
 Камозина А., кл. надзир. — 397, 572.  
 Канепъ Эрнстъ, учит. — 239.  
 Кангро Эльфрида, преп. — 479, 578.  
 Канъ Файвушъ, зуб. врачъ — 242.  
 Канъ Николай, б. преп. — 482, 540.  
 Кандидовъ П., зуб. врачъ инспект. — 409.  
 Каппъ Александръ, преп. — 406.  
 Каппъ Берта, дочь, б. библиотекаря — 435.  
 Карагодина Марія, преп. — 370, 406.  
 Карповъ В., наст. — 300, 432.  
 Карклинь Павелъ, законоуч. — 559.  
 Карлсонъ К., своб. художн. — 410, 583.  
 Карлсонъ И., преп. — 576.  
 Касперовичъ Ю., ксендзъ, преп. — 16.  
 Карташева Ларисса, б. учит. — 481, 579.

- Каугертъ Матильда, преп. — 571.
- Кауженъ К. преп. — 3, 17.
- фонъ-Кауфманъ, мин. нар. просв. — 176.
- Качисъ Иванъ, учит. — 118.
- Квачала Іоаннъ, орд. проф. — 177, 549.
- Келеръ Иванъ, учит. — 33, 541, 579.
- Кельсонъ С., преп. — 394.
- Кемпе Янъ, учит. — 399.
- Кеннапу Викторъ, учит. — 562, 585.
- фонъ-Кеннель, орд. проф. — 120.
- Кентманъ Вольдемаръ, законоучитель — 557, 569.
- Кенинъ, содержательн. уч. — 45.
- Кервъ Я., чл. поп. сов. — 604.
- Кербергъ У., б. и. д. ассист. — 245.
- Кергъ М., б. преп. — 480.
- Керстенъ Луція, вдова б. и. д. орд. проф. — 261.
- Кивуль О., сод. школы — 211.
- Кизерицкая, сод. уч. — 109.
- Кизерицкая, сод. уч. — 111.
- Кизерицкій Владиміръ, врачъ — 118.
- Кизельбашъ, архит. окр. — 412.
- Кима, уч.-зав. — 312.
- Кингъ Иванъ, б. учит. — 59.
- Кириановичъ Николай, и. об. инспект. — 158.
- Кипсъ Я., учит. — 583.
- Киршъ М., учит. 562.
- Кирштейнъ, засл. проф. 52, 53, 144, 240, 293, 539.
- Кирхгоферъ Теодоръ, б. преп. — 297, 540.
- Киркманъ Берта Стелла, преп. — 571.
- Кійберъ Янъ, учит. — 497.
- Клавинъ О., б. учит. — 58.
- Кларкъ, проф. — 52, 233, 293, 539.
- Кларкъ Бруно, ассист. — 555.
- Класенъ Михаилъ, и. о. пом. учит. — 407, 582.
- Класенъ Адальб., сверхшт. преп. — 558.
- Клеверъ Артуръ, учит. — 30, 57.
- Клебахъ А., уч.-зав. — 562.
- Клейненбергъ, наст. — 62, 567.
- Клеменцъ Валеска, сод. уч. — 110.
- Клюге Ф., преп.—394, 556.
- Кнаппе Георгій, преп. — 571.
- Фонъ-Книримъ, дир. и проф. — 52, 119, 288, 293, 549.
- Кнохъ Ириса, учит. — 559.
- Кнюпферъ Р., преп.—235.
- Ковалевичъ Михаилъ, преп. — 53, 579.
- Ковалевъ Ив., уч.-зав. — 568.
- Ковалевъ Борисъ, б. сверхшт. учит. — 13, 481.
- Коваленковъ Александръ, пом. кл. наст. наст. — 489.
- Козловъ Г., учит. — 582.
- Коллангъ Александръ, преп. — 573.

- Коллангъ, б. преп. — 152.
- Колокольцева Леонтина, б. учительн. — 15.
- Колокольцевъ Владиміръ, б. пом. кл. наст. — 33, 489.
- Конрадъ Берта, уч.—588.
- Кондаковъ, орд. проф.—234.
- Константъ Георгій, б. уч. — 54.
- Коовъ Александръ, учит. — 156, 159, 568, 583, 602.
- Коопъ Александръ, преп. — 294.
- Коппель, шт. ассист.—177.
- Коппе, врачъ — 549.
- Копвиллемъ Германъ, исп. об. пом. уч. — 62, 158, 581.
- Корніенко, пом. кл. наст. — 432.
- Корольковъ Сергій, преп. — 411, 541.
- Корроль Пауль, учит. — 150.
- Кортези Анастасія, вдова б. учит. — 437.
- Корти, сод. прогимн.—111, 500.
- Косъ Ю., преп. — 156.
- Костровъ Владим., сверхшт. учит. — 399, 584.
- Костюкъ Семенъ, б. учит. — 413.
- Фонъ-Коскуль, преп.—572.
- Коцинъ Карлъ, сод. уч.—110.
- Кохъ Іоганъ, проф. — 31, 52, 144, 539.
- Кошъ Карлъ, б. сод. учил. — 112.
- Краузе Елизавета, преп. — 550.
- Краузе Луиза, б. дом. учит. — 146.
- Краузе Е., сод. учил. — 109.
- Красноженъ, орд. проф.—234.
- Краутъ Мартинъ, законоуч. — 242, 410.
- Крауклисъ Яковъ, б. пом. инсп. студ. — 546.
- Кривель Антипъ, и. об. пом. кл. наст. — 421.
- Крикмейеръ Рихардъ, преп. — 62.
- Кривуша Елизавета, учит. — 568.
- Кривцовъ, проф. — 589.
- Криницкая К., учит.—561.
- Крегеръ Эрнстъ, пр. — 61.
- Крейцбергъ К., капельм. — 576.
- Крекъ Влад., преп. — 581.
- Кроллъ, учительница — 161.
- Кронбергъ Елизав. Мильда, сод. уч. — 110.
- Круммингъ О., б. сод. уч. — 112.
- Крюковъ Василій, б. шт. клин. асс. — 297.
- Кудряшевъ Гавріиль, пр. — 156, 580.
- Кудрявскій, экстраорд. проф. — 510.
- Кузнецова Ольга, сод. уч. — 110, 162.
- Кузнецовъ Александръ, пом. столонач. канц. поп. окр. — 33, 292, 312.
- Кузнецовъ Ѳ., завѣд. уч. — 149.
- Кузьмановъ, зубной врачъ — 153.
- Кузьминъ Алексій, учит. — 239, 568.
- Кузьминъ Ив., и об. пом. учит. — 575.

- Кузьмина Анна, б. учит. — 292, 482.  
 Кузуль Давидъ, преп. — 295, 397.  
 Кула, учит. — 160.  
 Кульбушъ, учит. — 159.  
 Кульбергъ Павелъ, б. законоучит. — 589.  
 Кундзинъ В, преп. — 574.  
 Кундзинъ, дир. — 289.  
 Купницъ Альма, учительн. — 559.  
 Купфферъ, и д. препод. — 396, 539.  
 Купфферъ В, преп. — 235, 405.  
 Купфферъ Карлъ, ад.-проф. — 32, 119.  
 Курдюмовъ Н., чл. поп. сов. — 564.  
 Куускъ Яковъ, б. учит. — 298.  
 Куутъ Александръ, дѣлопр. — 508.  
 Кыппа Оома, учит. — 294.  
 Кянцель А., учительн. — 291.  
 Кюпаръ Александръ, псалом. — 411.  
 Кюпаръ Василий, уч. — 56.  
 Кюри Е., преп. — 579.  
 Кюттъ Андрей, учит. — 497.  
 Кяйсъ Иванъ, учит. — 149, 241.  
 Кяркъ А., учит. — 400.  
 Кяркъ Петръ, учит. — 398, 568, 583.
- Л.**  
 Лавинъ Б., учит. — 576.  
 Лагге Марія Анна Эмма, б. дом. учит. — 547.  
 Лазуринъ Андрей, преп. — 541.  
 Лаймингъ учит. — 160.  
 Ламбертъ Карлъ, и об. сверхшт. учит. — 295, 580.  
 Лассениусъ Оттилія, преп. — 572.  
 Лассениусъ, сод. уч. — 107.  
 Лапинъ Николай, законоуч. — 243.  
 Лаповицъ Елена, жена б. учит.-инсп. — 237.  
 Лаппо, экстраорд. профес. — 119.  
 Лаури П., учит. — 580.  
 Лафинъ Василій, инсп. нар. учил. — 32.  
 Лебедевъ Дмитрій, учит. — 33, 312, 541.  
 Лебецкая Бенигна, сод. уч. — 109.  
 Левенбергъ К., врачъ — 479.  
 Левенштернъ Максъ, врач. — 557.  
 Левицкій Григорій, засл. проф. — 16, 30, 549.  
 Левшинъ, попечитель Риж. уч. округа — 259.  
 Леинъ, сод. уч. — 111.  
 Лейдигъ Женни, учит. — 11.  
 Лейнѣкъ, б. сод. уч. — 112.  
 Лейява А., б. преп. — 586.  
 Лендеръ В, город. голова — 603.  
 Лелле Алексѣй, б. учит. — 59.  
 Ленцъ Ф., паст. — 575.  
 Леонтьева Е., сод. уч. — 109, 572.  
 Лепникъ Р., преп. — 410.  
 Лепкъ Петръ, учит. — 563.  
 Леппъ А., учит. — 561, 585.

- Лепорскій Владиміръ, преп. — 557, 579.  
 Лерхъ Ольга, сод. учил. — 106, 108.  
 Лесгилье Адрианъ, препод. — 153.  
 Лидеманъ, б. сод. уч. — 112.  
 Лидеманъ Фани, преп. — 296.  
 Лиліенталь Марія, б. сод. уч. — 112.  
 Линбергъ, б. уч. — 246.  
 Линде Яковъ, учит. — 56, 410, 583.  
 Линде, б. сод. учил. — 112.  
 Линдеманъ Вильгельмъ, преп. — 154.  
 Линдеманъ Карлъ, б. преп. — 586.  
 Линевальдъ Алида-Юлія, сод. уч. — 108.  
 Липеровскій Александръ, б. прав. канц. попеч. окр. — 31, 119, 393, 484, 541.  
 Литвиненко Викентій, служит. — 175.  
 Лифляндская Агнія, ур. Полякова, учит. — 401.  
 Лихтаровичъ, преп. — 235.  
 Лихтъ Иванъ, учит. — 399, 581.  
 Лихтенштейнъ Анна-Луиза преп. — 405.  
 Личакъ В., б. уч.-инсп. — 300, 413, 602.  
 Лійцитъ Евстафій, б. наставн. — 15.  
 Лійцисъ М., учит. — 577.  
 Ліакнисъ Иванъ, преп. — 407.  
 Лойко Петръ, уч.-инсп. — 398, 581, 602.  
 Логленъ Горацій, преп. — 586.  
 Ломакина Ника, учител. — 559.  
 Лоренценъ Вольдемаръ, б. преп. — 61.  
 Луйкъ Цецилія, б. сод. уч. — 113.  
 Лукинъ Алексѣй, учит. — 403.  
 Лукинъ М., учит. — 403.  
 Лундманъ Христлибъ, преп. — 297.  
 Лунинъ Владиміръ, директ. — 31, 60, 236, 397.  
 Лупкинъ сверхшт. учит. — 568, 585.  
 Лутцъ О., преп. — 288.  
 Лэффлеръ, преп. — 235.  
 Любимова Анна, начальн. — 549, 588.  
 Любомудровъ, директоръ — 16, 298, 305.  
 Людеке К., преп. — 575.  
 Люженбюль, учит. — 235.  
 Лютеръ Александръ, учит. — 59, 147.  
 Лютцау Николай, преп. — 540.  
 Люшъ Лидія, б. учительн. — 15, 245.  
 Лыжпнъ Сергѣй, препод. — 540.  
 Лысовъ Фирсъ, б. пом. учит. — 586.  
 Лѣпинъ, врачъ, — 312.  
 Лѣпинъ Георгій, зав. учил. — 292, 403.  
 Лѣсюкъ, учит. — 311, 541.  
 Лядинскій Сергѣй, и д. преп. — 397.  
 Ляпчихинъ Н., и. об. пом. учит. — 575.  
 Ляхницкій Андрей, б. инсп. — 12, 58.



**М.**

- Магидъ Мордухай, смотр. — 561, 577.  
 Мазингъ Рихардъ, преп. — 156, 574, 580.  
 Мазингъ Юрій, учител. — 156, 161, 574, 580.  
 Мазингъ, орд. проф. — 813, 542.  
 Майе Маврикій, преп. — 569.  
 Макъ-Логленъ Горацій, преп. — 555.  
 Макарова Маріамма, учительн. — 292.  
 Макаровъ А., учит. — 161, 432.  
 Макаровъ В., препод. — 16, — 240, 406.  
 Максвитисъ Юсифъ, законоучит. — 243.  
 Максимовъ В., кл. надз. — 571.  
 Малаха Степанъ, уч.-инсп. — 62, 406, 571.  
 Малама Н., б. поч. блюст. — 604.  
 Малдонъ Вольдемаръ, сод. жен. гимн. — 154, 158.  
 Манжосъ Георгій, преп. — 55, 490.  
 Маркевичъ, б. учит. — 246.  
 Мартинсонъ Гавріилъ, и. о. пом. учит. — 407.  
 Мартсонъ Иванъ, чл. поп. сов. — 564.  
 Масленниковъ Н., уч.-зав. — 148, 244.  
 Матвѣевъ М., учит. — 587.  
 Матвѣевъ Н., преп. — 163, 404.  
 Матвѣевъ, учит. — 432, 541.  
 Медвѣдковъ Леонидъ, сверх. учит. — 398.  
 Медигъ, учит. — 581.  
 Медингъ Я., учит. — 560, 578.  
 Меднисъ Эдуардъ, учитель — 18.  
 Мейеръ Иванъ, учит. — 591.  
 Мейеръ, б. пом. кл. наст. — 312, 421.  
 Мейеръ Ольга, сод. уч. — 110.  
 Мейеръ, препод. 577.  
 Мейеръ Ангелина, начальн. — 57, 161, 580.  
 Мейеръ, учитель — 235.  
 Мекшъ Владиславъ, ученикъ — 282.  
 Меллеръ Марія, преподав. — 53, 60, 406.  
 Меркуловъ И., уч.-инсп. — 148, 403, 583.  
 Мецъ, б. преп. — 171, 247, 433, 480, 540.  
 Мечниковскій Степанъ, преп. — 556.  
 Мещерская, княжна, нач. гимн. — 144, 289, 542.  
 Миклашевскій, профессор. — 52, 299, 313, 539, 543.  
 Милодровскій Адамъ, и. д. асс. — 578.  
 Миллерсонъ Анна, содерж. учил. — 282.  
 Миллеръ Е., содерж. уч. — 20.  
 Миллеръ Паулина, и. о. учит. — 62.  
 Милковская Лидія, б. сод. уч. — 113.  
 Миренскій Аронъ, вр. зав. учил. — 296.  
 Миттельштедтъ Эдуардъ, преп. — 62.

- Михалевичъ Иванъ, преп. — 540.  
 Михалкевичъ К., уч.-инсп. — 582.  
 Михайловскій, экстраорд. проф. — 177.  
 Михельсонъ, и. о. пом. учит. — 17, 154, 407, 580.  
 Михлинъ И., врачъ — 598.  
 Михновъ Сергѣй, орд. проф. — 32.  
 Мищенко Павелъ, ассист. — 294.  
 Момотъ И., инсп. нар. учил. — 294, 300, 401, 572.  
 Морозовъ, учит. — 235.  
 Мостовичъ, уч.-завѣд. — 312.  
 Муйкманъ Елизавета, учит. — 401.  
 Мукке Рихардъ, орд. проф. — 30, 120, 549.  
 Мумме Г., преп. 573.  
 Муравейскій Д., законоуч. — 573.  
 Мури Иванъ, б. учит. — 298.  
 Мусиновичъ Александръ, учит. — 557.  
 Мюленбахъ Карлъ, преп. — 540.  
 Мюллерсонъ Иванъ, чл. поп. сов. — 564.  
**Н.**  
 Нагурскій Иванъ, врачъ — 589.  
 фонъ-Насакенъ Анна, сод. дѣт. сада — 109.  
 Невзоровъ, и. д. экстраорд. проф. — 234, 539.  
 Невзоровъ Павелъ, преп. — 241.  
 Невзоровъ Леонидъ, — 541.  
 Неезе Э., учительн. — 289.  
 Ней Карлъ, Эдуардъ пасторъ — 61, 575.  
 Нейманъ, б. преп. — 235, 480.  
 Нейманъ Антонія, учительн. — 247.  
 Нерешнекъ, б. псп. об. зубн. врача — 480.  
 Нечаевъ Алексѣй, законоуч. — 296.  
 Нечаевъ Ѳедоръ, б. и. об. инсп. — 58, 147.  
 Нечаевъ Сергѣй, учит. — 399, 584.  
 Нигголь Августъ, б. преп. — 296.  
 Никитина Эмилія, преп. — 575.  
 Николаевъ А., преп. — 299, 409, 540.  
 Николаевъ М., уч.-инсп. — 573, 581.  
 Никольскій Евлампій, уч. — 578.  
 Никоновичъ, учит.-инсп. — 161, 300, 584, 594.  
 Нилендеръ К., преп. — 235.  
 Нипсъ Яковъ, учит. — 401.  
 Нифонтовъ Владиміръ, пр. — 567.  
 Новикова Ольга, преп. — 474.  
 Новиковъ Николай, учит. — 490.  
 Новиковъ Михайлъ, преп. — 556.  
 Новицкій О., журн. и архив канц. попеч. окр. — 3.  
 Новожиловъ Михайлъ, б. учит. — 481.  
 Новоселовъ Г., преп. — 235.  
 Носовичъ, б. писмов. — 162.

Нурокъ Маркусъ, преп.—61.  
Нѣмченко П. А., чл. поп.  
сов. жен. гимн. — 298.

## О.

Огіевскій Антонъ. б. преп.  
— 413.  
Оамидовъ Николай, проф.  
— 32, 240, 509.  
Озолинъ К., учит. — 562.  
Озолинъ Павелъ, учит.—33.  
Озолинъ учит. — 159.  
Озолинъ Эдуардъ, учит.  
— 56.  
Озолъ Антонъ, уч.-зав.—563.  
Окасъ Мартинъ, учит.—479,  
583.  
Окновъ Леонидъ, преп.  
— 150.  
Олескъ Л., чл. поп. сов.—603.  
Олехнейко Федоръ, сверхшт.  
учит. — 398, 402.  
Ольсоңъ Е., преподавательн.  
— 421.  
Оппокъ Николай, директ.  
— 32, 119, 236, 540.  
Оранъ Андрей, учит. — 57.  
Оргъ, учит. — 584.  
Орловскій Константинъ, и.  
об. пом. учит. — 295, 580.  
Ордова Анна, учит. — 563.  
Орловъ Василій, учитель  
— 241, 589, 602, 603.  
Орловъ Сергій, учит.—567.  
Орловъ, учит. — 574, 582.  
Орловъ Иванъ, учит.—601.  
Осинъ Николай, учит.—405.  
Осисъ, б. учит. — 246.  
Осиповъ Я., б. чл. поп. сов.  
гимн. — 481, 589.  
Осигъ, учит. — 313, 581.

Осокинъ Валеріанъ, и. об.  
учит. — 569.

## П.

Павлиновъ Петръ, учитель  
— 31, 541.  
Павловъ, дир. нар. уч. —  
412, 484.  
Пайдра Густавъ, препод.  
— 155, 239, 581.  
Пайо Якъ, б. учит. — 245.  
Панкинъ Юсифъ, уч.-зав.  
— 156.  
Пантелеевъ Николай, уч.  
— 156.  
Паншина Н., завѣд. уч.—149.  
Папиловъ, директ. — 433,  
542, 559.  
Парсонъ Фердинандъ, учит.  
— 437.  
Пасвикъ В., и. о. об. кл. надз.  
— 406.  
Пассекъ Е., ректоръ — 52,  
149, 539, 543.  
Пастакъ Карлъ, учит.—121.  
Пашковъ М. Г., ген.-лейт.,  
поч. блюст.—604.  
Паэгле, содержательн. уч.  
— 20.  
Паэгле Фрицъ, исп. об. пом.  
учит. — 62.  
Пеетъ А., б. учит. — 298.  
Пезтъ Алекоѣй, б. пом. кл.  
наст. — 421, 488.  
Пейнъ Густавъ, б. учит.  
— 586.  
Пельдъ Р., учит. — 408.  
Пелькенъ Эмилиа, учит.  
— 403.  
Пелль Евгенія, преподав.  
— 11, 16.

Пельше Рудольфъ, учит.  
— 398.  
Пергаментъ, экстраорд.  
проф.—52, 262, 433.  
Перли, учит. — 584.  
Перльманъ Гиршъ, б.  
законоуч. — 481.  
Петерсенъ Вильгельмъ дир.  
— 31.  
Петерсонъ Петръ, учит.  
— 155, 243, 407, 582.  
Петерсонъ Александръ, уч.  
— 157.  
Петерсонъ Э., учит. — 408.  
Петерсонъ Елена, преп.  
— 571.  
Петерсонъ М., законоуч.  
— 575.  
Петри Эрнъ Августа, сод.  
дѣт. сада — 109.  
Петрова А., начальн. — 149,  
161.  
Петровъ, б. исп. об. инсп.  
— 394, 483, 541.  
Петровъ, преп. 235.  
Петропавловская, нач.  
— 289.  
Пехкъ Карлъ, б. учит.—58.  
Пешудовъ Василій, преп.  
— 570.  
Пилеманъ А., преп. — 235.  
Писаржевскій, экстраорд.  
проф. — 234.  
Подачинъ А., уч.-инсп.—  
161, 585.  
Покатиловъ, дир.—233, 290.  
Поликарпъ Иванъ, уч.-зав.  
— 118.  
Полисъ Эрнстъ, учит.—238.  
Полуэктовъ Александръ,  
препод. — 55.

Поль Адамъ, учит. — 81.  
Пользинскій, директ.—13.  
Поляковъ, экстраорд. проф.  
— 234.  
Попелишевъ Василій, дир.  
— 31, 438.  
Поповъ Б., членъ поп. сов.  
гимн. — 240.  
Поповъ В., б. окр. инсп.  
Риж. уч. окр. — 57, 397,  
435, 437, 508.  
Поповъ Михаилъ, инсп.  
нар. уч. — 17, 31, 63, 160,  
294, 400, 412.  
Поповъ Тихонъ, учит.—588,  
589.  
Поска Николай, свящ.—151.  
Потапова Елена, учит.—570.  
Потаповъ И., чл. поп. сов.  
школы — 240.  
Правдинъ Василій, инсп.  
нар. уч. — 408, 603.  
Преторіусъ Федоръ, закон.  
— 397.  
Проданъ, преп. — 106, 162,  
234.  
Прокофьевъ Иванъ, учит.  
— 176.  
Пресвѣтовъ, учит. — 432.  
Прошляковъ, б. инсп. нар.  
уч. — 64, 246.  
Птицынъ, преп. — 240.  
Пуккъ Янъ, учит. — 241.  
Пумпуръ Петръ, служит.  
— 175.  
Пунга, б. учит. — 298, 412,  
488.  
Пурвитъ Вильгельмъ, учит.  
— 291.  
Пурвинъ Кириллъ, псаломщ.  
— 409.

- Пусторослевъ, проф.—52, 539.  
 Пучковскій, экстраорд. проф. — 119.  
 Пфафъ А., кист. — 410.  
 Пфафъ К., б. ассист.—588.  
 Пфлаумъ, и. д. ад.-проф. — 285, 484.  
 Пфуль, б. засл. проф. — 33, 395.  
 Пшенишниковъ П., и. об. свѣрхшт. учит. — 576.  
 Пылаевъ Іоаннъ, законоуч. — 242, 406.  
 Пѣтуховъ Евгений, орд. проф. — 30, 393.  
 Пѣтуховъ Иванъ, свѣрхшт. учит. — 56, 402, 410.  
 Пельхау Артуръ, препод. — 54.  
 Пятницкій Александръ, б. директ. — 56.  
 Пятсъ Владиміръ, учит. — 556.
- Р.**
- Рабиновичъ, преп. — 235, 311, 540.  
 Рабиновичъ, преп. — 488, 540.  
 Радченко М., б. учит.—482.  
 Раичъ, директ. — 4, 10, 32, 56, 549, 558.  
 Райстеръ Освальдъ, преп. — 571.  
 Райстеръ Янсъ-Оскаръ. уч. — 397.  
 Райская Марія, учит.—565.  
 Раманъ Викторъ, учит.—118.  
 Рамъ Гецель, и. о. учит. — 296.
- Раммъ Э., учит. — 582.  
 Раммо Юрій, и. д. учит. — 176.  
 Рамюза Адриана, б. учит. — 150, 299, 481.  
 Ратлефъ Анна, дочь проф. — 145.  
 Ратмановъ Н., учит. — 478.  
 Рауберъ Августъ, орд. проф. — 30.  
 Раудъ Мартъ, учит. — 563.  
 Раупахъ Казиміръ, засл. орд. проф. — 544.  
 Рафаэль Іоганна Елена Элиза, б. дом. учит. — 548.  
 Ребане Евгения, учит. — 14, 239.  
 Ребеницъ Л., сод. школы — 207.  
 Ребиндеръ, оставл. при универ. — 288.  
 Рейхертъ Павелъ, б. асс. — 480.  
 Рейнатъ (онъ же Рейнгардтъ), врачъ — 312.  
 Рейнбергъ, проф.—52, 288, 293, 509, 549.  
 Рейнгольдъ И., зав. уч. — 400.  
 Ремелингъ В., сод. уч.—109.  
 Реха, дир. нар. уч. — 434.  
 Рехнъ Э., учит. — 410.  
 Ристлакки Елизавета, учен. — 587.  
 Римеръ Леопольдъ, инж. — 573, 586.  
 Рихтеръ Эльза, сод. дѣт. сада — 109.  
 Рогова Анна, учит. — 478.  
 Рогозинниковъ Иванъ, и. об. инсп. — 402, 571.

- Роде, учит. — 159.  
 Родіоновъ Тимоѳей, швейц. — 175.  
 Родюкова Марія, преп.—479.  
 Рождественскій, преп. — 17, 541.  
 Рожковскій, учит. — 584.  
 Розенбергъ Агата, учит. — 241.  
 Розенталь Павелъ, завѣд. уч. — 155.  
 Розенфельдъ Александръ, б. преп. — 58, 61, 540.  
 Розе Людвигъ, учит. — 400.  
 Романъ, преп. — 158.  
 Рончевскій, б. и. д. ад-юнктъ-профессора — 4.  
 Роотъ Николай, б. учит.—153.  
 Россинскій Иванъ, б. уч. — 246.  
 Ростовцевъ, экстраорд. проф. — 160.  
 Ругай Анна, преп.—157, 400.  
 Рудаковъ Николай, врачъ — 394.  
 Рудневъ, директ. — 299, 484, 540, 542, 549.  
 Рудзитъ К., учит. — 566.  
 Рулле А., учит. — 559.  
 Рулле, б. врачъ — 18.  
 Рулле Розалія, вдова врача — 18.  
 Рундель, учит. — 160.  
 Рупайсъ, б. сод. уч. — 112.  
 Руцкій, преп. — 235, 541.  
 Руцкая О., учительн. — 299.  
 Ручьевъ, уч.-инсп. — 412, 572, 580.  
 Рыбакова Д., кл. дама—161.  
 Рыбалка Ольга, сод. уч. — 107.
- Рыбалка Григорій, учит.-инсп. — 31, 244, 300.  
 Рыжко, учит.-инсп. — 312, 398, 559, 584, 603.  
 Рыжовъ Иванъ, уч.-инсп. — 56, 149, 410, 583.  
 Рябко Вл., бухг. канц. попеч. окр. — 3, 14.
- С.**
- Савицкій Николай, столов. канц. поп. окр. — 3, 292, 299, 312, 408.  
 Савичъ В., надзир. — 253.  
 Савичъ О., дом. наст.—253.  
 Садовскій Викентій, учит. — 399, 581.  
 Садовскій, и. д. орд. проф. — 298, 541, 549.  
 Самсъ Вольдемаръ, пом. кл. наст. — 489, 570.  
 Сандеръ Видрикъ, уч. — 497.  
 Сассъ-Тисовскій Константинъ, преп. — 540.  
 Сассъ, инсп. нар. уч. — 560.  
 Саулитъ Эмилія, учит.—399.  
 Сафайловъ Петръ, б. преп. — 14.  
 Сахаровъ И., преп. — 299.  
 Сахаровъ Николай, ассист. — 294.  
 Сверчковъ П., учит. — 562.  
 Свирскій, прив.-доцентъ—288.  
 Свиннѣ Августъ, б. пом. учит. — 586.  
 Свѣшниковъ Михаилъ б. преп. — 482, 540.  
 Святкинъ Иванъ, уч.-зав. — 400, 577.  
 Севрукъ Клавдія, вдова б. уч.-инсп. — 236.

Сегрестъ и. д. учит. — 404, 578.  
 Селиверстовъ Федоръ, наст. — 560.  
 Сентъ-Илеръ, экстраорд. проф. — 144.  
 Сенкевичъ А., преп. — 578.  
 Сепнеръ Августъ, уч. — 566.  
 Сеппъ Петръ, учит. — 497.  
 Сеппъ Павелъ, преп. — 569.  
 Синай Софія, содерж. уч. — 46.  
 Синицкій Францъ, преп. — 540, 566.  
 Сирка Юлій, учит. — 150.  
 Сиркъ Иванъ, завѣд. — 602.  
 Сирота Аѳанасій, учит. — 489.  
 Сироткинъ, учит. — 161.  
 Сихверъ Янъ, сод. учил. — 107.  
 Сійлисъ Александръ, учит. — 404.  
 Скайдфайсъ Петръ, и. о. учит. — 407.  
 Скворцовъ, уч.-зав. — 601.  
 Скородумовъ Николай, учит. — 88.  
 Скреге Ж., учит. — 411.  
 Скрябина Марія, учит. — 559, 571.  
 Скрябинъ Николай, исп. об. инсп. — 31.  
 Слетовъ Николай, препод. — 541.  
 Словягина П., препод. — 578.  
 Сметанинъ С., учит. — 562.  
 Смильге Михаилъ, препод. — 409.  
 Смильтнѣкъ Иванъ, учен. — 387.  
 Смирнова О., содерж. частн. уч. — 474.  
 Смирнова Анна, вдова б. законоуч. — 436.  
 Смирновъ Михаилъ, б. законоуч. — 68.  
 Смирновъ П., пом. стол. канц. попеч. окр. — 3, 292.  
 Смирягинъ, директ. — 11, 29, 59, 240.  
 Смолкина Екатерина, кл. надзир. — 397.  
 Смолкина, Марія, кл. надз. — 406.  
 Соболева Евгения, б. уч. — 245.  
 Соболевъ Е., уч.-инсп. — 159.  
 Соболевъ, учит. — 581.  
 Соенетсъ Пауль, учит. — 310.  
 Соколовъ Александръ, уч. — 55, 541.  
 Соколовъ Василій, пом. кл. наст. — 153.  
 Соколовъ Д., законоуч. — 420.  
 Соколовъ Павелъ, учит. — 61.  
 Соколовъ Петръ, б. учит. — 291, 483.  
 Соколовъ Θεодотъ, законоучит. — 165, 295.  
 Соколовъ, инсп. студ. унив. — 10, 30, 53, 289.  
 Солль Николай, б. учит. — 15, 58, 245.  
 Соловьевъ, учит. — 432.  
 Сонги Самуиль, б. учит. — 58.  
 Соосте Давидъ, учит. — 409, 432.

Сосаръ, врачъ — 312.  
 Сосновскій Петръ, преп. — 540.  
 Спасскій Леонидъ, доцентъ. — 32.  
 Срезневскій Барисъ, орд. проф. — 30.  
 Стаакъ Элиза, учит. — 588.  
 Старченко Клавдія, учен. — 537.  
 Стабушъ, сод. уч. — 111, 423.  
 Стакъ, учит. 160.  
 Сташкевичъ Д., и. д. преп. — 397.  
 Степановичъ Адамъ, законоучит. — 297, 548.  
 Стицинскій Эдуардъ, преп. — 405.  
 Стипрайсъ Андрей, б. законоуч. — 245.  
 Столяровъ Константинъ, учит. — 61, 402, 572.  
 Столяровъ, наставн. — 311.  
 Страздъ С., уч.-инсп. — 295.  
 Страховичъ, дир. — 289, 549.  
 Сраутманъ Хр., законоуч. — 295.  
 фонъ-Стрикъ, проф. — 52, 288, 293, 539, 540.  
 Ступина, учит. — 285.  
 Ступинъ, Григорій, б. поч. блюст. — 165.  
 Стуринъ (Стуре) Карль, преп. — 405, 557, 564.  
 Судаковъ Иванъ, преп. — 567.  
 Суетовъ А., учит. — 412, 577, 585.  
 Сумаковъ Г., учит. — 408.  
 Супруновъ Илья, уч.-зав. — 588.

Суурсари Отто, учит. — 497.  
 Сушковъ Вячеславъ, асс. — 401.  
 Суть З., учит. — 566.  
 Свеже Г., преп. 235.  
 Сѣрковъ, дир. — 289

## Т.

Таборискій, б. уч. — 298.  
 Тайлова Е., кл. надзир. — 288.  
 Тайлова Людмила, нач. гимн. — 144, 175, 288.  
 Тайцъ Юсель-Липа, учит. — 56, 561.  
 Талайка уч.-инсп. — 409.  
 Талантовъ К., инсп. нар. уч. — 300.  
 Талемъ Яковъ, учит. — 176.  
 Тальцъ (Тальтцъ) Петръ, уч.-зав. — 121.  
 Тамбергъ Августъ, орган. — 581.  
 Тамманъ В., пом. учит. — 585.  
 Тамманъ Юрій, уч.-зав. — 176.  
 Таммъ Эмилия, уч. — 139, 559.  
 Таммъ Рудольфъ, и. о. пом. учит. — 243, 576.  
 Тандеръ Александръ, пом. кл. наст. и письмовод. — 536.  
 Таниель Иванъ, дѣлопронзв. — 566.  
 Таркпеа А., уч.-инсп. — 300, — 399, 582.  
 Тари Юрій, преп. — 581.  
 Таубе Иванъ, учит. — 33.  
 Таубе, хран. музея — 177.

Таубе Гансъ, б. преп.—412, 540.  
 Таубе, учит. — 581.  
 Тауринъ Иванъ, учитель — 118.  
 Тейсъ И., законоуч. — 410.  
 Телетовъ Иванъ, и. д. шт. асс. — 478.  
 Телухинъ Владиміръ, преп. — 411.  
 Теплеръ А., проф. — 394.  
 Терещенко Константинъ, б. наст. — 298.  
 Тери Ю., преп. — 575.  
 Термеръ Любовь, вдова учителя — 548.  
 Тиманъ, учит. — 159.  
 Тифъ, ассист. — 311.  
 Тихвинская Любовь, начальн. — 234.  
 Тихонравовъ Дмитрій, преп. — 558.  
 Тихомирова Валентина, дочь б. директора, — 117.  
 Тихомировъ Александръ, сверхшт. учит. — 402.  
 Тихомировъ Нилъ, дир. — 30, 236, 411, 438.  
 Тихомировъ Иванъ, уч. — 151.  
 Тихомировъ Дмитрій, и. д. преп. — 396, 564, 571.  
 Тиуновъ Исмаиль, преп. — 541.  
 Товаровъ Иванъ, б. учит. — 61, 413.  
 Токарская Евгения, б. кл. надзир. — 481.  
 Толмачевъ Александръ, окр. инсп. Риж. уч. окр. — 31, 119, 393, 401, 434, 541, 603.  
 Толстой графъ, б. министр нар. просв. — 176.  
 Томиловъ Михаилъ, исп. об. инсп. — 81, 558.  
 Томпъ Генрихъ, б. уч.—590.  
 Тороповъ Александръ, и. д. пом. кл. наст. — 489.  
 Траутсольдтъ Эммануиль, чл. окр. суда — 570.  
 Трейвертъ А., учит.—562.  
 Трей Генрихъ, проф. — 31, 240, 288.  
 Трейландъ Оттилія, учит. — 587.  
 Трейландъ, причисл. къ мин. нар. просв. — 30, 548.  
 Трескинъ И. С., чл. поп. сов. жен. гимн. — 293.  
 Трефнеръ Корнелій, законоучит. — 587.  
 Третьяковъ Михаилъ, наст. — 158.  
 Троицкій Леонидъ, преп. — 540.  
 Троицкій Николай, б. пом. кл. наст. — 489.  
 Тростниковъ, инсп. нар. уч. — 412.  
 Трулль Александръ, учит. — 399.  
 Тувикъ Юганъ, учит.—310.  
 Тумаковъ Галактіонъ преп. — 540.  
 Тычининъ Павелъ, законоучит. — 288, 570.  
 Тэтси Иванъ, сверхшт. уч. — 409, 432.  
 Тюленевъ Петръ, уч.—82.

## У.

Уголъ Берко, смотр. — 561.  
 Удалъцовъ Петръ, законоучит. — 148.  
 Удербъ (онъ же Удрисъ) Иванъ, учит. — 121.  
 Удербъ Эрнстъ, и. о. уч.-зав. уч. — 407.  
 Удербъ Мартинъ, преп.—573.  
 Удербъ, преп. — 581.  
 Ульманъ, чл. поп. сов. прогимн. — 240.  
 Ульбяновъ, б. попечитель Рижск. уч. окр. — 28.  
 Умблія, повив. бабка—235.  
 Ундриксонъ Жаннъ, уч. — 176.  
 Урядникова Пелагія, уч. — 57.  
 Усвечева Анна, учительн. — 558.  
 Усвечева Евгения, учит. — 558.  
 Усова Марія, преп. — 550.  
 Успенскій Михаилъ, б. инсп. нар. уч. — 17, 68, 152, 247, 298.

## Ф.

Фалькъ, врачъ, — 11.  
 Федоровъ Михаилъ, уч. — 410, 583.  
 Фейерабендъ, преп.—409, 587.  
 Фейерэйзенъ Рудольфъ, б. сверхшт. клин. асс.—151.  
 Фейтельбергъ Исаакъ, врачъ — 241.  
 Фельдманъ Робертъ, уч. — 147, 238.

Феодотьевъ Константинъ, преп. — 541, 603.  
 Фереедуардъ, преп. — 61.  
 Фернасъ Луція, преп.—550.  
 Фиргуфъ В., б. врачъ — 245.  
 Фишманъ, уч.-зав. уч. — 289.  
 Флейтнеръ Теофила, учит. — 401.  
 Флору Николай, уч.-инсп. — 581.  
 Фогтъ А., преп. — 235.  
 Фомина Н., б. учит.—483.  
 Фомина Г., преп. — 577.  
 Форстеръ А., учительн. — 242.  
 Фрей, прив.-доц. — 63.  
 Фрейбергъ Вильгельмъ, учит. — 239.  
 Фрейбергъ Иванъ, преп. — 477.  
 Фрейбергъ Густавъ, уч. — 81.  
 Фрейбергъ Елисавета-Шарлота-Августа, преподав. — 476, 569.  
 Фрейбергъ Фердинанда, учен. — 587.  
 Фрейманъ И., поч. смотр. — 565.  
 Фрейманъ Христофоръ-Эрнстъ-Арнольдъ, преп.—148.  
 Фрейманъ Эрнстъ, и. об. пом. учит. — 479.  
 Фрейфельдтъ Марія, вдова б. смотр. — 145.  
 фонъ-Фрейтагъ-Лорингофъ, поч. поп. — 435.  
 Фридбергъ Юсифъ, врачъ — 560.

фонъ-Фридрихъ, ад.-  
проф.—52, 119, 288, 293, 539.  
Фурсъ С., учит. — 575, 583.

## Х.

Хабибъ Азисъ, учит.—399,  
584.  
Хажжи Ханнъ, уч.—399, 574.  
Харламовъ В., препод.  
— 253, 541, 589.  
Хваленскій Василій, уч.  
— 32.  
Хлѣбникова Ксенія, б.  
зав. уч. — 413.  
Хлѣбниковъ В., инсп.  
нар. уч. — 17, 161, 588.  
Хойнацкій, дир. — 289.  
Храбровъ, пом. инсп. студ.  
— 299, 545.  
Христіанн Титъ, инсп.  
— 32, 247.

## Ц.

Царевскій, проф. — 247.  
Цариковъ Константинъ,  
преп. — 409.  
Цвиневъ А., врачъ,—578.  
Цвѣтиковъ Андрей, законо-  
учит. — 570.  
Цвѣткова В., учит.—294.  
Цвѣтковъ Василій, б. уч.  
— 15, 58.  
Цеге-фонъ-Мантейфель,  
орд. проф. — 120, 549.  
Центнершверъ Мечиславъ,  
преп. — 288.  
Цеплитъ Х., преп. — 576.  
Циклинскій Ѳеодоръ, уч.-  
инсп. — 32, 64, 582.  
Цимбротъ Андрей, учит.  
— 14,

Циммерманъ, преп.—285.  
Циммерманъ Доротея-  
Елена-Паулина, б. дом. уч.  
— 146.

Циммеръ Фридрихъ, преп.  
— 155, 582.

Цинкъ Рудольфъ, препод.  
— 175, 235.

Циркель Ф., преп. — 576.

Цируль Г., учит. — 159.

Цумельчукъ Александръ,  
учит. — 585.

Цумфътъ Константинъ, преп.  
— 288.

Цылова Елена, учит.—558.

## Ч.

Чакель О., н. д. преп.—479.  
Чаликова С., учит.—400,  
589.

Чебурахинъ Николай,  
уч.-инсп. — 399, 400, 433,  
573.

Челюсткинъ, преп.—299.

Чепинскій, директ.—240,  
564.

Чередѣева Вѣра, сод.  
учил. — 162.

Чернай М., учительн.—291.

Черняевъ Александръ,  
инсп. — 57.

Чернявскій Василій,  
законоуч. — 557.

Чернышевъ Федоръ, преп.  
— 541.

Чиждъ Владиміръ, орд. проф.  
— 30, 144.

Чугуновъ Ѳеодоръ, б. уч.  
— 153.

Чудиновъ, б. директ.—33,  
262, 431.

Чулковъ Михаилъ, церк.  
стар. — 165.

## Ш.

Шабловская Анна, учит.  
— 558.

Шабертъ Л., дочь б. учит.  
— 286.

Шабунинъ, б. сверхшт.  
уч. — 580, 589.

Шалландъ, экстраорд. проф.  
— 52, 247.

Шамша Прок., уч.-зав.—561.

Шакко Андрей, наст. — 590.

Шапошниковъ Александръ,  
учит. — 557.

Шапченко Александръ,  
преп. — 540, 567.

Шаурумъ Густавъ, учен.  
— 339.

Шварцъ Григорій, проф.  
— 30, 52, 288, 293, 539, 543.

Шейко Николай, стolon  
канц. попеч. окр. — 13, 404.

Шенбергъ, учит. — 159,  
565.

Шенгофъ Карлъ, и. о. пом.  
учит. — 62, 63, 575.

Шенъ Альфредъ, учитель  
— 30.

Шепилевскій, экстраорд.  
проф. — 234.

Шервинскій Максъ, учит.  
— 31, 235, 296.

Шеферъ А., старш. учит.  
— 568.

Шикнисъ Марцелинъ,  
преп. — 541.

Шиллеръ А., учительн.  
— 411.

Шиллеръ Лидія, учительн.  
— 14, 289, 577.

Шиллингъ, преп. — 52,  
293, 539.

Шиманскій, проф.—509.

Ширманъ Шмерель, б.  
смотр. — 15.

Шистовскій, б. препод.  
— 152.

Шиттельтеръ Э., учит.  
— 291.

Шкиллинъ Каролина,  
сод. уч. — 110.

Шлезингеръ Овсей-Лейба,  
б. врачъ — 63, 151.

Шлепперъ Аделаида, преп.  
— 579.

Шлейтеръ Эмилія, б. зав.  
уч. — 58.

Шлютеръ, прив.-доц. и  
библ. — 149.

Шлягеръ Вацлавъ, и. д.  
преп. — 396, 571.

Шляковъ Николай, преп.  
— 540.

Шмелингъ Г., асс.—478.

Шмидтъ Ансъ, чл. поп.  
сов. — 603.

Шмидтъ Іоаннъ, и. о. учит.  
— 62.

Шмидтъ Ю., учит. — 563.

Шноре, сод. уч. — 109.

Шнейдеръ, сод. уч. — 162.

Шнитке Яковъ, препод.  
— 408.

Шпигель Ф., преп. — 60.

Ш т а л ь - Ш р е д е р ь, проф.  
— 52, 233, 284, 240, 293.

Ш т а л ь М и х а и л ь, и. д. уч.  
— 400, 577.

Ш т а м ь А л ь ф р е д ь, счетн.  
чиновн. — 8.

Ш т а н к о в с к а я А л е к с а н д р а,  
преп. — 572.

Ш т е г м а н ь П е р с и в а л ь,  
преп. — 288, 293, 433.

Ш т е г м а н ь Д., сод. учил.  
— 206.

Ш т е й н ь Ф р и д р и х ь, пом.  
учит. — 410.

Ш т е й н б е р г ь уч.-завѣд.  
— 312.

Ш т е п а н е к ь Ф., исп. об.  
инсп. — 299, 549.

Ш т е р н ь Р. А., содержат.  
учил. — 282.

Ш т и л л и н г ь Ф., и. о. пом.  
учит. — 407, 584.

Ш т у л ь А., преп. — 576.

Ш у л ь ц е н б е р г ь, сверхшт.  
асс. — 177.

Ш у л ь ц ь Г е р б е р т ь, секр.  
прав. универ. — 4.

Ш у л ь ц ь А., учительн. — 235.

Ш у л ь ц ь Э., содержательн.  
учил. — 370.

Ш у м а к о в ь П е т р ь, инсп.  
нар. уч. — 81.

Ш у ш е р и н ь, уч. — 432, 584.

Ш у с т о в ь А л е к с ѣ й, учит.  
— 32.

### Щ.

Щ а п к о в ь В л а д и м и р ь, преп.  
— 396.

Щ е р б а к о в ь Ф., б. инсп.  
нар. уч. — 152, 160, 246, 247.

Щ е п а н и к ь А., пом. стол.  
канц. попеч. окр. — 3.

### Э.

Э г г е р с ь А л е к с а н д р ь, дир.  
— 565.

Э г л и т ь М., препод. — 242.

Э г л о н ь А р н о л ь д ь, и. о.  
пом. учит. — 407.

Э й з е н ш м и д т ь, б. сод.  
уч. — 112.

Э й к е р ь Г а н с ь, чл. поп. сов.  
— 564.

Э й н е р ь П е т р ь, чл. поп.  
сов. — 564.

Э й н е р ь Г а н с ь, преп. — 573.

Э й н е р ь, учит. — 574.

Э й н б а у л ь Э д у а р д ь, учит.  
— 497.

Э й н б е р г ь Э л ь м и н а, сод.  
учил. — 19.

Э й н м а н ь М а р и я, б. уч.  
— 418.

Э к е р л е д и р е к т. — 112, 542.

Э к к а р д т ь И в а н ь, б. уч.  
— 118, 232, 589.

Э к г а р д т ь А в г у с т ь, б.  
законоуч. — 481.

Э к л а в ь, псаломщ. — 580.

Э к м а н ь М а р т а, б. учительн.  
— 15.

Э к ш т е й н ь Э., врачъ — 289.

Э л е р с ь П а в е л ь, учитель  
— 12, 235.

Э л ь с н е р ь Л и д и я, учит.  
— 241.

Ф о н ь - Э л ь ц ь, содержат.  
частн. гимн. — 587.

Э н д з е л и н ь, преподав.  
— 60, 158, 291.

Э н г е л ь г а р д т ь Г е о р г и й,  
баронъ — 542.

Э н к м а н ь И в а н ь, чл. поп.  
сов. — 603.

Э п л е р ь А н т о н и я, б. учит.  
— 482.

Э р д м а н ь Б е р и г а р д т ь, сод.  
уч. — 108.

Э р д м а н ь Э., преп. — 573.

Ф о н ь - Э т т и н г е н ь Б е р т а,  
вдова б. проф. — 147.

Ф о н ь - Э т т и н г е н ь А р в е д ь,  
предс. учил. колл. — 542.

### Ю.

Ю к у м ь, преп. — 235.

Ю р г е н с о н ь А д о л ь ф ь,  
сод. уч. — 108.

Ю р г е н с ь, б. сод. уч. — 112.

Ю р г е н с ь П., б. препод.  
— 146.

Ю р г и с ь И., учит. — 578.

Ю р и с ь, псаломщ. — 581.

Ю р и к а с ь К а р л ь - Э д у а р д ь,  
учен. — 536.

Ю р ь е в а Е., преподават. — 16.

Ю р ь е н ь М а р т и н ь, уч.-зав.  
— 118.

### Я.

Я б л о н о в с к и й П е т р ь,  
учит. — 564.

Я г о в д ь И в а н ь, и. д. преп.  
— 558, 564.

Я к о б с о н ь К а р л ь, б. лабо-  
рантъ — 14.

Я к о б с о н ь Я к о в ь, счетн.  
чиновн. — 3.

Я к о в л е в ь I., протоіерей  
— 300.

Я к о в л е в ь П е т р ь, поч.  
блюст. — 604.

Я к у б о в с к и й, преп. — 235,  
540.

Я н е н ц ь Г е н р и х ь, пом. кл.  
наст. — 806.

Я н д ь А., капельмейстеръ  
— 410.

Я н к е л ь с о н ь Т а у б е Ф е й г е,  
сод. уч. — 110.

Я н к о в и ч ь П а в е л ь, законоуч.  
— 560.

Я н к о в с к и й М а р т и н ь,  
законоуч. — 244, 577.

Я н с о н ь Іоаннъ, законоуч.  
— 411.

Я н с о н ь Ф., учит. — 422.

Я р о ц к и й, экстраорд. проф.  
— 177.

Я с е н а с ь К а з и м і р ь, законо-  
учит. — 243.

Я с т р е м с к и й В а с и л і й,  
прав. канц. — 294, 311, 394, 434.

Я с т р ж е м б с к а я А., сод.  
учил. — 275, 594.

Я х о н т о в ь С., б. препод.  
— 17, 151, 541.

Я х о н т о в ь В., уч.-инсп. — 300.

### Ө.

Ө е д о р о в ь А л е к с ѣ й, и. об.  
учит. — 574, 586.

Ө е д о р о в ь П е т р ь, б.  
учит. — 32, 297, 541.

Ө е д о р о в ь П., тов. предс.  
окр. суда — 404.

Ө е д ю ш и н ь, сверхшт.  
учит. — 313.

Ө о м и н ь, окр. инспекторъ  
— 484.